

دكتوراه في تقنية المعلومات

دراسات نقدية 3

Prepared by

محاضرة 5



إعداد الباحثة /:نوران
الأتاسي

Chapter

5

المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع



تناول ورقة بحثية تخص مجال تقنية المعلومات
وتحليلها ..

تحليل إبداء الملاحظات والتوصيات لتطوير الدراسة
المختارة والاقتراحات لبحوث مستقبلية

عنوان الدراسة :

تقييم فعالية أداة الذكاء الاصطناعي ChatGPT-4 في تصميم
منهجية علمية للأبحاث العلمية: دراسة تجريبية
للباحثين :

بشرى عليان الرشيدى¹ - سلمه سالم البلادي²

رابط المقالة

<https://www.qscience.com/content/journals/10.5339/jist.2025.5>



EISSN: 2616-4930

OA في تصميم ChatGPT-4 تقييم فعالية أداة الذكاء الاصطناعي منهجية علمية للأبحاث العلمية: دراسة تجريبية

Download

Authors: سلمة سالم البلادي² and بشرى عليان الرشدي¹

View Affiliations

Source: Journal of Information Studies & Technology (JIS&T), Volume 2025, Issue 1, Mar 2024, 5

DOI: <https://doi.org/10.5339/jist.2025.5>

Received: 24 June 2024 Accepted: 30 December 2024 Published online: 31 March 2025

« Previous Article | Table of Contents | Next Article »



Abstract



Full-Text



Figures & Tables



References (13)



Cited By



Supplements



Metrics

مقدمة البحث

في الآونة الأخيرة، أدى ظهور أدوات الذكاء الاصطناعي إلى طفرة في جميع مجالات البحث، وتجاوزت تطبيقاتها حدود البحث العلمي لتشمل مجالات متنوعة. أثبتت النماذج التوليدية المعتمدة على تقنيات التعلم العميق قدرتها الاستثنائية من خلال التعلم من كميات ضخمة من البيانات تصل إلى عشرات المليارات من الكلمات في النموذج الواحد. تتيح هذه النماذج بتوليد محتوى أو استحداث معلومات جديدة سواء كان على هيئة نصوصاً أو صوراً أو مقاطع فيديو بشكل آلي بجودة يصعب تمييزها عن المحتوى البشري. حيث برز الذكاء الاصطناعي التوليدي كمجال جديد خلال السنوات الأخيرة، وتوج هذا البروز إطلاق برنامج Chat GPT في أواخر عام 2023م، الذي حقق انتشاراً سريعاً بوصوله إلى مليون مستخدم خلال خمسة أيام، و100 مليون مستخدم في غضون شهرين فقط.

الدراسات السابقة المختارة

هدفت الدراسة التي أجراها [العوفى \(2023\)](#) إلى تقديم تعريف شامل لمفهوم الذكاء الاصطناعي من خلال استعراض تعريفاته وفقاً للمتخصصين، مع التركيز على مكوناته وأنواعه، وتبسيط الضوء على تزايد الاهتمام بتطبيقاته في مجال التعليم. كما تناولت الدراسة برنامج ChatGPT-4، موضحة مجاله وأبرز خصائصه وقدراته المتعلقة بالبحث العلمي. تم تقييم فعالية البرنامج في مجال البحث العلمي في علم الحديث النبوي من خلال أربعة محاور رئيسية: اقتراح المواضيع البحثية، جمع المصادر العلمية، تحديد رجال الإسناد وتقييمهم، وتحليل الأحاديث وتصنيفها. اعتمدت الدراسة منهجاً تجريبياً وصفيّاً وتحليلياً، حيث تم تقسيم كل محور إلى عناصر محددة وطرح ثلاثة أسئلة على الأقل لكل عنصر، ثم تحليل استجابات البرنامج للوصول إلى نتائج موضوعية. خلصت الدراسة إلى أن البرنامج يظهر قدرة عالية في معالجة اللغة الطبيعية واقتراح المواضيع البحثية، إلا أن فعاليته في الجوانب الأخرى كانت محدودة. أوصت الدراسة بضرورة الحذر في التعامل مع البرنامج بسبب تكرار الأخطاء وتفاوت دقة المعلومات، وأكدت على أهمية التعاون بين المتخصصين في علم الحديث وتقنية المعلومات لتطوير أدوات ذكاء اصطناعي تدعم البحث العلمي في هذا المجال.

توصيات تطوير الدراسة المختارة

من منطلق العلمي للدراسة اقترح ان يكون هناك جوانب تدريبيه قبل ان تكون مباشرة تطبيقية ك انشاء استبانة بذلك وبناء عليها تجربة وتحليلها لاعطاء نتائج بناءا على تجربة معينة تطبيقية

بشكل عام اقترح على الباحث لاستناد على دراسات عالمية وابحث علمية تقنية اكثر

تحليل الدراسة

بشكل نقدي

تهدف الدراسة الحالية إلى تقييم فعالية أداة الذكاء الاصطناعي ChatGPT-4 في تصميم المنهجيات العلمية للأبحاث، وتطوير مهارات البحث العلمي باستخدام هذه التقنيات، بالإضافة إلى تحديد التحديات التي يواجهها ChatGPT-4 في تحسين مهارات البحث العلمي لدى الباحثين. **اعتمدت الدراسة على المنهج التجريبي مستخدمةً أداة قائمة المراجعة**

(checklist) لجمع البيانات وتحليلها. من أبرز النتائج التي توصلت إليها الدراسة أن ChatGPT-4 يظهر قصورًا

في تصميم منهجيات بحث علمي فعّالة باللغة العربية، وذلك بسبب عدم تقديمه للدعم بنفس الكفاءة المتوفرة للغة

الإنجليزية. هذا القصور يؤثر على قدرة الأداة في توفير الدعم السريع والدقيق لإعداد الأبحاث

من وجهه نظري كناقذ لهذا البحث أرى انه من المفترض تسليط الضوء أيضا على طالب في طبيعة استخدام وليس فقط على المعلم

واجراء الأبحاث عليه واستبانة التحليلية لا تظهر نقاط الضعف والقوة التطبيقية وثم اجراء الدراسة التحليلية بشكل عام حيث تشم

طالب ومعلم

أهمية البحث الحالي

الأهمية العلمية

- تركز الدراسات الأجنبية على تأثيرات تقنية الذكاء الاصطناعي ChatGPT-4 من الناحية الأخلاقية والعلمية والتعليمية والصحية، إلا أن الباحثين لم تعثروا على دراسة أجنبية تتناول فكرة الدراسة الحالي.
- تتميز الدراسة بأصالة الموضوع، حيث إن شهرة تقنية الذكاء الاصطناعي ChatGPT-4 في المجتمع الأكاديمي مؤخرًا لم يقترن بأي دراسات عربية تناولت استخدامها في إعداد المنهجيات العلمية للأبحاث. لذا تُعد هذه الدراسة إضافة مهمة للمكتبة العربية، خصوصًا أنها الدراسة الأولى التي تستكشف هذا الموضوع بشكل تجريبي.

الأهمية التطبيقية

- تساهم هذه الدراسة في تمكين الباحثين من تطوير وتحسين العملية التعليمية لتكون متماشية مع متطلبات القرن الحادي والعشرين.
- تسلط الدراسة الضوء على أهمية مواكبة التكنولوجيا، وتوظيف تقنية ChatGPT-4 بشكل أمثل، مما قد يساهم في تطور البحث العلمي وفقًا للقواعد الأخلاقية والمعايير القانونية.

اقتراحات لبحوث مستقبلية

- أن تكون دائما بتجدد
- الاستناد على أبحاث مبنية على التطبيق والتجربة معا
- استخدام العديد من أدوات الإحصائية المتطورة (إحصاء العددي – الاستبانة – تجارب استطلاعية – مقابلات ..)
- ان تتناسب مع طبيعة المجتمع وثقافته البعيدة عن اختلاطات دينية او عرقية



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

