

نقد مشكلة البحث وتساؤلاته
في دراسة:
تطبيقات تربوية مستنبطة من القواعد الفقهية الخمس الكبرى

نقد مشكلة البحث وتساؤلاته
في دراسة:
تطبيقات تربوية مستنبطة من القواعد الفقهية الخمس الكبرى

نقد مشكلة البحث وتساؤلاته

في دراسة:
تطبيقات تربوية مستنبطة من القواعد

الخمسة



عرض مشكلة البحث

- غياب دراسات تطبيقية واضحة تربط القواعد الفقهية الخمس الكبرى بالمجال التربوي.
- تستدعي الحاجة إلى البحث في هذه العلاقة واستنباط التطبيقات التربوية الممكنة.

نقد مشكلة البحث

- الصياغة واضحة لكنها تفتقر لدعم بأدلة أو شواهد تربوية ①.
- المشكلة جديدة نسبيًا لكنها لم توضح مدى حداثتها بمقارنة بالدراسات السابقة ②.
- هناك ارتباط بالأهداف لكن التركيز التربوي غير دقيق ③.
- قابلة للدراسة من الناحية النظرية والتطبيقية ④.

عرض تساؤلات الدراسة

- ما مفهوم القواعد الفقهية؟ 1.
- ما المقصود بالقواعد الخمس الكبرى؟ 2.
- ما خصائص القواعد الفقهية؟ 3.
- ما الأصول الفكرية والتربوية لها؟ 4.
- ما التطبيقات التربوية المستنبطة منها؟ 5.

نقد تساؤلات الدراسة

- التركيز الأكبر على الفقه أكثر من الجانب التربوي •
- ترتيب منطقي من العام إلى الخاص، لكن الصياغة عامة •
- بعضها أقرب إلى تعاريف نظرية لا أسئلة بحثية •
- غياب التساؤلات التطبيقية أو الميدانية •

مقترحات وتوصيات

- إعادة صياغة المشكلة لتشمل الجانب التطبيقي التربوي.
- صياغة تساؤلات ذات طابع بحثي تطبيقي.
- إضافة تساؤلات تستكشف إمكانية دمج القواعد الفقهية في المناهج التعليمية.
- التركيز على واقع المؤسسات التعليمية وتحديات التفعيل.

الخاتمة

- الدراسة تمثل جهدًا مميزًا في الربط بين الفقه والتربية.
- لكن تحتاج مزيدًا من الدقة والتحديد في المشكلة والتساؤلات.
- صياغة أوضح تضمن ارتباطًا تطبيقيًا بالواقع التربوي.