

التكليف العاشر



التكليف التاسع

دراسة إدارة الوقت لدى مديري المدارس الثانوية بمدينة جدة وعلاقتها بمؤشرات الإنتاجية

دعجم، سعيد مفلح. (٢٠٢٢). إدارة الوقت لدى مديري المدارس الثانوية بمدينة جدة وعلاقتها بمؤشرات الإنتاجية. مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية، ٣(٤)، ١٠٦-١٤١.

<https://www.hnjournal.net/ar/3-4-8/>

نقد العنوان :

جاء العنوان واضح ومباشر وحدد المتغيرات فالمتغير المستقل إدارة الوقت والمتغير التابع الإنتاجية ، إضافة إلى تحديد مجتمع الدراسة وهم مديرين المدارس الثانوية بجدة ، مما يسهل على القارئ فهم محتوى الدراسة ويمكن تحديد العنوان بدقة أكثر وتحديد نوع الإنتاجية .

نقد المقدمة :

- تناولت المقدمة الموضوع من العام إلى الخاص ، فتناولت الإدارة بشكل عام ، وإدارة الوقت ، والإدارة المدرسية ، وكانت الفقرة الأولى من إنشاء الباحث وهذا يعد إيجابي ويعكس سعة اطلاع الباحث وفهمه للموضوع ، ولكن نجد أن متغيرات الدراسة لم تبرز بشكل واضح في المقدمة مثل الإنتاجية ، وعلاقة إدارة الوقت والإنتاجية ، وفقراتها لم تكن مترابطة ومتسلسلة بشكل جيد .

نقد المشكلة : -

- صاغ الباحث المشكلة بوضوح في صياغة تقريرية ، ووضح الباحث أسباب اختيار المشكلة من خلال ملاحظاته الميدانية بأن كثير من المشكلات الإدارية تتعلق بهدر الوقت لدى المديرين ، وأن إدارة الوقت مازالت غير ممارسة بشكل جيد مما يؤثر على الإنتاجية، لم يتم دعم المشكلة بأي دراسات أو شواهد تبرز حجم المشكلة .
- وأسئلة الدراسة كانت واضحة وغير مركبة ، وتضمنت سؤال الفروق الإحصائية وفقا للمتغيرات (المؤهل العلمي ، الدورات المكتسبة ، مستويات عمر المدير) .

نقد الأهداف والأهمية :

- الأهداف واضحة ومتسقة مع أسئلة الدراسة ، وضحت الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها الدراسة وهو إيجاد العلاقة بين إدارة الوقت ومستويات الإنتاجية للمدرسة ، والتعرف على درجة امتلاك مديري المدارس الثانوية للسلوكيات الدالة على إدارة الوقت في تنفيذ المهام والواجبات الإدارية .
- أما الأهمية تم توضيح أهمية الدراسة النظرية والعملية حيث وضحت أهمية الدراسة في سد الفجوة البحثية حيث أن هناك قصور في الدراسات التي تناولت العلاقة بين مهارة المديرين على إدارة الوقت ومستوى إنتاجية المؤسسات التعليمية ، ووضحت الأهمية التطبيقية للدراسة واستفادة المديرين بأهم السلوكيات الدالة على استثمار الوقت ، وأهميتها للباحثين للقيام بدراسات مماثلة .

نقد الإطار النظري:

تناول الإطار النظري محاور الموضوع بشكل مفصل ، الوقت في الإسلام في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية ، وإدارة الوقت من حيث المفهوم ، وأنواع الوقت ، ومضيعات الوقت ، وأساليب إدارة الوقت في المؤسسات التعليمية ، ومحور الإنتاجية من حيث المفهوم ، والمكونات الأساسية للكفاءة الإنتاجية للتعليم وطرق تحسينها، وأساليب زيادة الكفاءة الإنتاجية التعليمية ، وأبعاد الكفاءة الإنتاجية للتعليم ، وأخيرا دور الإدارة في زيادة الإنتاجية .

وتناولها بشكل مفصل وتنوعت المراجع مما أدى إلى بناء إطار نظري متماسك ، لكن أغلب المراجع قديمة .

نقد الدراسات السابقة :

تم عرض الدراسات السابقة العربية والأجنبية بشكل جيد في محور إدارة الوقت ، والإنتاجية حيث تناول هدف الدراسة ، ومجتمع وعينة الدراسة ، والمنهج المستخدم ، وأهم النتائج والتوصيات لكل دراسة .

ولكن لم يتم التعقيب على الدراسات السابقة وتوضيح أوجه الشبه والاختلاف وأوجه التميز للدراسة الحالية ، وكانت أغلب الدراسات قديمة مما قد يضعف النتائج .

نقد المنهجية والدراسة الميدانية :

استخدم الباحث المنهج الوصفي ، ولكن قد لا يكون مناسب لطبيعة الدراسة حيث المنهج الوصفي الارتباطي مناسب لإيجاد العلاقة بين المتغيرات .

وتم اختيار العينة المناسبة للدراسة وهم مديري المدارس حيث هم العينة الأنسب للحصول على معلومات دقيقة ، وتم توضيح نوع العينة حيث كانت عشوائية وعددها وتم توضيح طريقة توزيعها وفقا للمتغيرات الديموغرافية ، ولكن لم يتم توضيح طريقة اختيارها .

وتم اختيار الاستبانة كأداة لجمع البيانات ، ووضح الباحث الصدق الظاهري والصدق البنائي ، وثبات الاستبانة، وتم توضيح إجراءات بناء الاستبانة والأساليب الإحصائية حيث كانت مناسبة لطبيعة الدراسة .

نقد النتائج والتوصيات:

تم عرض النتائج بشكل واضح بكتابة السؤال ثم الإجابة عليها ، وكان من أبرزها أن درجة وعي مدير المدرسة بسلوكيات إدارة الوقت هي درجة عالية جداً، وتم تفسير النتائج بشكل جيد ولكن غاب الربط بين النتائج ونتائج الدراسات السابقة مما قد يقلل من صحة ودقة النتائج .

ووضحت العلاقة الارتباطية بين محور إدارة الوقت ومؤشرات الإنتاجية حيث كانت علاقة إيجابية فكلما زاد الاهتمام بإدارة الوقت كلما زادت مؤشرات الإنتاجية في المدرسة، وتم توضيح الفروق الإحصائية تبعاً لمتغيرات الدراسة الديموغرافية .

أما التوصيات كانت في ضوء النتائج التي أسفرت عنها الدراسة وتم ربطها مع الدراسات السابقة ولكن لم يتم توضيح آليات تطبيقية يستفيد منها المديرين أو الجهات المستفيدة بشكل يسمح بالتطبيق الفعلي في الميدان.

نقد المراجع:

تنوعت المراجع ما بين المصادر الأولية والأبحاث والرسائل المنشورة ، وتم توثيقها بطريقة التوثيق الصحيح ، ولكن المراجع الأجنبية كانت قليلة مقارنة بالمراجع العربية، ولكن أغلب المراجع قديمة.

أثر نتائج الدراسة على البحث العلمي والميدان التربوي :

تسد الفجوة البحثية محلية حول واقع إدارة الوقت في المدارس السعودية ، وفتح المجال لبحوث جديدة ودراسات مستقبلية.

- تحسين أداء المديرين عبر تعزيز مهارات تنظيم الوقت، ودعم بناء برامج تدريبية مهنية ، ورفع الإنتاجية المدرسية وتقليل الهدر الإداري، وتحسين البيئة المدرسية عبر تقليل الضغوط الناتجة عن سوء إدارة الوقت .



Thank You