

دراسات نقدية ١

برنامج الدكتوراة
التكليف الثالث

عنوان الدراسة

" اثر التحفيز على الأداء الوظيفي "
دراسة حالة شركة تاول لمشاريع البنية التحتية

اشراف
د. عادل عصام

أعداد الباحث
معتز سامي ولي

بيانات المؤلف

عنوان البحث "" اثر التحفيز على الأداء الوظيفي "
دراسة حالة شركة تاول لمشاريع البنية التحتية

- المؤلف / عبد المجيد سعيد البلوشي
- قدمت استكمالاً لمتطلبات الحصول علي درجة الماجستير في إدارة الاعمال
- الناشر كلية إدارة الاعمال جامعة الشرقية
- تاريخ نشر الدراسة ٢٠٢٣ م

نقد مشكلة الرسالة

➤ الإيجابيات

١. دلت الباحثة على وجود المشكلة من خلال الاستعانة بمصادر موثقة.
٢. مشكلة الدراسة تتسم بالأهمية لأن تخص جميع العاملين بلا استثناء
٣. تتفق مشكلة الدراسة مع فرضيات وأهداف الدراسة
٤. تناولت الباحثة مشكلة الدراسة من العام إلى الخاص
٥. صاغت الباحثة مشكلة الدراسة بطريقة سهلة وواضحة بعيدة عن التعقيد من خلال التساؤل الرئيسي التالي "ما أثر التحفيز على الأداء الوظيفي للعاملين داخل الشركة؟"

نقد مشكلة الرسالة

➤ السلبيات

- مشكلة الدراسة ليس بالفكرة الجديدة او الفريدة من حيث متغيرات الدراسة
اثر التحفيز علي الأداء
- لم يتناول الباحث في تحديد المشكلة بالإحصائيات التي دعم مشكلة الدراسة.
- لم يحدد التساؤل الرئيسي مكان الدراسة او اسمها

نقد أسئلة الرسالة

الإيجابيات



- جاءت أسئلة الدراسة الفرعية في أربعة أسئلة هو عدد مناسب
- تم تناول أسئلة الدراسة الفرعية بتقسيم المتغير التابع الي محورين (الولاء – الرضا)
- تم تناول أسئلة الدراسة الفرعية بتقسيم المتغير المستقل الي محورين (خوافز مادية وخوافز معنوية)
- دعمت أسئلة الدراسة الفرعية العلاقة بين المتغيرات الي تحليلها عن طريق الانحدار المتعدد
- تضمنت الأسئلة الفرعية متغيرات الدراسة التابع والمستقل

نقد أسئلة الرسالة

السلبيات



- تم تناول المتغير المستقل الحوافز مع محاور المتغير التابع (الولاء والرضا)
- وأيضا تم تناول المتغير التابع الاداء مع محاور المتغير المستقل (الحوافز المادية والمعنوية)
- من المفترض إعادة صياغة الأسئلة الفرعية ؛ أسئلة تشمل محاور المتغير المستقل ومحاور المتغير التابع لبيان اثر الحوافز المادية علي كل من الولاء والرضا
- وكذلك اثر الحوافز المعنوية علي الولاء والرضا
- لم تحدد الأسئلة الفرعية مكان الدراسة او اسمها.

ملخص

➤ نجح الباحث في تحديد مشكلة الدراسة ، وصاغها بطريقة واضحة ، ووضح مدى قابلية مشكلة الدراسة للحل ، وكان طرحه للإطار النظري للرسالة طرحا ناجحا ، وهو ما تتفق عليه أسئلة الدراسة مع الفرضيات

الحمد لله رب العالمين

١٤٢٧

