

المهمة الاولى
مقرر: دراسات نقدية 2 – برنامج الدكتوراه

إعداد: علي القرني
Ali Alqarni
الرقم الجامعي :
253002107



نقد الرسالة من حيث الشكل



المسؤولية الادارية عن اخطاء استخدام الذكاء الاصطناعي في الادارة العامة

م. رنا ياسين حسين
كلية الطب البيطري جامعة بغداد، العراق
Rana.y.147@covm.uobaghdad.edu.iq البريد الالكتروني:

الملخص

اصبح اندماج الذكاء الاصطناعي في اعمال الادارة العامة يؤثر اشكالية المسؤولية الادارية عند حدوث اضرار للأفراد . فالمسؤولية تقوم على اساس الخطأ اذا كان الضرر نتيجة تقصير الادارة في الاشراف او الاستخدام السليم للتقنيات . كما يمكن ان تقوم بدون خطأ استنادا الى فكرة المخاطر او العدالة باعتبار ان الافراد يجب ان لا يتحملوا اضرار ناتجة عن نشاط اداري مشروع . وفي كلتا الحالتين يبقى التعويض الوسيلة الاساسية لجبر الضرر وضمان حقوق المتضررين وبهذا تحقق المسؤولية الادارية توازناً بين تبني الادارة للتكنولوجيا وبين حماية الافراد من اثاره السلبية .

الكلمات المفتاحية: المسؤولية الادارية، الذكاء الاصطناعي، الادارة العامة.

تفاصيل الورقة البحثية:

عنوان البحث:

المسؤولية الإدارية عن أخطاء استخدام الذكاء الاصطناعي في الإدارة العامة.

الباحثة: م. رنا ياسين حسين

كلية الطب البيطري جامعة بغداد، العراق

جهة النشر: المجلة العربية للدراسات الانسانية والاجتماعية

بيانات النشر: العدد 7 – الصفحات 132-157

تاريخ النشر: يناير 2026

رابط ملف الاطلاع على الورقة البحثية: [انقر هنا](#)

نقد الشكل والمنطقية

الالتزام بالمعايير الشكلية ومنطقية العرض:

- **هيكل البحث:** تم عرض أجزاء البحث بشكل منطقي وتسلسلي، بدءاً من الملخص ثم المقدمة وصولاً إلى الخاتمة والمراجع.
- **طبيعة العرض:** بالرغم من أن البحث منشور في مجلة وليس رسالة ماجستير كاملة، إلا أنه حافظ على التقسيمات العلمية الرصينة (مباحث ومطالب) التي تضمن انسيابية الأفكار وتدرجها.

التزام الباحث بالخطوط (دليل الجامعة)

الخطوط وأحجامها:

- **نوع الخط:** التزمت الباحثة بخط (Traditional Arabic) وهو الخط المعتمد والموضح في معظم أدلة الجامعات للأبحاث العربية.
- **حجم الخط:** تم استخدام الحجم (16) للعناوين الرئيسية والفرعية، و(14) لمتن البحث، مما يتوافق تماماً مع المقاييس الأكاديمية المطلوبة.
- **وضوح الخط:** الخطوط واضحة وتسهل عملية القراءة والاطلاع السريع.

تناسق الفقرات والكتلة النصية

التوازن البصري للفقرات:

- التنسيق: هناك تناسق عالٍ بين أحجام الفقرات في محتوى البحث؛ فلا توجد فقرات طويلة جداً تشتت القارئ، ولا جمل مبتورة.
- الهوامش: تم الحفاظ على مسافات بادئة (Indentation) في بداية كل فقرة، مما ساعد في تمييز الفكرة الجديدة عن سابقتها بشكل منظم.

نقد جودة الطباعة و اللغة

الخلو من عيوب الإخراج:

- سلبيات الطباعة: لا توجد سلبيات واضحة في الطباعة (مثل تداخل الحروف أو ضياع النصوص في الهوامش).
- الدقة اللغوية: البحث يخلو من الأخطاء الإملائية والنحوية الشائعة، مما يعكس مراجعة لغوية دقيقة تليق ببحث في مستوى الدكتوراه.

أسلوب الكتابة العلمي

المنهجية العلمية في الصياغة:

- أسلوب الكتابة: اتبع الباحث طريقة الكتابة التقريرية السليمة من الجانب العلمي؛ حيث اتسمت الجمل بالموضوعية والابتعاد عن الأساليب الإنشائية أو العاطفية.
- الربط المنطقي: استُخدمت أدوات ربط لغوية قوية بين الفقرات لضمان وحدة النص الموضوعية.

نقد علامات الترقيم والتتقيط

التنظيم المنطقي للنصوص:

- الترقيم: تم استخدام علامات الترقيم (الفواصل، النقاط، علامات التنصيص للاقتباس) بدقة متناهية، مما ساعد في توضيح المقاصد القانونية والإدارية للنص.
- التماسك: ساهمت علامات الترقيم في الحفاظ على قوة البناء اللغوي للبحث.

نقد الملاحق (التنظيم والوجود)

وضعية الملاحق في البحث:

- واقع البحث: لا يتضمن البحث "جزء ملاحق" (Appendices).
- التقييم النقدي: نظراً لطبيعة البحث الاستقرائية والتحليلية (قانوني/إداري)، فإن عدم وجود ملاحق لا يعد خللاً منهجياً، إلا أن البحث كان سيصبح أكثر ثراءً لو أرفقت الباحثة ملحقات يضم نماذج من "موثيق أخلاقيات الذكاء الاصطناعي" التي تمت الإشارة إليها.

نقد المراجع (من الناحية الشكلية)

التوثيق الشكلي:

- التنسيق: التزمت الباحثة بتنسيق موحد وقائمة مراجع مرتبة هجائياً في نهاية البحث.
- التناسق: يظهر التوافق بين طريقة التوثيق في المتن (الهوامش) وطريقة عرضها في القائمة النهائية، مما يسهل عملية التحقق العلمي.

الخلاصة والتقييم النهائي للشكل

النتيجة النقدية:

- **التقييم العام:** البحث مستوفٍ للشروط الشكلية الأكاديمية بنسبة عالية جداً.
- **نقاط القوة:** الالتزام التام بنوع وحجم الخطوط وتناسق الفقرات.
- **فرص التحسين:** كان من الممكن استخدام بعض الرسوم التخطيطية (Diagrams) لكسر جمود النص وزيادة الإيضاح البصري للمسؤولية الإدارية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شُكْرًا لَكُمْ

