

المهمة السادسة قضايا بحثية

المطلوب:

اعداد خطة بحثية مفصلة تتضمن مشكلة البحث
وأهميته وأهدافه والمنهجية المقترحة

اعداد الباحثة: غزيل الدوسري



بحثي المستقبلي سيكون عن التنمية المهنية للمعلمين والمعلمات وسأتناول التكليف المطلوب واطبقه علي بحثي المستقبلي

ستكون خطة البحث :

مقدمة البحث

مشكلة البحث

أسئلة البحث الفرعية

أهمية البحث النظرية والتطبيقية

اهداف البحث

منهجية البحث

أدوات البحث

مجتمع وعينة البحث

تحليل البيانات

حدود البحث

الدراسات السابقة

النتائج المتوقعة

التوصيات

الخلاصة

مقدمة البحث:

يعد التعليم أحد أهم ركائز التنمية المستدامة، حيث يمثل المعلم العنصر الأساسي في العملية التعليمية، وتطويره مهنيًا ينعكس بشكل مباشر على جودة التعليم ومخرجاته. وفي ظل التطورات التكنولوجية والتربوية الحديثة، أصبح من الضروري الاهتمام بتنمية المعلمين مهنيًا من خلال استراتيجيات فعالة ومستدامة.

تسعى العديد من النظم التعليمية إلى توفير برامج تنمية مهنية مستمرة تستهدف تطوير مهارات المعلمين وتعزيز قدراتهم، ولكن على الرغم من هذه الجهود، لا تزال بعض التحديات قائمة، مثل ضعف فعالية البرامج التقليدية، وقلة التفاعل المستدام بين المعلمين، وعدم وجود استراتيجيات تكاملية تضمن تحقيق التنمية المهنية بشكل شامل ومستدام. لذا، تتناول هذه الدراسة موضوع التنمية المهنية للمعلمين، وتسعى إلى استكشاف واقعها، وتحدياتها، والاتجاهات الحديثة في تحسينها

مشكلة البحث

على الرغم من الاهتمام المتزايد بتنمية المعلمين مهنيًا، إلا أن العديد من الدراسات تشير إلى وجود فجوة بين متطلبات التعليم الحديث وما تقدمه برامج التنمية المهنية الحالية. فالعديد من هذه البرامج تعتمد على أساليب تقليدية لا تتناسب مع المتغيرات الحديثة في المجال التربوي، مثل التعلم القائم على التكنولوجيا، والممارسات التعاونية، والتدريب أثناء العمل. وعليه تتمثل مشكلة البحث في:

ما واقع التنمية المهنية للمعلمين؟ وما مدى فاعلية البرامج الحالية؟ وما هي الاتجاهات الحديثة لتعزيز التنمية المهنية بما يواكب التطورات التربوية المعاصرة؟

أسئلة البحث الفرعية:

- ١/ ما واقع التنمية المهنية للمعلمين في السياقات التربوية الحديثة؟
- ٢/ ما أبرز التحديات التي تواجه برامج التنمية المهنية؟
- ٣/ كيف تؤثر التنمية المهنية على الأداء التعليمي والتربوي للمعلمين؟
- ٤/ ما النماذج والاستراتيجيات الحديثة في التنمية المهنية للمعلمين؟
- ٥/ ما العوامل المؤثرة في نجاح برامج التنمية المهنية؟

أهمية البحث

أولاً: الأهمية النظرية:

يساهم البحث في إثراء الأدبيات التربوية من خلال تقديم تحليل شامل لواقع التنمية المهنية للمعلمين

يساعد على تحديد نقاط الضعف والقوة في استراتيجيات التنمية المهنية الحالية.
يسلط الضوء على أحدث الاتجاهات التربوية في مجال التنمية المهنية للمعلمين

ثانياً: الأهمية التطبيقية:

تقديم مقترحات عملية لتحسين برامج التنمية المهنية بما يتناسب مع متطلبات التعليم الحديث
دعم واضعي السياسات التعليمية في تصميم برامج تدريبية أكثر فاعلية وملاءمة لاحتياجات المعلمين

مساعدة المعلمين أنفسهم على تبني استراتيجيات تعلم ذاتي تعزز من نموهم المهني

اهداف البحث

تحليل واقع التنمية المهنية للمعلمين من حيث الأساليب والممارسات المستخدمة حاليًا

تحديد أبرز التحديات التي تواجه برامج التنمية المهنية التقليدية.

دراسة أثر التنمية المهنية على أداء المعلمين وتحسين جودة التعليم.

استعراض الاتجاهات الحديثة في مجال التنمية المهنية، مثل التعلم التعاوني،

والتعلم القائم على التكنولوجيا، والتدريب المستمر داخل المدرسة.

تقديم توصيات عملية لمتخذي القرار لتطوير برامج التنمية المهنية

بما يتماشى مع احتياجات المعلمين ومتطلبات التعليم الحديث.

منهجية البحث

نوع البحث:

يعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي، حيث يتم تحليل واقع التنمية المهنية للمعلمين من خلال دراسة الأدبيات التربوية، والوثائق الرسمية، والتقارير البحثية، إضافة إلى تحليل البيانات الميدانية.

منهج البحث:

المنهج الوصفي التحليلي: لدراسة وتحليل واقع التنمية المهنية للمعلمين.

المنهج المقارن: لمقارنة النماذج المختلفة للتنمية المهنية المستخدمة في بعض الدول الرائدة في المجال التربوي.

المنهج المسحي: من خلال توزيع استبانات على المعلمين والمشرفين التربويين لاستكشاف آرائهم حول فاعلية برامج التنمية المهنية

أدوات البحث:

تحليل الوثائق والمصادر الثانوية: مثل الدراسات السابقة والتقارير التربوية
الاستبانة: موجهة إلى المعلمين والمشرفين التربويين لقياس مدى استفادتهم من برامج
التنمية المهنية.
المقابلات: مع خبراء في مجال التعليم والتطوير المهني للحصول على رؤى
عميقة حول آليات التطوير

مجتمع وعينة البحث:

المجتمع البحثي: يشمل المعلمين في مدارس التعليم العام
والمشرفين التربويين
العينة: سيتم اختيار عينة عشوائية طبقية من المعلمين والمشرفين
التربويين في عدد من المدارس لتمثيل تنوع البيئات التعليمية.

تحليل البيانات

التحليل الكمي: باستخدام البرامج الإحصائية لتحليل استجابات الاستبانات والمقاييس
التحليل النوعي: من خلال تحليل المقابلات ودراسة الوثائق التربوية.

حدود البحث

الحدود الموضوعية:

يقتصر البحث على دراسة التنمية المهنية للمعلمين وتأثيرها على جودة التعليم، ولا يتناول جوانب أخرى مثل تطوير المناهج الدراسية أو إصلاح السياسات التعليمية
الحدود المكانية:

يتم تطبيق البحث في مدارس التعليم العام داخل منطقة معينة مثل الرياض او مكة
الحدود الزمانية:

يتم إجراء البحث خلال الفترة من يناير ٢٠٢٦ حتى سبتمبر ٢٠٢٦

الدراسات السابقة:

الدراسات التي تناولت واقع التنمية المهنية:
دراسة تناولت تقييم برامج التنمية المهنية للمعلمين في السعودية وأظهرت الحاجة إلى تطوير المناهج التدريبية لتكون أكثر تفاعلية.
دراسة في الولايات المتحدة حول فعالية مجتمعات الممارسة في تحسين التنمية المهنية للمعلمين.

الدراسات التي تناولت استراتيجيات حديثة في التنمية المهنية:
دراسة حول التعلم القائم على التكنولوجيا كأداة لتنمية المعلمين
دراسة حول التدريب أثناء العمل ودوره في تحسين أداء المعلمين

النتائج المتوقعة:

رسم صورة واضحة عن واقع التنمية المهنية للمعلمين، ومدى فعاليتها في تطوير مهاراتهم

تحديد أبرز المشكلات التي تواجه برامج التنمية المهنية التقليدية
تقديم رؤية جديدة لممارسات التنمية المهنية الحديثة الأكثر كفاءة
صياغة توصيات عملية لتحسين استراتيجيات التنمية المهنية بما يحقق الاستدامة

التوصيات المتوقعة:

تعزيز استخدام التكنولوجيا في برامج التنمية المهنية
تبني استراتيجيات التعلم التعاوني بين المعلمين.
إعادة تصميم برامج التنمية المهنية بحيث تشمل التدريب أثناء العمل.
ربط التنمية المهنية بالمسار الوظيفي للمعلمين لضمان دافعيتهم للتطوير المستمر



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You



Teamwork Icons



Creative Process Icons



Help & Support Icons



SEO & Marketing Icons



Teamwork Icons

