

فيما يلي نقد لأهداف الدراسة، أسئلة الدراسة، ومصطلحات ومفاهيم الدراسة:

1. نقد أهداف الدراسة:

- هل تم تحديد الأهداف بكل دقة؟
تتسم أهداف الدراسة بوضوح نسبي في عرضها، غير أن بعض الصياغات تفتقر إلى التحديد الدقيق المطلوب. تحتاج بعض العبارات إلى إعادة صياغة أكثر إحكاماً وتحديداً لتعكس المقاصد البحثية بشكل أدق، مما سيسهم في تعزيز الدقة المنهجية للأهداف وتوجيه مسار البحث بصورة أكثر فعالية.
- هل كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية؟
تتوافق أهداف الدراسة بصورة عامة مع المنهجية والإجراءات البحثية المتبعة، إلا أنها تفتقر إلى التنظيم الهيكلي المتسلسل الذي يعكس مراحل البحث بدقة. يستدعي الأمر إعادة هيكلة هذه الأهداف وترتيبها بتسلسل منطقي أكثر وضوحاً، بحيث تتناغم مع الخطوات الإجرائية للبحث وتعكس تدرجها المنهجي.
- هل كانت الأهداف قابلة للقياس؟
تتفاوت أهداف الدراسة من حيث قابليتها للقياس، حيث تتسم بعض الأهداف بمعايير كمية واضحة يمكن قياسها، بينما تفتقر أهداف أخرى إلى المؤشرات القياسية المحددة. تتطلب هذه الأهداف غير القابلة للقياس بوضوح إعادة صياغة دقيقة وتحديد معايير قياس ملموسة، مما سيسهل عملية تقييم مدى تحقق النتائج المستهدفة بشكل موضوعي.
- هل تتماشى الأهداف مع مشكلة الدراسة؟
تُظهر أهداف البحث توافقاً أساسياً مع إشكالية الدراسة، لكن العلاقة بينهما تحتاج إلى تقوية وتوضيح أكبر. يمكن تحسين هذا الترابط عبر إقامة صلة مباشرة ومحددة بين كل هدف والثغرات المعرفية التي رصدتها الأدبيات السابقة، مما سيوضح كيفية معالجة الأهداف للقضايا الجوهرية في المشكلة البحثية ودورها في تغطية النقص في المعرفة الحالية.

2. نقد أسئلة الدراسة:

- هل تمت صياغة الاسئلة بأسلوب دقيق وواضح دون لبس؟
اتسمت الأسئلة البحثية بمستوى مقبول من الوضوح، إلا أن بعض الاسئلة المطروحة تفتقر إلى الدقة اللازمة في صياغتها. يتطلب الأمر أكثر تحديداً ودقة لضمان اتساقها المنهجي مع سياق الدراسة ومحاورها الرئيسية.
- هل تم تحديد المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة بدقة؟
أشارت الدراسة إلى المتغيرات البحثية الأساسية، لكنها تفتقر إلى التوضيح الكافي لطبيعة العلاقة التفاعلية بين هذه المتغيرات. يستلزم الأمر تقديم تحليل أعمق وأكثر تفصيلاً للآليات التي تؤثر من خلالها المتغيرات المستقلة على المتغيرات التابعة، وتوضيح الأبعاد المختلفة لهذه التأثيرات المتبادلة..

3. نقد مصطلحات ومفاهيم الدراسة:

- هل جاء تعريف المصطلحات بالدقة المطلوبة من الجانب العلمي؟
قُدمت تعريفات المصطلحات والمفاهيم الرئيسية بمستوى مقبول من الناحية العلمية، غير أن بعض هذه المصطلحات يفتقر إلى العمق المفاهيمي المطلوب. تحتاج الدراسة إلى توسيع نطاق التعريفات وتعميقها بشكل أكثر شمولية ودقة، وذلك لتجنب أي غموض قد ينشأ أثناء تحليل النتائج وتفسيرها.
- هل تتماشى المصطلحات مع أهداف الدراسة؟
تظهر المصطلحات المستخدمة توافقاً عاماً مع أهداف الدراسة المحددة، إلا أن بعض التعريفات تتطلب مراجعة لتحقيق مستوى أعلى من الدقة والوضوح. يمكن تطوير هذه المصطلحات بصياغة أكثر إحكاماً لتعكس بشكل أفضل الغايات البحثية وتسهم في تحقيق الأهداف المرجوة من الدراسة.