

دراسات نقدية التكليف الخامس

صباح مرشد

عنوان البحث:

تنمية المهارات الرقمية والتفكير عالي
الرتبة لدى طلاب المرحلة الثانوية:
رؤية ناقدة

• المؤلف: ميمونة بنت عبدالله
عواجي

• المصدر: كتاب أبحاث المؤتمر
الدولي الثاني لمستقبل التعليم الرقمي
في الوطن العربي
• السنة: 2021

• الرابط: اضغط هنا لعرض الدراسة 1



أهمية البحث

نقد البحث من حيث أهمية البحث
أهمية البحث تتضح في عدة نقاط:

1. ارتباطه بالتحول الرقمي العالمي
في ظل التحول الرقمي السريع، أصبح
التعليم الرقمي ضرورة وليس خيارًا، مما
يجعل دراسة أثره على مهارات التفكير
النقدي أمرًا جوهريًا لإعداد جيل قادر على
مواجهة تحديات المستقبل.

2. خدمة أهداف التنمية المستدامة
البحث يساهم في تحقيق الهدف الرابع
من أهداف التنمية المستدامة (التعليم
الجيد)، من خلال التركيز على تطوير
مهارات القرن الحادي والعشرين مثل
التفكير النقدي.



أهمية البحث

- 3 سد فجوة معرفية .
- هناك نقص في الدراسات التي تربط بين التعليم الرقمي ومهارات التفكير النقدي في المرحلة الثانوية تحديداً، مما يجعل البحث إضافة علمية مهمة
- انعكاس عملي على السياسات التعليمية
- نتائج البحث يمكن أن توجه صناع القرار لتبني استراتيجيات تعليمية رقمية فعالة، وتطوير برامج تدريب المعلمين على دمج مهارات التفكير النقدي في المناهج الرقمية

Chapter

02

أهمية البحث

- تنبع أهمية هذا البحث من كونه يتناول قضية محورية في ظل التحول الرقمي الذي يشهده العالم، حيث أصبح التعليم الرقمي ضرورة ملحة لتطوير العملية التعليمية بما يتوافق مع متطلبات القرن الحادي والعشرين.

Chapter
02

خلاصة أهمية البحث

ويكتسب البحث أهميته من تركيزه على تحسين مهارات التفكير النقدي لدى طلاب المرحلة الثانوية، وهي مهارات أساسية لإعداد جيل قادر على التحليل واتخاذ القرارات وحل المشكلات بفعالية. كما يسهم البحث في سد فجوة معرفية تتعلق بمدى تأثير التعليم الرقمي على تنمية هذه المهارات، ويقدم نتائج يمكن أن تدعم صنع القرار في تطوير السياسات التعليمية وتوجيه المناهج نحو تعزيز التفكير النقدي في بيئات التعلم الرقمية، بما يحقق جودة التعليم وأهداف التنمية المستدامة..



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

