



# واقع رياض الأطفال في ضوء بعض متطلبات مجتمع المعرفة

اسم الباحثة: فائزة مكرم حسن – معلمة رياض الأطفال، مدرسة الزهور

بإشراف: • أ.د. نصر محمد محمود • أ.م. د أمانى محمد شريف

# التكليف الأول لمادة دارسات نقدية

المطلوب نقد الرسالة من خلال الشكل (الاجابة على ما يلي )

- هل تم اختيار الخطوط الموضحة في دليل الجامعة، وبالحجم المطلوب؟
- هل هناك تناسق بين حجم الفقرات في محتوى البحث؟
- هل كان هناك سلبيات في الطباعة؟ هل كان هناك عرض بشكل منطقي لجميع أجزاء رسالة الماجستير؟
- هل اتبع الباحث طريقة الكتابة بشكل سليم من الجانب العلمي؟
- هل كان جزء الملاحق منظم؟

## نقد الرسالة من حيث الشكل

هل تم اختيار الخطوط الموضحة في دليل الجامعة، وبالحجم المطلوب؟

◆ لم يُذكر نوع الخط المستخدم صراحة في الرسالة. لكن الطباعة واضحة، والخطوط المستخدمة

منسقة وموحدة، ويرجح أنها تتوافق مع الإرشادات العامة لرسائل الماجستير. مع ذلك، لا يمكن التأكد

من مدى التزامها بدليل الجامعة دون الاطلاع على دليل التنسيق المعتمد.

# هل هناك تناسق بين حجم الفقرات في محتوى البحث؟

◆ نعم، يوجد تناسق جيد بين الفقرات، والمسافات موحدة، والعناوين بارزة. يظهر استخدام

تنسيق واضح للهوامش، والفقرات تبدأ بمحاذاة مناسبة، مما يسهل القراءة.

هل كانت هناك سلبيات في الطباعة؟  
هل كان هناك عرض منطقي لجميع أجزاء رسالة الماجستير؟

♦ لا توجد سلبيات واضحة من ناحية الطباعة. الطباعة نظيفة، والهوامش جيدة، ولا توجد أخطاء فنية واضحة في توزيع النصوص.

♦ نعم، تم عرض أجزاء الرسالة بشكل منطقي ومترابط. تشمل الرسالة: الغلاف، المقدمة،

الإطار النظري، مشكلة الدراسة، الأهداف، المنهج، أدوات الدراسة، العينة، الإجراءات، التحليل

الإحصائي، النتائج، والتوصيات. الترتيب متسلسل ومتوافق مع المنهج الوصفي التحليلي.

هل اتبع الباحث طريقة الكتابة بشكل سليم من الجانب العلمي؟  
هل كان جزء الملاحق منظم؟

◆ نعم، الباحثة استخدمت اللغة الأكاديمية بوضوح. الأسلوب علمي ومنظم، ويعكس فهماً لمتطلبات البحث التربوي، مع استخدام مصادر متنوعة واستشهادات علمية مناسبة.

◆ نعم، الملاحق موجودة ومنظمة. تم تضمين جداول العينة، توزيع الروضات، الاستبانة، ونتائجها، مع ترقيم الجداول والعينات بشكل واضح في الجزء الأخير من الرسالة

اعداد الطالبة/ رباب عبد الوهاب عابد

شكرا على تعاونكم

رابط البحث

- C:\Users\r\_abi\Downloads\SJSW\_Volume 11\_Issue 29\_Pages 451-500.pdf