

دكتوراه في تقنية المعلومات

قضايا بحثية 2

Prepared by

محاضرة 8

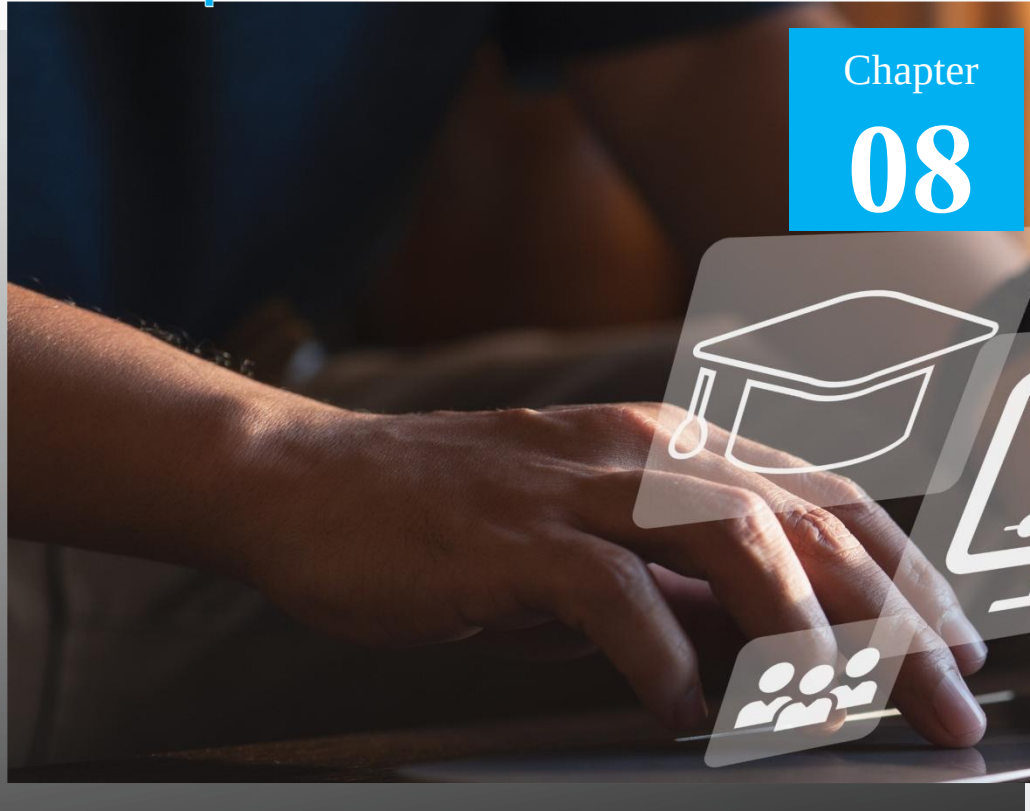


إعداد الباحثة /:نوران
الأتاسي

Chapter

08

المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع



تناول ورقة بحثية تخص مجال تقنية المعلومات
وتحليلها ..

مناقشة النتائج

رابط المقالة دراسة 1

https://mfes.journals.ekb.eg/article_362261.html



مستوى استخدام التطبيقات التعليمية المعتمدة على تقنيات الذكاء الاصطناعي لدى معلمي اللغة الانجليزية في ضوء بعض المتغيرات

نوع المستند : المقالة الأصلية

المؤلف

حمد بن صالح بن عبد العزيز الغنيم *

كلية التربية بجامعة القصيم بالمملكة العربية السعودية

doi 10.21608/MFES.2024.362261

المستخلص

هدف البحث الحالي إلى الكشف عن مستوى استخدام التطبيقات التعليمية المعتمدة على تقنيات الذكاء الاصطناعي لدى معلمي اللغة الانجليزية في ضوء بعض المتغيرات، حيث استخدم البحث الحالي المنهج الوصفي، كما تم تصميم استبانة الكترونية تكونت من (45 فقرة) قسمت على ثماني محاور شملت (تطبيقات الألعاب التعليمية الذكية- تطبيقات الواقع المعزز المدعوم بالذكاء الاصطناعي- روبوتات الدردشة الذكية -تطبيقات الواقع الافتراضي) تطبيقات التقييم والاختبارات الذكية) تطبيقات انترنت الأشياء،) بيانات التعلم التكيفية) تطبيقات البواتف الذكية)، تم تطبيقها على عينة قوامها (54) من معلمي اللغة الانجليزية (ابتدائي/ متوسط/ ثانوي) بمنطقة القصيم بالمملكة العربية السعودية، وتم تطبيق البحث في الفصل الدراسي الثالث من العام الدراسي 1444هـ، كما تم حساب صدق وثبات

مناقشة النتائج

ي هذه المهمة، سيقوم الباحث بتقييم رسالتين ماجستير وتقيم طرق عرض النتائج من حيث اتفاقها مع الأدبيات وهل تم شرح أسباب الاتفاق وإيضاح الأسباب

رسالة الثانية	رسالة الأولى	
إعادة بناء جدارات المورد البشري الحكومي بالمحليات من منظور سياسات التحول الرقمي: دراسة مقارنة بين جمهورية مصر العربية والمملكة العربية السعودية	مستوى استخدام التطبيقات التعليمية المعتمدة على تقنيات الذكاء الاصطناعي لدى معلمي اللغة الانجليزية في ضوء بعض المتغيرات	موضوع
بذلت حكومتا الدولتين الشقيقتين مصر والسعودية - ولا تزال - جهوداً حثيثة لتدعيم وتوطين سياسات التحول الرقمي في القطاع الحكومي بما ينعكس على تغيير شكل ونمط تقديم وتوصيل الخدمات العامة للمواطن المحلي. توجد درجة كبيرة من التشابه والتناغم بين الحالتين المصرية والسعودية من حيث النمط الحالي للخدمة المدنية وهيكل تدرجها، مع الاختلاف في عدد المجموعات الوظيفية وعدد الدرجات والشرائح الحاكمة للأوضاع الوظيفية لمنتسبي أجهزة الخدمة المدنية	• تطوير برامج تدريب أعضاء هيئة التدريس بما يضمن امتلاكهم لمهارات تطبيق تقنيات إنترنت الأشياء في العملية التعليمية. • دراسة المعوقات التي من المتوقع أن تواجه توظيف إنترنت الأشياء داخل المؤسسة التعليمية، والعمل على حلها.	النتائج

اتفاقها مع ادبيات السابقة	نعم تتفق مع ادبيات السابقة وتم اتفاقها في العديد من النقاط التي طرحها الباحث	لم تتفق في الكثير من الجوانب وكان من واجب عليه من وجهة نظري اختيار أبحاث أكثر توافق وحداثة
أسباب الاتفاق مع نظريات السابقة	نوع المنهجية المختارة وتناسبها مع موضوع البحث اتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي؛ نظراً لملاءمته لطبيعة هذه الدراسة وتحقيق أهدافها في الكشف عن أهم متطلبات توظيف تقنيات إنترنت الأشياء في العملية التعليمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة حائل	اعتمد الباحثان على مراجعة عدد من الدراسات والمسوح الإحصائية ذات الطابع الميداني التي عُنيت باستطلاع آراء الخبراء والممارسين في عدد من البيئات حول التغيرات المتوقعة في أساليب إدارة وإنتاج وتوزيع وتوصيل الخدمات العامة للمواطن في ظل متغيرات عصر التحول الرقمية والثورة الصناعية الرابعة وبرزت تقنيات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء وغيرها .. بهدف الاستفادة منها في استخلاص عدد من القيم والمهارات والجدارات الرقمية المتوقع أن تسود في بيئة الرقمنة الحكومية في الأجل المستقبلي، وهو ما يتبين من خلال السياق التالي:
المناقشة	تكون مجتمع الدراسة من جميع أعضاء الهيئة التدريسية بجامعة حائل وعددهم (1563) عضواً، ولتحديد حجم العينة تم الاستناد إلى معادلة ستيفن تومسون Stephen Thompson، ونصها (رفاني، 2022، ص1090): حيث: n حجم العينة المراد حسابه، و N حجم المجتمع، و P القيمة الاحتمالية = 0.5، و d قيمة الخطأ المسموح = 0.05، و Z الدرجة المعيارية = 1.96 عند معامل الثقة 0.95. وفي ضوء تلك المعادلة، فإن حجم العينة يجب ألا يقل عن (310)، وعلى هذا الأساس تم إرسال أداة الدراسة إلى (400) عضو هيئة تدريس في جامعة حائل، وبعد	

دراسة الثانية	دراسة الاولى	المناقشة
ولم تدخر الحكومات العربية وسعاً في سبيل الاستجابة لهذه التطورات التقنية، إذ حملت على عاتقها مسئولية النهوض بالخدمات العامة وتطوير سياساتها بما يتماشى مع التغير التقني لاسيما مع بروز تطبيقات الذكاء الاصطناعي، إنترنت الأشياء، المنصات الإلكترونية Bloc chain أنظمة الحماية الشبكية للخدمات، البوابات الحكومية، تطبيقات الهاتف الجوال، العمل عن بُعد، الحوسبة السحابية، خدمات الشمول المالي، أنظمة الدفع الإلكتروني، الإدارة المالية الإلكترونية، ميكنة منظومة الضرائب، تحصيل الرسوم، مليء واستيفاء النماذج الحكومية، الأرشفة الإلكترونية للملفات، انحسار التعاملات الورقية والمستندية التقليدية، انعقاد الاجتماعات الحكومية الرسمية بصورة افتراضية عن بعد في مختلف المصالح والهيئات العامة، خاصة مع تزايد تأثيرات جائحة كوفيد-19 والتي سرعت بدورها من وتيرة التحول الرقمي في الأداء الحكومي بمعدلات كبيرة أسرع من المعتاد تماشياً مع الإجراءات الاحترازية لحماية الصحة العامة للمواطنين.	تكون مجتمع الدراسة من جميع أعضاء الهيئة التدريسية بجامعة حائل وعددهم (1563) عضواً، ولتحديد حجم العينة تم الاستناد إلى معادلة ستيفن تومسون Stephen Thompson، ونصها (رفاني، 2022، ص1090): حيث: n حجم العينة المراد حسابه، و N حجم المجتمع، و P القيمة الاحتمالية = 0.5، و d قيمة الخطأ المسموح = 0.05، و Z الدرجة المعيارية = 1.96 عند معامل الثقة 0.95. وفي ضوء تلك المعادلة، فإن حجم العينة يجب ألا يقل عن (310)، وعلى هذا الأساس تم إرسال أداة الدراسة إلى (400) عضو هيئة تدريس في جامعة حائل، وبعد وحصر الاستجابات الصحيحة الواردة من أفراد العينة بلغ عددها (354) استجابة، أي أن حجم العينة يشكل نحو 22.5% من مجتمع الدراسة. ويوضح جدول (1) توزيع أفراد العينة حسب متغيرات النوع الاجتماعي، والرتبة الأكاديمية، وعدد سنوات الخبرة الأكاديمية.	المناقشة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

