

التكليف الثالث صياغة الأهداف والأسئلة البحثية

اسم الطالبة: زكية السلمي
المقرر: قضايا بحثية
المرحلة: دكتوراه فلسفة الإدارة
جامعة ميدأوشن



عنوان الدراسة

أثر القيادة الرقمية في الأداء الوظيفي: الدور الوسيط لاستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في الجهات الحكومية

السعودية

تأتي هذه المهمة امتدادًا منطقيًا للمهمتين السابقتين؛ إذ تم في المهمة الأولى تحديد الفجوة البحثية، وفي المهمة الثانية بناء الإطار النظري والنموذج المفاهيمي. أما هنا، فيتم تحويل ذلك الإطار إلى أهداف وأسئلة قابلة للقياس والاختبار باستخدام المنهج الكمي.

أولاً: الهدف العام

يهدف البحث إلى اختبار أثر القيادة الرقمية في الأداء الوظيفي، والتحقق من الدور الوسيط لاستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في هذه العلاقة، لدى العاملين في الجهات الحكومية السعودية.

ثانيًا: الأهداف الفرعية

- قياس مستوى ممارسة القيادة الرقمية في الجهات الحكومية السعودية من وجهة نظر العاملين.
- تحديد مستوى استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في الأعمال والمهام الإدارية.
- قياس مستوى الأداء الوظيفي لدى العاملين في الجهات الحكومية السعودية.
- اختبار أثر القيادة الرقمية في الأداء الوظيفي.
- تحليل أثر القيادة الرقمية في استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي.
- اختبار أثر استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في الأداء الوظيفي.
- التحقق من الدور الوسيط لاستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في العلاقة بين القيادة الرقمية والأداء الوظيفي.

ثالثاً: السؤال الرئيس

ما أثر القيادة الرقمية في الأداء الوظيفي، وما الدور الوسيط لاستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في هذه العلاقة لدى العاملين في الجهات الحكومية السعودية؟

رابعًا: الأسئلة الفرعية

ما مستوى ممارسة القيادة الرقمية في الجهات الحكومية السعودية من وجهة نظر العاملين؟

ما مستوى استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في الأعمال الإدارية لدى العاملين في الجهات الحكومية السعودية؟

ما مستوى الأداء الوظيفي لدى العاملين في الجهات الحكومية السعودية؟

هل يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للقيادة الرقمية في الأداء الوظيفي؟

هل يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للقيادة الرقمية في استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي؟

هل يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لاستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في الأداء الوظيفي؟

هل يتوسط استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي العلاقة بين القيادة الرقمية والأداء الوظيفي؟

خامساً: الفرضيات البحثية

لأن الدراسة تعتمد المنهج الكمي، فإن الفرضيات تمثل الصياغة الإحصائية للأسئلة التفسيرية:

1H: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للقيادة الرقمية في الأداء الوظيفي لدى العاملين في الجهات الحكومية السعودية.

2H: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للقيادة الرقمية في استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي لدى العاملين في الجهات الحكومية السعودية.

3H: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لاستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في الأداء الوظيفي لدى العاملين في الجهات الحكومية السعودية.

4H: يتوسط استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي العلاقة بين القيادة الرقمية والأداء الوظيفي لدى العاملين في الجهات الحكومية السعودية.

سادسًا: التوافق بين الأهداف والأسئلة والمنهج الكمي

الهدف	السؤال المقابل	الأسلوب الكمي المناسب
قياس القيادة الرقمية	ما مستواها؟	المتوسطات والانحرافات المعيارية
قياس استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي	ما مستواه؟	المتوسطات والانحرافات المعيارية
قياس الأداء الوظيفي	ما مستواه؟	المتوسطات والانحرافات المعيارية
اختبار أثر القيادة الرقمية في الأداء	هل يوجد أثر؟	تحليل الانحدار
اختبار أثر القيادة الرقمية في الذكاء الاصطناعي	هل يوجد أثر؟	تحليل الانحدار
اختبار أثر الذكاء الاصطناعي في الأداء	هل يوجد أثر؟	تحليل الانحدار
اختبار الدور الوسيط	هل يتوسط العلاقة؟	تحليل المسار أو نمذجة المعادلات الهيكلية

ينطلق هذا البحث من افتراض أن القيادة الرقمية لا تؤثر في الأداء الوظيفي بصورة مباشرة فقط، بل تسهم أيضاً في تهيئة بيئة عمل تشجع الموظفين على الاستخدام المنظم والفعال للذكاء الاصطناعي التوليدي. ومن المتوقع أن ينعكس هذا الاستخدام على سرعة الإنجاز، وجودة المخرجات، ودقة العمل، وتحسين القدرة على معالجة المهام الإدارية.

لذلك تم اعتماد المنهج الكمي؛ لأنه الأنسب لقياس مستويات المتغيرات، واختبار العلاقات المباشرة بينها، والتحقق من الدور الوسيط للذكاء الاصطناعي التوليدي في النموذج المفاهيمي المقترح.

الهدف يوضح ما نريد تحقيقه، والسؤال يحدد ما نريد معرفته، والفرضية تحدد العلاقة التي سنختبرها بالبيانات.

روابط الدراسات

https://drive.google.com/file/d/1BfcrDmeiFNwM1XWWUj2SIEdv0kfdKOOv/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1OBoWXOQ_nsd1ycMDYV-cYiHqLtSCQL4x/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1PmzGqjFlz0q3iwWgqJrT2mwo1tbsc79Z/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/17_W9MipyApCwgou0DGA-l1rthPjt7zma/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1X7rF9VyxndAjxCJMXR1YxJ51BelAuLY4/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1TZJv_bFR3BS213toRcwtM3X9Cl5SWm4Q/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1-URjTFKubdvLBqwaa5FV4nLtSXPIJYhA/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1ATa3lCxAvjfU70hnylpBtrWq8Xiz6UhG/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1iOvkQDIydHJRxAyCwviejXMEzV587_i5/view?usp=drive_link



Thank You