

مهارات بحثية 2

إعداد باحثة الدكتوراه: منى المطيري

إشراف : د. أميره جادو

التكليف رقم : 3

الأسبوع رقم : 3

الفصل الدراسي : الثاني – دكتوراه إدارة عامة



متطلبات التكليف

متطلبات التكليف

التكليف الثالث

عرض طريقتين مختلفتين على الأقل من أساليب صياغة وعرض الدراسات السابقة من واقع الأبحاث في مجال تخصصك . مع ذكر أسلوب كل طريقة بناء على ما تم شرحه وتناوله في محاضرة اليوم.

معلومات عن الورقة العلمية الأولى



Journal of University Studies for inclusive Research (USRIJ)
مجلة الدراسات الجامعية للبحوث الشاملة
ISSN: 2707-7675

Journal of University Studies for Inclusive Research
Vol.3, Issue 26 (2024), 12846- 12888
USRIJ Pvt. Ltd

واقع التمكين الإداري للقيادات الأكاديمية النسائية ودوره في تعزيز التميز المنظمي بجامعة جدة

**The Reality of Administrative Empowerment for Women Academic Leaders and its
Role in Organizational Development at the University of Jeddah**

إعداد

ابتسام عبد العزيز المالكي

٢١٠٠٠٩٦

(بحث مقدم لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في القيادة التربوية)

اسم المجلة العلمية

مجلة الدراسات الجامعية للبحوث الشاملة

01

تاريخ النشر

العدد السادس والعشرون-فبراير 2024م

02

عنوان الورقة العلمية

واقع التمكين الإداري للقيادات الأكاديمية النسائية ودوره في تعزيز
التميز المنظمي بجامعة جدة

03

معلومات عن الورقة العلمية الثانية



Journal of University Studies for inclusive Research (USRIJ)
مجلة الدراسات الجامعية للبحوث الشاملة

ISSN: 2707-7675

Journal of University Studies for Inclusive Research

Vol.6, Issue 26 (2024), 12946- 12980

USRIJ Pvt. Ltd

استخدام النماذج الإلكترونية وأثره في تطوير أداء الموظفين

دراسة تطبيقية على عمادة الموارد البشرية بجامعة نجران

**The use of electronic forms and its impact on the development of employee
performance, an applied study on the Deanship of Human Resources at Najran
University**

اسم المجلة العلمية

المجلة الدراسات الجامعية للبحوث الشاملة

01

تاريخ النشر

العدد الثاني - مجلد 26 - 2024

02

عنوان الورقة العلمية

استخدام النماذج الإلكترونية وأثره في تطوير أداء الموظفين - دراسة
تطبيقية على عمادة الموارد البشرية بجامعة نجران

03

[FORMS \(usrij.com\)](https://usrij.com)

الإطار النظري والدراسات السابقة

الإطار النظري والدراسات السابقة

الإطار النظري: من خلال الإطار النظري يقوم الباحث بجمع كافة المعلومات التي ترتبط وتتعلق بالبحث العلمي الخاص به، فيشكل بذلك الهيكل الفقري للبحث العلمي الذي يقوم به الباحث.

ولكي يكون الإطار النظري جيدا يجب أن يحقق مجموعة من الشروط ومن أبرز هذه الشروط:

- ✓ يجب أن يقدم الإطار النظري فائدة كبيرة للمجتمع والعلم، وكلما كانت هذه الفائدة أكبر كلما ازدادت أهمية وقيمة الإطار النظري.
- ✓ يجب أن يكون الباحث حريصا أثناء كتابته للإطار النظري على جعله متوافقا مع البحث العلمي الذي يقوم به الباحث.
- ✓ الإطار النظري الجيد هو الإطار الذي يحتوي على مصطلحات علمية تفسر للقارئ الأمور التي يحتوي عليها البحث العلمي الذي يقوم به الباحث.
- ✓ كما يجب أن يحرص الباحث على تضمين الإطار النظري الخاص به كافة التعريفات التي ترد في بحثه العلمي.
- ✓ من خلال الإطار النظري يجب أن يقوم الباحث بتغطية الدراسة من كافة جوانبها، كما يجب أن يغطي كافة المراحل التي يمر بها البحث.

طريقة كتابة الدراسات السابقة

طريقة كتابة الدراسات السابقة في البحث العلمي

يوجد عدة طرق لكتابة الدراسات السابقة في البحث العلمي :

الطريقة الأولى : طريقة التسلسل التاريخي

- تترتب الدراسات السابقة في طريقة التسلسل التاريخي من الأقدم إلى الأحدث.
- يسجل الباحث التغيرات التي طرأت على الدراسات خلال كل مرحلة زمنية مرت بها مع حرص الباحث على الترتيب التاريخي لكل دراسة.
- يذكر الباحث في هذه الطريقة الأدوات التي كانت تستخدم في الأبحاث السابقة، ويوضح تطور هذه الأدوات مع مرور الوقت.

الطريقة الثانية : طريقة الموضوعات

- يقوم الباحث بتقسيم الدراسات السابقة إلى موضوعات جزئية تتعلق بالبحث العلمي المختار.
- تترتب هذه الموضوعات بحسب أهمية كل منها، وفي الخطوة التالية تكتب الدراسات السابقة تبعاً لتقسيم والترتيب الذي اعتمدته الباحث.

ثانياً: الدراسات السابقة:

لتحقيق أهداف الدراسة رُجِعَ إلى العديد من الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة، وتوضيح أوجه التشابه والاختلاف بينها وبين الدراسة الحالية، وقد ركّزت الباحثة على الدراسات التي تناولت متغيرات دراستها على مستوى المؤسسات التربوية، حيث صنّفت هذه الدراسات إلى: دراسات ركّزت على التمكين الإداري، والقيادات النسائية، والتّميّز المُنظَّمي، وقد رُنبت بحسب التسلسل الزمني من الأقدم إلى الأحدث كما يأتي:

الطريقة الثالثة : طريقة المقارنات بين الاختلافات والمتشابهات

تعتمد هذه الطريقة في كتابة الدراسات السابقة بكتابة الباحث ما هي نقاط الاختلاف بين هذه الدراسات، وما هي نقاط التشابه بينها أيضاً.

الطريقة الرابعة : طريقة التصنيف بناء على منهجية البحث العلمية

المناهج العلمية المستخدمة في الأبحاث العلمية تختلف حسب البحث وما يلزمه من مناهج، وأبرز هذه المناهج هي المنهج الوصفي، التحليلي، الاستنباطي وغيرها الكثير، وبحسب هذه المناهج تصنف الدراسات السابقة وترتب.

الطريقة الخامسة : طريقة : annotated bibliography

تعتبر من أكثر الطرق استخداماً في كتابة الدراسات السابقة، يتيح الباحث في هذه الطريقة عدة خطوات :

- 1- الخطوة الأولى : كتابة الاسم الخاص بالدراسة السابقة.
- 2- الخطوة الثانية : كتابة تلخيص لهذه الدراسة بشكل مختصر.
- 3- الخطوة الثالثة : يكتب الباحث النتائج التي توصلت لها الدراسة ويقوم بتحليلها ومناقشة صحتها في حال كانت صحيحة، ويناقش عدم صحتها في حال كانت غير صحيحة.
- 4- الخطوة الرابعة : يقوم الباحث بكتابة رأيه الخاص .

الدراسات السابقة:

أولاً: الدراسات المتعلقة بالمتغير المستقل

- دراسة (شديد، ٢٠٢١) بعنوان تأثير التحول الرقمي على مستوى أداء الخدمة المقدمة بالتطبيق على

موظفي الإدارة العامة للمرور بمحافظة القاهرة، وقد هدفت الدراسة التعرف على دور عملية التحول



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم

