

الواجب السادس لمادة قضايا بحثية ٣

إعداد الطالب: ساعد حامد العبيدي
233002157

إشراف : د. مرفت محمد



الواجب السادس لمادة قضايا
بحثية ٣



القضية البحثية:

(دور الذكاء الاصطناعي في رفع كفاءة النظم الإدارية لإدارة
الموارد البشرية بجامعة تبوك)
للباحثة د. نورة العزام

أهمية وأسباب اختيار للدراسة :

قسمت الباحثة أهمية الدراسة إلى نظرية وتطبيقية:-

الأهمية النظرية تبرز الأهمية النظرية في أنها سلطت الضوء على دور الذكاء الاصطناعي في رفع كفاءة النظم الإدارية لإدارة الموارد البشرية بجامعة تبوك، وحسب علم الباحثة تعتبر الدراسة الحالية من الدراسات القليلة التي تناولت دور الذكاء الاصطناعي في رفع كفاءة النظم الإدارية لإدارة الموارد البشرية في رفع كفاءة النظم الإدارية لإدارة الموارد البشرية بجامعة تبوك، ويمكن أن تسهم هذه الدراسة في إثراء الجانب النظري للبحوث والدراسات التي تناولت الذكاء الاصطناعي وكفاءة النظم الإدارية لإدارة الموارد البشرية، وذلك من خلال ما تقدمه هذه الدراسة من إطار نظري يمكن أن يسهم في سد النقص في المكتبة العربية، ومن المؤمل أن تفيد نتائج هذه الدراسة في الكشف عن دور الذكاء الاصطناعي في رفع كفاءة النظم الإدارية لإدارة الموارد البشرية، للإفادة منها في تقييم درجة الأداء القيادي، ومن المؤمل أن تسهم الدراسة في توفير معلومات قد تساعد القائمين على المؤسسات التربوية في فهم علاقة الذكاء الاصطناعي برفع كفاءة النظم الإدارية لإدارة الموارد البشرية. وذلك بهدف معالجة جوانب القصور مما يزيد من مستوى كفاءة هذه النظم .

أما الأهمية التطبيقية فإن هذه الدراسة تحاول الاسهام في توجيه نظر العاملين في مجال القيادة والإدارة إلى أهمية الذكاء الاصطناعي في إدارة الموارد البشرية. كما وتبرز أهمية الدراسة الحالية من خلال لفت نظر الإداريين في الجامعات الحكومية والخاصة؛ من خلال ما توفره نتائج هذه الدراسة من الإطار المرجعي لمخططي البرامج التدريبية؛ من أجل إعداد البرامج التدريبية المعتمدة على الذكاء الاصطناعي أو النظم الإدارية لإدارة الموارد البشرية.

مجالات التطبيق ونوع الدراسة:

تنطبق الدراسة على الجامعات الحكومية والخاصة بالمملكة العربية السعودية ومن في حكمها.

وأما نوع منهج الدراسة التي أجريت فهي اعتمدت على المنهج التحليلي والذي استخدمت فيه الاستبانة كأداة للدراسة.

متغيرات الدراسة:

يتبين لنا من خلال عنوان البحث أنه اشتمل على متغيرين فقط

المتغير المستقل: دور الذكاء الاصطناعي.

والمتغير التابع: رفع كفاءة النظم الإدارية لإدارة الموارد البشرية .

مجتمع وعينة الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من جميع موظفي إدارة الموارد البشرية بجامعة تبوك، والبالغ عددهم (٥٠٠) موظفاً وموظفة، للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠
أما عينة الدراسة: تكونت أفراد عينة الدراسة من (٧٠) موظفاً وموظفة
تم اختيارهم بالطريقة العشوائية، وفقاً لمجتمع الدراسة.

تحديد أدوات جمع البيانات:

تم استخدام استبانة على العينة العشوائية المختارة حيث قامت الباحثة
بتحديد مجالات قياس الأداة ابتداءً بالبيانات الشخصية للعينة وشملت
الجنس، المستوى التعليمي، وعدد سنوات الخبرة.



توضيح كيفية صياغة تساؤلات الدراسة، والفروض البحثية:

تم صياغة مشكلة الدراسة على شكل تساؤلات:
ما دور الذكاء الاصطناعي في رفع كفاءة النظم الإدارية لإدارة الموارد البشرية بجامعة تبوك؟
ويتفرع من هذا التساؤل:

هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدالة ($\alpha = 0.05$) في تقدير أفراد عينة الدراسة حول دور الذكاء الاصطناعي في رفع كفاءة النظم الإدارية لإدارة الموارد البشرية بجامعة تبوك تعزى لمتغير (الجنس، المستوى التعليمي، عدد سنوات الخبرة؟)

الفروض البحثية: لم تضع الباحثة فروض بحثية للدراسة ولكنها اكتفت بالتساؤل الفرعي السابق لتحديد ما إذا كان هنالك فروق ذات دلالة إحصائية في تقدير أفراد العينة حول دور الذكاء الاصطناعي في رفع كفاءة النظم الإدارية



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

