

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة الزقازيق
كلية التربية
قسم الصحة النفسية

**العنف الأسري وعلاقته بالاتجاه نحو التطرف
لعينة من الشباب الجامعي
(دراسة سيكومترية - إكلينيكية)**

رسالة مقدمة من
أمني السيد عبد الحميد حسن
للحصول على
درجة الماجستير في التربية (تخصص صحة نفسية)

إشراف

الدكتورة
منى خليفة علي حسن
أستاذ الصحة النفسية المساعد
كلية التربية - جامعة الزقازيق

الأستاذ الدكتور
محمد محمد بيومي خليل
أستاذ الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة الزقازيق

١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩ م

المهمة العاشرة (المراجع)

اعداد الطالب: محمد احمد الحربي

221000570

دكتوراه التسويق

تاريخ النشر: هل تحتوي المراجع على مصادر حديثة (آخر 5-10 سنوات)؟

الدراسة تحتوي على مراجع تمتد من العقود السابقة وحتى سنوات قريبة نسبيًا، لكنها لا تركز على مراجع حديثة (من آخر 5-10 سنوات)، كما أن آخر حدود زمنية مذكورة في الدراسة تشير إلى مراجع في بداية القرن العشرين، وهذا يدل على أن هناك نقص في تحديث المراجع لا يعكس التطورات الحديثة في مجال العنف الأسري أو التطرف، وعليه أوصي باستخدام مراجع حديثة من السنوات الـ 5-10 الأخيرة تعكس التطورات الراهنة في مجالي العنف الأسري والتطرف.

تنوع المصادر: هل تحتوي الرسالة على مصادر قديمة وحديثة لتغطية تاريخ البحث بشكل شامل؟
هناك إشارات في الدراسة إلى مراجع قديمة وأساسية في المجال، ما يعكس الخلفية النظرية للموضوع، لكنها تفتقر إلى المصادر الحديثة التي تعالج التطورات الراهنة، وهذا يدل على أن هناك تنوع جيد نسبياً، لكن غياب المراجع الحديثة يضعف شمولية الدراسة، وعليه أوصي بإضافة مراجع تغطي مختلف الجوانب النظرية والتطبيقية للموضوع، والدمج بين مراجع عربية وأجنبية لضمان شمولية أكبر وتنوع في وجهات النظر.

صلة المراجع بالموضوع: هل المراجع المستخدمة ذات صلة مباشرة بموضوع الدراسة وأهدافها؟

هل تم استخدام المراجع بشكل مناسب لدعم الحجج والنظريات المقدمة في الرسالة؟

معظم المراجع المستخدمة في الدراسة ذات صلة مباشرة بموضوع العنف الأسري والتطرف، خاصة من حيث عرض النظريات والمفاهيم الأساسية، وهذا يدل على صلة قوية بالمجال، لكنها تفتقر إلى تنوع في وجهات النظر، خصوصًا الدولية، وعليه اوصي بالإعتماد على دراسات أجنبية موثوقة تعالج ظاهرة التطرف في سياقات دولية مشابهة، مع التركيز على المناطق ذات الظروف الثقافية والاجتماعية المتقاربة، وإدراج دراسات دولية حول العلاقة بين العنف الأسري والتطرف سيُغني الإطار التحليلي ويزيد من مصداقية البحث.

تنسيق المراجع: هل تم توثيق المراجع وفقاً للمعايير الأكاديمية المعتمدة (مثل Chicago، APA، MLA)؟

تنسيق المراجع يبدو أنه لا يتبع معياراً موحداً مثل APA أو MLA بشكل دقيق، وقد يكون هناك عدم انتظام في عرض المراجع، مما يؤثر على الجانب الأكاديمي، وهذا يدل على الحاجة الماسة لتحسين التنسيق وفقاً لأحد الأساليب الأكاديمية القياسية، وعليه اوصي بإتباع معايير أكاديمية معتمدة (مثل APA أو MLA)، والتأكد من توحيد تنسيق المراجع في النص وقائمة المراجع لتجنب أي خلل أكاديمي.

الاقتباس المناسب: هل تم الاقتباس من المراجع بشكل دقيق وواضح؟

بعض النصوص المقتبسة تتضمن إشارات دقيقة للمراجع المستخدمة، مما يعكس مستوى معيناً من الدقة، كما ان في بعض الأحيان لا يتم توثيق المراجع بشكل كامل عند الاقتباس، مما قد يُضعف مصداقية الدراسة، وهناك غياب للوضوح في طريقة توثيق بعض الاقتباسات داخل النص، مما يجعل من الصعب تتبع المصدر بدقة. الاقتباسات في الدراسة ليست دقيقة أو واضحة، وتحتاج إلى تحسين في توثيقها ودمجها مع النصوص بطريقة تحليلية أكثر، ويمكن تعزيز جودة الدراسة من خلال:

1. اعتماد أسلوب توثيق أكاديمي موحد ودقيق.
2. توضيح العلاقة بين النصوص المقتبسة والفرضيات المطروحة.
3. زيادة التحليل والنقد عند استخدام المراجع بدلاً من الاكتفاء بالسرد.

عدد المراجع: هل عدد المراجع كاف لدعم البحث بشكل شامل؟

يبدو أن عدد المراجع المستخدم كافٍ نسبيًا لتغطية الجانب النظري والميداني، لكن إضافتها لمراجع حديثة وأجنبية كان سيعزز قيمة الدراسة، وهذا يدل على أن عدد المراجع مناسب، لكنها تعاني من نقص في التحديث والتوسع دوليًا.

الربط بين المراجع: هل تم ربط المراجع ببعضها البعض لتوضيح الفجوات في الأدبيات؟

لا يوجد ربط نقدي واضح بين المراجع، كما يبدو أن الدراسة تقدم عرضاً تقليدياً للمصادر دون توضيح كيف تتكامل أو تتناقض، وهذا يدل على غياب الربط التحليلي الذي يشير إلى ضعف في نقد الأدبيات، وعليه اوصي بالربط بين المراجع بشكل نقدي، والمقارنة بين الدراسات التي تدعم أو تعارض الأفكار المطروحة، وتوضيح كيف يسهم كل مرجع في تقديم فهم أفضل للموضوع أو في سد فجوات معينة في الأدبيات.

استخدام المراجع الأجنبية: هل تضمنت الدراسة مراجع أجنبية موثوقة تعكس الأدبيات الدولية في المجال؟

الدراسة تعتمد بشكل كبير على مراجع عربية، مع غياب شبه كامل للمراجع الأجنبية، مما يجعلها تفتقر إلى الأدبيات الدولية التي تعزز الجانب التحليلي، وهذه نقطة ضعف رئيسية.