

Final Project 1

Code: MGM 496-PMG496

Project Template

Faculty of Management
Midocean University

عنوان المشروع
دور مكتب إدارة المشاريع في تعزيز كفاءة المشاريع ضمن جمعية تحفيظ
القرآن الكريم

أسم الطالب
فيصل على أحمد بامطرف

مشروع تخرج- ١
كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف
د.
عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

التاريخ- الفصل الدراسي

٢٠٢٦/٢/٢٢

جدول المحتويات

٣	١. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
٤	١,١. المقدمة:
٤	١,٢. مشكلة الدراسة
٥	١,٢,١. فجوات على المستوى النظري
٥	١,٢,٢. فجوات على المستوى التطبيقي
٥	١,٣. أهمية الدراسة
٥	١,٣,١. على المستوى النظري:
٦	١,٣,٢. على المستوى التطبيقي:
٦	١,٤. أسئلة الدراسة
٦	١,٥. أهداف الدراسة
٧	١,٦. فرضيات الدراسة
٧	١,٧. نموذج الدراسة
٧	١,٨. منهجية الدراسة
٧	١,٩. الدراسة الميدانية
٨	١,١٠. مخطط المشروع المقترح
٨	٢. الفصل الثاني: الدراسات السابقة
٩	٢,١. المقدمة:
٩	٢,٢. المتغير المستقل
٩	٢,٣. المتغير التابع
٩	٢,٤. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع
١٠	٢,٥. الخاتمة
١٠	قائمة المراجع

١. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

١,١ . المقدمة:

تُعد إدارة المشاريع من المجالات الإدارية الحديثة التي حظيت باهتمام متزايد في الأدبيات المعاصرة، نظرًا لدورها في تحقيق الأهداف التنظيمية بكفاءة وفعالية. وقد أشارت دراسة "إدارة المشاريع والعوامل الأساسية لنجاحها" إلى أن إدارة المشاريع تمثل منهجًا منظمًا لتخطيط وتنفيذ ومراقبة الأنشطة بما يضمن تحقيق الأهداف ضمن محددات الوقت والتكلفة والجودة (إدارة المشاريع والعوامل الأساسية لنجاحها، ٢٠٢٤).

كما أكدت الدراسة ذاتها أن نجاح المشاريع لا يعتمد فقط على التخطيط، بل يرتبط بعوامل تنظيمية وإدارية تشمل وضوح الأهداف، دعم الإدارة العليا، توافر الكفاءات، وآليات المتابعة والتقييم (إدارة المشاريع والعوامل الأساسية لنجاحها، ٢٠٢٤).

وفي السياق المؤسسي، أوضحت دراسة "تصور مقترح لإدارة المشاريع التربوية في الجمعيات الشبابية بالمملكة العربية السعودية في ضوء نظام MEAL" أن المؤسسات غير الربحية، وخاصة الجمعيات ذات الطابع التربوي، تواجه تحديات في تطبيق منهجيات إدارة المشاريع بصورة منهجية، مما يستدعي وجود إطار تنظيمي واضح لإدارة المشاريع يعتمد على التخطيط والمتابعة والتقييم والتعلم (تصور مقترح لإدارة المشاريع التربوية، ٢٠٢٤).

وانطلاقًا من ذلك، يبرز مفهوم مكتب إدارة المشاريع (PMO) كآلية تنظيمية تهدف إلى توحيد منهجيات إدارة المشاريع، وتعزيز المتابعة، وضبط الأداء، بما يساهم في رفع كفاءة تنفيذ المشاريع داخل المنظمات (إدارة المشاريع والعوامل الأساسية لنجاحها، ٢٠٢٤).

وفي ضوء ما سبق، تأتي هذه الدراسة لبحث دور مكتب إدارة المشاريع في تعزيز كفاءة المشاريع ضمن جمعية تحفيظ القرآن الكريم، باعتبارها مؤسسة ذات طبيعة تربوية تحتاج إلى تنظيم منهجي لعمليات التخطيط والتنفيذ والتقييم.

١,٢ . مشكلة الدراسة

أشارت الأدبيات الحديثة إلى أن العديد من المنظمات، خاصة غير الربحية، تعاني من ضعف في تطبيق منهجيات إدارة المشاريع بصورة متكاملة، مما ينعكس على مستوى الكفاءة وجودة المخرجات (تصور مقترح لإدارة المشاريع التربوية، ٢٠٢٤).

كما بينت دراسة إدارة المشاريع والعوامل الأساسية لنجاحها أن غياب التنظيم المؤسسي الواضح، وضعف أنظمة المتابعة والتقييم، وعدم توحيد الإجراءات، من أبرز العوامل التي تؤثر سلبًا على نجاح المشاريع (إدارة المشاريع والعوامل الأساسية لنجاحها، ٢٠٢٤).

وفي هذا السياق، تبرز الحاجة إلى دراسة دور مكتب إدارة المشاريع في رفع كفاءة المشاريع داخل الجمعيات التربوية، ومنها جمعية تحفيظ القرآن الكريم، في ضوء ما أشارت إليه الدراسات من أهمية وجود إطار تنظيمي واضح لإدارة المشاريع.

وعليه، تتمثل مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيس الآتي:

ما دور مكتب إدارة المشاريع في تعزيز كفاءة المشاريع ضمن جمعية تحفيظ القرآن الكريم؟

١،٢،١. فجوات على المستوى النظري

أوضحت دراسة تصور مقترح لإدارة المشاريع التربوية أن هناك حاجة لتطوير نماذج تنظيمية واضحة لإدارة المشاريع في الجمعيات التربوية، بما ينسجم مع متطلبات التخطيط والمتابعة والتقييم. (2024)

كما أشارت دراسة إدارة المشاريع والعوامل الأساسية لنجاحها إلى أهمية وجود بنية تنظيمية داعمة لنجاح المشاريع، إلا أن الأدبيات ما تزال بحاجة إلى مزيد من الدراسات التطبيقية في بيئة المؤسسات غير الربحية المحلية. (2024)

١،٢،٢. فجوات على المستوى التطبيقي

بينت الدراسات وجود تحديات عملية في تطبيق منهجيات إدارة المشاريع داخل المؤسسات التربوية، تتمثل في ضعف آليات المتابعة، وغياب مؤشرات الأداء الواضحة، وعدم توحيد إجراءات التنفيذ (تصور مقترح لإدارة المشاريع التربوية، ٢٠٢٤).

كما أكدت دراسة إدارة المشاريع والعوامل الأساسية لنجاحها أن عدم تفعيل أنظمة رقابية فعالة يؤثر في كفاءة استخدام الموارد وتحقيق الأهداف. (2024)

ينتهي هذا الجزء بالسؤال الرئيسي

١،٣. أهمية الدراسة

١،٣،١. على المستوى النظري:

تستمد الدراسة أهميتها من تركيزها على ربط مفهوم مكتب إدارة المشاريع بالإطار التربوي داخل الجمعيات، استناداً إلى ما أكدته الدراسات الحديثة حول أهمية التنظيم المؤسسي في نجاح المشاريع (إدارة المشاريع والعوامل الأساسية لنجاحها، ٢٠٢٤؛ تصور مقترح لإدارة المشاريع التربوية، ٢٠٢٤).

كما تسهم في دعم الأدبيات المتعلقة بتطبيق مفاهيم إدارة المشاريع في البيئة غير الربحية المحلية.

١,٣,٢. على المستوى التطبيقي:

- تتبع الأهمية التطبيقية من إمكانية الاستفادة من نتائج الدراسة في:
- تعزيز آليات التخطيط والمتابعة داخل جمعية تحفيظ القرآن الكريم.
 - تحسين كفاءة استخدام الموارد.
 - رفع مستوى جودة تنفيذ المشاريع التربوية.
 - دعم اتخاذ القرار الإداري في ضوء منهجيات إدارة المشاريع.

وذلك استنادًا إلى ما أشارت إليه الدراسات من أهمية المتابعة والتقييم والتنظيم المؤسسي في تحسين أداء المشاريع (تصور مقترح لإدارة المشاريع التربوية، ٢٠٢٤).

١,٤. أسئلة الدراسة

١,٥. أهداف الدراسة

١,٦ . فرضيات الدراسة

١,٧ . نموذج الدراسة

١,٨ . منهجية الدراسة

١,٩ . الدراسة الميدانية

١٠,١. مخطط المشروع المقترح

٢. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

٢,١ . المقدمة:

٢,٢ . المتغير المستقل

٢,٣ . المتغير التابع

٢,٤ . العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع

٢,٥ . الخاتمة

قائمة المراجع :

□ إدارة المشاريع والعوامل الأساسية لنجاحها. (2024) .

[/https://www.hnjournal.net/ar/6-12-46](https://www.hnjournal.net/ar/6-12-46)

□ تصور مقترح لإدارة المشاريع التربوية في الجمعيات الشبابية بالمملكة العربية السعودية في ضوء نظام MEAL. (2024).

https://journals.ekb.eg/article_419102_0.html