

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
استبدال كلية الإدارة بكلية العلوم الإنسانية			✓	1. غلاف البحث
التأكيد على توضيح السياق الجغرافي في العنوان أي المكان الذي ستجري فيه الدراسة، حتى يتمكن القارئ من إدراك البيئة التي قد عُمت فيها النتائج.			✓	2. عنوان البحث
مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - من الأفضل زيادة عدد فقرات المقدمة حتى تصبح على الأقل صفحة واحدة.		✓		3. المقدمة
يرجى إضافة المزيد من الفقرات إلى مشكلة الدراسة، من خلال التوسع أكثر عن سبب اختيار المشكلة.		✓		4. مشكلة الدراسة
نقل عبارة (تعزيز ثقافة الابتكار في المدارس من خلال تأصيلها قيمياً) إلى الأهمية النظرية			✓	5. أهمية الدراسة
إضافة الهدف الآتي : تهدف الدراسة إلى تعرّف دور القيم القرآنية في تشكيل سمات القيادة التربوية المحفزة للابتكار في بيئة التعلم			✓	6. أهداف الدراسة
إضافة السؤال التالي: 1. ما دور القيم القرآنية في تشكيل سمات القيادة التربوية المحفزة للابتكار في بيئة التعلم؟ تعديل السؤال الرابع: 2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول دور القيم القرآنية في تشكيل سمات القيادة			✓	7. أسئلة الدراسة

التربوية المحفزة للابتكار في بيئة التعلم تعزى لمتغيرات (الخبرة، المرحلة الدراسية، المؤهل العلمي)؟				
تعديل الفرضيات وفق الآتي: - الفرضية الأولى: توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين تمثل القيم القرآنية وسمات القيادة التربوية المحفزة للابتكار عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$). - الفرضية الثانية: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول دور القيم القرآنية في تشكيل سمات القيادة التربوية المحفزة للابتكار في بيئة التعلم تعزى لمتغيرات (الخبرة، المرحلة الدراسية، المؤهل العلمي). - حذف الفرضية الثالثة: (يسهم تمثل القيم القرآنية في التنبؤ بمستوى القيادة الابتكارية لدى مدراء المدارس).	✓			8. فرضيات الدراسة
• يجب ذكر الدراسات السابقة بالتفصيل بحيث تتضمن المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة وأهم توصياتها. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • إضافة دراسات سابقة أجنبية، مع التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الاجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية. • وضع تعقيب على الدراسات السابقة وتوضيح أوجه التشابه والاختلاف بينها وبين البحث الحالي.	✓			9. الدراسات السابقة
يقصد بالإطار النظري: المنطلقات النظرية للدراسة بما يشملها من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. فيمكنك الكتابة بإسهاب عن: - القيم القرآنية (مفهوم - أنواع) - القيادة التربوية (مفهوم - سمات - أنواع - القيادة التربوية الابتكارية ...)	✓			10. الإطار النظري
ينبغي التوسع في سبب اختيار المنهج الوصفي التحليلي في هذه الدراسة.		✓		11. منهجية البحث
		✓		12. أدوات الدراسة
		✓		13. حدود الدراسة

14. مصطلحات الدراسة		✓	غير موجودة، ويجب إضافتها: ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.
15. قائمة المراجع والمصادر الأولية		✓	- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA - إضافة مراجع اجنبية - فصل المراجع الأجنبية عن العربية - لا داعي لوضع مراجع كل محور على حدى، بل وضعها معاً وترتيبها أبجدياً - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.
16. ملاحظات عامة (اختياري)			- الاطلاع بشكل أكبر على دراسات وأبحاث تربوية سابقة لإثراء مهارات البحثية وتطويرها على نحو مستمر. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان.