

"دراسات نقديه (٢)"

دور الإدارة الاستراتيجية في التنمية المستدامة
- دراسة حالة جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية -

اسم الطالبة: نوف عبدالعزيز النعيم

الرقم الجامعي: 232001528

اسم الدكتور:

فهد الخولي

الرابط الرئيسي للبحث:

<https://bit.ly/4hpHRaI>

٨ يونيو ٢٠٢١ م

نقد الدراسات السابقة

✓ لنقد الدراسات السابقة للبحث حول "دور الإدارة الاستراتيجية في التنمية المستدامة - دراسة حالة: جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية"، يمكننا تحليل الجوانب المطلوبة كالتالي:

شمولية الدراسات السابقة

- إن الدراسات السابقة تطرقت إلى العديد من الأبحاث المرتبطة بموضوع الدراسة، مثل تأثير الإدارة الاستراتيجية على الأفراد والمؤسسات، والعلاقة بين الإدارة الاستراتيجية والتنمية المستدامة.
- ومع ذلك، يمكن أن يُطرح تساؤل حول مدى شمولية التغطية، حيث قد تفتقر إلى دراسات تناولت موضوع الإدارة الاستراتيجية ضمن سياق التعليم العالي تحديداً، خصوصاً في الجامعات السعودية.

تنوع المصادر

- يبدو أن البحث يعتمد بشكل كبير على الدراسات الأكاديمية وبعض المقالات، ولكن لم يتضح وجود تنوع كبير في المصادر مثل الكتب أو التقارير الحكومية والتقارير الدولية التي قد تُضفي منظوراً مختلفاً. لضمان تغطية متنوعة، يُفضل تضمين مصادر متنوعة تشمل مقالات علمية وتقارير وكتب متخصصة.

التوازن بين الدراسات القديمة والحديثة

- تظهر بعض الدراسات القديمة إلى جانب الحديثة، مما يعكس نوعاً من التوازن. إلا أن الدراسات الحديثة تبدو أقل تمثيلاً مقارنةً بالدراسة الأقدم. لذا، يفضل التركيز على الأبحاث الأحدث التي تعكس التطورات الأخيرة في مجال الإدارة الاستراتيجية والتنمية المستدامة، مع عدم إغفال الأبحاث الأساسية التي أسست للموضوع.

نقد بناء للدراسات السابقة

- يبدو أن التركيز الرئيسي هو تلخيص الأفكار العامة للدراسات دون تقديم نقد معمق. من المهم تحسين النقد عبر تقييم نقاط القوة والضعف في كل دراسة، وتحليل المنهجيات المستخدمة من حيث ملاءمتها وفعاليتها لتحقيق النتائج. هذا يساهم في إبراز التميز أو القصور في الدراسات السابقة بشكل أوضح.

تحديد الفجوات البحثية بوضوح

- لم يظهر تحديد واضح للفجوات البحثية التي لم تعالجها الدراسات السابقة. يجب توضيح الثغرات التي لم تُغطَّ بشكل كافٍ، مثل نقص الدراسات التي تركز على دور الإدارة الاستراتيجية في التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، خاصةً من منظور التنمية المستدامة. هذه الفجوات تمثل فرصة لبحث جديد يسد هذه النواقص ويوفر إسهامات جديدة في هذا المجال.

نقد عام

- بشكل عام، لتحسين نقد الدراسات السابقة، يُفضل تضمين المزيد من الدراسات الحديثة، وتوسيع التنوع في المصادر، وتقديم نقد أكثر عمقاً مع تحديد واضح للفجوات البحثية.

✓ المراجع وعددها ومدى ارتباطها بموضوع البحث

- البحث يحتوي على 12 مرجعاً، وهو عدد قد يعتبر كافياً كحد أدنى لمراجعة الأدبيات، ولكن قد يحتاج إلى المزيد من المراجع، خصوصاً إذا كانت هناك حاجة لتغطية جوانب حديثة ومعاصرة حول موضوع البحث، خاصة في سياق الإدارة الاستراتيجية والتنمية المستدامة في قطاع التعليم العالي.
- غالبية المراجع تعود لأوائل التسعينات وحتى منتصف العقد الأول من الألفية الثانية، وهذا قد يعكس نقصاً في الدراسات الحديثة التي تتناول التطورات الجديدة في مجالات الإدارة الاستراتيجية والتنمية المستدامة. يُفضل وجود مراجع حديثة، خاصةً أن مجالي الإدارة الاستراتيجية والتنمية المستدامة يشهدان تطوراً مستمراً، ومن المهم أن تعكس المراجع التغيرات الجديدة التي تؤثر على تطبيقاتها في الجامعات.
- تظهر معظم المراجع من كتب ومجلات عربية، مما يشير إلى نقص التنوع في المصادر. من المفيد أن تشمل المراجع مصادر متعددة مثل المقالات العلمية العالمية، والتقارير الدولية التي تتناول موضوع التنمية المستدامة. هذا التنوع قد يُثري البحث ويوفر له منظوراً عالمياً.
- المراجع تغطي مواضيع متعلقة بالإدارة الاستراتيجية، إلا أن هناك نقصاً في المراجع التي تربط بين الإدارة الاستراتيجية والتنمية المستدامة مباشرةً، خاصة في سياق قطاع التعليم العالي. وجود مراجع تناقش دور الإدارة الاستراتيجية في الجامعات أو المؤسسات التعليمية، بالإضافة إلى المراجع التي تركز على التنمية المستدامة في التعليم، قد يكون له قيمة إضافية في دعم موضوع البحث..

- من المهم وجود مراجع تتناول السياق المحلي (المملكة العربية السعودية)، لكن هناك نقص في المراجع التي تقدم دراسات حالة عن جامعات سعودية أو عن سياسات التنمية المستدامة في المؤسسات التعليمية في السعودية. تضمنين مراجع محلية قد يعزز من فهم سياق الدراسة الحالي، ويساعد في إبراز الفجوات التي قد تحتاج إلى بحث معمق.

نقد عام:

- يمكن تعزيز جودة قائمة المراجع بإضافة المزيد من الدراسات الحديثة والمصادر المتنوعة (عالمية وعربية)، والتركيز على المراجع التي تجمع بين الإدارة الاستراتيجية والتنمية المستدامة في مجال التعليم العالي.