

مهارات بحثية 3 التكليف 8

الباحثة: صباح مرشد الحميدي



عنوان الدراسة

الفلسفات التدريسية للمعلمين وعلاقتها بممارساتهم المهنية
في حجرات الدراسة: دراسة ميدانية في المدارس الثانوية
الحكومية بإمارة الشارقة
الباحث: د. أحمد حسين الصغير

سنة النشر: 2015

اقتراحي

فلسفة العدالة التعليمية في ظل التحول الرقمي في المملكة
العربية السعودية

، المطلوب هو عرض مجتمع الدراسة وعينة الدراسة، وبيان
الفرق بينهما، وتفسير مبررات اختيار العينة وشروطها في
الدراسة المختارة.

الباحثة: صباح مرشد الحميدي



أولاً: مجتمع الدراسة

دراسة الشارقة (2015)

مجتمع الدراسة تمثل في

جميع معلمي ومعلمات المدارس الثانوية الحكومية في إمارة الشارقة، إضافة إلى طلبة تلك المدارس.

وقد اختار الباحث هذا المجتمع لأنه مرتبط مباشرة بموضوع الدراسة الذي يبحث في العلاقة بين الفلسفات التدريسية والممارسات المهنية داخل الصفوف الدراسية.

الدراسة المقترحة: فلسفة العدالة التعليمية في ظل التحول الرقمي

إذا تم تطوير هذا الموضوع إلى أطروحة مستقبلية، فأقترح أن يكون مجتمع الدراسة:

جميع معلمي المرحلة الثانوية وقادة المدارس والمشرفين التربويين في المملكة العربية السعودية. **والسبب** أن العدالة التعليمية الرقمية لا تقتصر على المعلمين فقط، بل تشمل كذلك القيادات التعليمية وصناع القرار المسؤولين عن توفير فرص التعليم الرقمي بصورة عادلة لجميع الطلاب

ثانياً: عينة الدراسة دراسة الشارقة

اعتمد الباحث على:

- معلماً ومعلمة 252
- وطالبة طالباً 726

□ من 6 مدارس ثانوية حكومية.

واستخدم أسلوب العينة العشوائية العنقودية

الدراسة المقترحة

أقترح استخدام:

العينة الطبقية العشوائية

مثال:

300 معلمة معلم

50 مدرسياً قائداً

30 تربوياً مشرفاً

مع توزيع المشاركين حسب:

المناطق الإدارية

الجنس.

سنوات الخبرة.

نوع المدرسة (حكومية أو أهلية).

ثالثاً: مبررات اختيار نوع العينة

في دراسة الشارقة

اختار الباحث العينة العشوائية العنقودية للأسباب الآتية:

1. كبر حجم مجتمع الدراسة.
 2. تفرق المجتمع على عدد كبير من المدارس.
 - تقليل الوقت والجهد والتكلفة.
 - سهولة الوصول إلى المشاركين من خلال اختيار مدارس كاملة بدلاً من اختيار أفراد متفرقين.
- لماذا لم يختار الباحث العينة الطبقية؟**
- لأن هدفه الأساسي كان جمع البيانات من مدارس متعددة بسرعة وكفاءة، وكانت العينة العنقودية أكثر ملاءمة لطبيعة المجتمع الموزع جغرافياً.

في الدراسة المقترحة

أقترح اختيار العينة الطبقية العشوائية بدلاً من العينة العنقودية للأسباب الآتية:

ضمان التمثيل العادل 1.

موضوع العدالة التعليمية يرتبط بالفروق بين:

- المناطق الحضرية والريفية.
- المدارس الحكومية والأهلية.
- الذكور والإناث.
- مستويات الخبرة المختلفة

تحسين دقة النتائج 2.

العينة الطبقية تقلل احتمالية تحيز النتائج لفئة دون أخرى.

3. توافقها مع موضوع البحث

لأن الدراسة تبحث في "العدالة"، فمن المنطقي أن تكون العينة نفسها ممثلة لجميع الفئات التعليمية بشكل عادل

4. إمكانية إجراء المقارنات

تمكن الباحث من مقارنة:

- ☐ المناطق المختلفة.
- ☐ أنواع المدارس.
- ☐ مستويات الوصول للتقنيات التعليمية.

رابعاً: المقارنة النهائية

العنصر	دراسة الشارقة	الدراسة المقترحة
موضوع الدراسة	الفلسفات التدريسية والممارسات المهنية	العدالة التعليمية والتحول الرقمي
مجتمع الدراسة	معلمو وطلاب المدارس الثانوية الحكومية بالشارقة	المعلمون وقادة المدارس والمشرفون التربويون بالسعودية
العينة	طالباً 726 معلماً و 252	(مقترح) مشرفاً 30 و مدرسة قائد 50 معلم و 300
نوع العينة	عشوائية عنقودية	طبقيّة عشوائية
سبب الاختيار	سهولة الوصول وتقليل التكلفة	ضمان التمثيل العادل لجميع الفئات
ملاءمة العينة للبحث	مناسبة لدراسة الممارسات المدرسية	مناسبة لدراسة العدالة التعليمية الرقمية

اختلفت الدراسات في اختيار العينة تبعاً لاختلاف أهدافها البحثية. فقد استخدمت **دراسة الشارقة** العينة العشوائية العنقودية لكون مجتمع الدراسة كبيراً وموزعاً على عدد من المدارس، مما ساعد الباحث على تقليل الجهد والتكلفة مع الحفاظ على درجة مناسبة من التمثيل.

أما في الدراسة المقترحة بعنوان **"فلسفة العدالة التعليمية في ظل التحول الرقمي في المملكة العربية السعودية"**، فإن العينة الطبقية العشوائية تعد الأنسب؛ لأنها تضمن تمثيل جميع الفئات التعليمية والمناطق الجغرافية المختلفة، وهو ما يتوافق مع مفهوم العدالة التعليمية ويعزز دقة النتائج وإمكانية تعميمها مستقبلاً.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

