

تكليف ٨ لمادة دراسات نقدية ٢

“أثر استراتيجية العصف الذهني على تنمية التفكير
الإبداعي لدى طالبات الصف الثالث المتوسط في مادة
التربية الأسرية بمدينة الرياض”



١- الأساليب الإحصائية المستخدمة:

استخدمت الباحثة التحليل الوصفي (المتوسط الحسابي، والانحراف المعياري) وكذلك التحليل الاستدلالي من خلال اختبار (T-Test) لعينتين مستقلتين لمقارنة نتائج المجموعتين (الضابطة والتجريبية).

➤ نقد:

اختيار الاختبارات كان مناسباً لطبيعة البيانات (كمية)، حيث قارنت الباحثة بين مجموعتين بعد تطبيق تجربة، لكن لم توضح في الفصل الخاص بالإحصاء مبررات اختيار اختبار T تحديداً، ولم تشر إلى اختبار فرضيات التوزيع الطبيعي (كالـ Kolmogorov-Smirnov) لتأكيد مناسبة استخدام الاختبار البارامتري.

٢- نوع البيانات:

البيانات كمية، ممثلة بدرجات اختبار التفكير الإبداعي قبل وبعد التطبيق.

➤ نقد:

لم يتم تحديد نطاق القيم بوضوح أو توضيح نوع المقياس (هل هو فئوي، رتبي، إلخ)، كما لم يُذكر ما إذا كان هناك تحقق من التجانس بين المجموعتين قبل المقارنة.

٣- الإحصاءات الوصفية:

تم حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية بدقة، وعرضها في جداول.

➤ نقد:

على الرغم من وضوح الجداول، إلا أن تفسيرها كان سطحيًا، ولم تتطرق الباحثة إلى دلالات هذه الإحصاءات أو الاتجاهات العامة للبيانات.



٤- التحليل الاستدلالي:

استخدمت اختبار T ووجدت فروقاً دالة إحصائية لصالح المجموعة التجريبية.

➤ **نقد:**

لم توضح الباحثة مستوى الدلالة المستخدمة ($\alpha = ?$)، كما لم تقدم تحليلاً معمقاً لأثر حجم العينة أو حجم التأثير (Effect Size)، مما يُضعف من القوة التفسيرية للنتائج.

٥- شرح طريقة التحليل:

توجد محاولة لشرح خطوات التحليل، لكنها مختصرة وموجهة للقارئ العادي، وليس للمتخصص.

➤ **نقد:**

يُفترض أن تذكر الباحثة بوضوح ما إذا كانت قد استخدمت برنامجاً معيناً (مثل SPSS أو غيره)، مع شرح الخطوات والإعدادات المستخدمة في التحليل للحصول على نتائج قابلة للتكرار.

٦-نقاط القوة والضعف

نقاط القوة:

- اختيار تحليل مناسب للمنهج شبه التجريبي.
- استخدام أدوات وصفية واستدلالية واضحة.

نقاط الضعف:

- غياب مبررات لاختيار الاختبار الإحصائي.
- عدم ذكر تفاصيل حول التحقق من افتراضات الاختبارات.
- التفسير كان سطحيًا ولا يتضمن حجم الأثر أو التوزيع الطبيعي.
- عدم تحديد البرنامج الإحصائي المستخدم.

المراجع والمصادر

١. العبد الكريم، منيرة. (٢٠٢١). أثر استراتيجيات العصف الذهني على تنمية التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف الثالث المتوسط في مادة التربية الأسرية بمدينة الرياض. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

الرسالة: <https://repository.imamu.edu.sa/handle/123456789/13470>

٢. الزغبيني، عبد الله (٢٠١٩). التحليل الإحصائي في البحوث التربوية. دار الزهراء.

٣. عبد الرحمن، محمد (٢٠١٨). أساسيات الإحصاء التربوي واستخداماته في SPSS. مكتبة الرشد.



الباحث /
معاذ محمد باعظيم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

