



مناهج البحث في دراسات المكتبات والمعلومات:
دراسة تحليلية للإنتاج الفكري المنشور في الدوريات المتخصصة

إعداد:

. عزة فاروق جوهرى

د. هدى محمد العمودي

المهمة الثامنة (التحليل الإحصائي)

النقد يكون من خلال الإجابة على ما يلي (على سبيل المثال لا الحصر):

1. هل تم اختيار الأساليب الإحصائية بشكل مناسب لتحقيق أهداف البحث؟ يجب أن تكون الأساليب المختارة (مثل التحليل الوصفي، تحليل الانحدار، اختبارات الفرضيات) منسجمة مع طبيعة البيانات وأهداف الدراسة.
2. هل تم تحديد نوع البيانات المستخدمة (كمية، نوعية، أو مختلطة)؟ يجب أن يتناسب نوع التحليل الإحصائي مع نوع البيانات التي تم جمعها.
3. هل تم اختيار المقاييس الوصفية والاستدلالية المناسبة (مثل المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري) والإحصاءات التي تتناسب مع تحليل البيانات (مثل اختبار t ، تحليل الانحدار) بشكل سليم؟
4. إذا كانت البيانات نوعية، هل تم استخدام التحليل المناسب مثل التحليل المضموني أو التحليل التركيبي؟ وهل هناك مبرر كافٍ لكيفية التعامل مع البيانات النوعية؟

الإجابة النقدية على المهمة:

❖ 1. اختيار الأساليب الإحصائية:

اعتمدت الباحثتان في دراستهما على تحليل وصفي كمي بهدف رصد المناهج المستخدمة في الإنتاج الفكري وتحليلها. وقد استخدمتا الأسلوب الإحصائي الوصفي مثل التكرارات والنسب المئوية، وهو اختيار مناسب لطبيعة أهداف البحث التي تسعى لتوصيف الاتجاهات والمنهجيات المستخدمة، وليس لاختبار فرضيات أو علاقات سببية.

❖ 2. نوع البيانات المستخدمة:

البيانات التي تم تحليلها في الدراسة هي بيانات كمية ناتجة عن تصنيف وتحليل 362 دراسة علمية منشورة. البيانات مصنفة حسب المنهج المستخدم، نوع الأداة، المجال الموضوعي، إلى آخره. وبالتالي فإن استخدام التحليل الإحصائي الوصفي مناسب جدًا لطبيعتها.

❖ 3. المقاييس الإحصائية المستخدمة:

تم الاكتفاء بالتكرارات والنسب المئوية، ولم يتم استخدام اختبارات استدلالية مثل (t أو تحليل الانحدار)؛ وهذا مبرر لأن طبيعة الدراسة وصفية تحليلية لا تعتمد على فرضيات. لكن غياب استخدام مقاييس التشتت مثل الانحراف المعياري قد يُعد من أوجه القصور، إذ كان من الممكن أن تضيف بعداً تفسيرياً إضافياً.

❖ 4. إذا كانت البيانات نوعية:

الدراسة لم تتعامل مع بيانات نوعية، لذا لم يتم استخدام أدوات تحليل مضمون أو تحليل
تركيبى. ومع ذلك، فإن التصنيف الموضوعي للدراسات المنشورة يشبه في بعض جوانبه
التحليل المضموني، لكنه لم يُعرض بشكل تفصيلي كافٍ ليُعتبر تحليلًا نوعيًا قائمًا بذاته.

شكرا على تعاونكم
اعداد الطالبة / رباب عبد الوهاب عابد

• هذا رابط البحث