

تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والباحثين لاستخدام ChatGPT في التعليم الجامعي

المؤلفين

وداد اباحسين من جامعة الملك سعود ونوف العمري من جامعة الملك عبدالعزيز

لعام ٢٠٢٤

هدف الدراسة الحالية هو تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والباحثين لاستخدام الدردشة عبر ChatGPT في التعليم الجامعي. ولتحقيق أهداف الدراسة تم اتباع المنهج شبه التجريبي بتصميم مجموعة تجريبية واحدة باختبار سابق وبعده، وتمثل الأدوات في برنامج تدريبي على استخدام ChatGPT في التعليم والتعلم والبحث العلمي، وبطاقة تقييم ذاتية لقياس الأداء المهاري مقسمة إلى أربعة محاور: التفكير الناقد، التعليم والتعلم، البحث العلمي. وقد تم تطبيق الدراسة على عينة تجريبية من (95) عضواً في هيئة التدريس في الجامعات السعودية وعدد من الباحثين والمهتمين من وزارة التعليم. وقد تعهدت بإجراء الدراسة الحالية وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى بين التطبيقين القبلي والبعدي للاختبار التحصيلي لصالح الاختبار البعدي، ووجدت الدراسة أنه يوجد فروق ذات دلالة في أداء أعضاء هيئة التدريس بناءً على تقييمهم الذاتي بعد تنفيذ البرنامج، وهو ما يضمن فاعلية البرنامج التدريبي في تنمية مهارات استخدام ChatGPT في التعليم والتعلم والبحث العلمي، كما يظهر نتيجة الدراسة وجود أثر كبير لاستخدام برنامج ChatGPT المضمن في أداة الدراسة.