



جامعة الجميع الذكية
Everyone's Smart University

مقرر: قضايا بحثية 2

المهمة السابعة

تقييم رسالتين ماجستير/ فصل النتائج

اعداد الطالب:

عبد الرحمن عمر حسن الفاهمي

الرقم الجامعي:

242000760

د/ أميرة جادو

أكتوبر/2024

البيانات الأولية للدراسة الأولى

"أثر التحول الرقمي على كفاءة إدارة الأداء المؤسسي
بالتطبيق على فرع البنك الأهلي السعودي بالرياض"

سعد، عبد المحسن. (2023). أثر التحول الرقمي على كفاءة إدارة الأداء المؤسسي بالتطبيق على فرع البنك الأهلي السعودي بالرياض (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية إدارة الأعمال، جامعة الباحة، المملكة العربية السعودية.

عرض البيانات

1. وضوح عرض النتائج

المعيار: تُعرض النتائج بطريقة واضحة ومنظمة، باستخدام الجداول والأرقام لتعزيز الفهم.

التقييم: عرض النتائج كان واضحًا ومنظمًا، حيث تم استخدام جداول منظمة لتوضيح المتوسطات والانحرافات المعيارية، بالإضافة إلى التصنيف بناءً على الوزن النسبي.

عرض البيانات

2. تفسير النتائج ومدى عمقها

المعيار: يتم تقديم تفسير للنتائج بما يتوافق مع أهداف الدراسة وأسئلتها البحثية.

التقييم:

التفسير جيد، إذ يربط النتائج بمحاور الدراسة مثل الحوافز وأداء العاملين. **ومع ذلك**، يُلاحظ أن التفسيرات تركز على وصف النتائج دون التعمق في تحليل الأسباب الكامنة أو استنتاجات تتعلق بسياق البحث (فنادق مدينة الباحة).

عرض البيانات

3. الربط بين النتائج والفرضيات

المعيار: يتم اختبار الفرضيات بوضوح وربط النتائج بها بشكل مباشر.

التقييم: تم تناول الأسئلة البحثية بشكل جيد، حيث أجابت نتائج تحليل محاور الدراسة على السؤال الأول والثاني، لكن لم يكن هناك توضيح صريح لاختبار صحة الفرضيات أو رفضها في سياق الإجابة على التساؤل الثالث المرتبط بالفرضية ، حيث كان يُفضل أن يشتمل التفسير على نتيجة اختبار الفرضيات باستخدام أدوات إحصائية مثل اختبارات t-test أو ANOVA لإضفاء المزيد من الدقة.

عرض البيانات

4. الربط بالدراسات السابقة واستخدام المصادر العلمية في تفسير النتائج

المعيار: مقارنة النتائج المستخلصة بنتائج الدراسات السابقة في الدراسة وكذلك بالأدب النظري

التقييم: لم تُقارن النتائج المستخلصة مع نتائج أبحاث سابقة في مجال تأثير الحوافز على أداء العاملين، سواء أكانت دراسات محلية أو عالمية، كما لم تفسر النتائج في سياق المفاهيم والنظريات الموجهة للظاهرة محل الدراسة.

استخدام الوسائل البصرية في عرض النتائج

1. وضوح وتنظيم الوسائل البصرية

المعيار: يجب أن تكون الوسائل البصرية (جداول أو رسوم بيانية) سهلة القراءة والفهم، مع استخدام عناوين واضحة، وتنسيق منظم يساعد على تفسير البيانات بسهولة.

التقييم: الجداول في الدراسة مصممة بطريقة منظمة، تتضمن عناوين وصفية وترقيماً واضحاً كما أن التنسيق سليم، حيث يتم فصل البيانات بشكل يساعد على قراءتها بوضوح.

ومع ذلك فإن غياب تنوع الوسائل البصرية، مثل استخدام الرسوم البيانية، يجعل بعض المعلومات أقل وضوحاً مقارنة باستخدام وسيلة بصرية مناسبة

استخدام الوسائل البصرية في عرض النتائج

2. شمولية الوسائل البصرية لتغطية التساؤلات البحثية

المعيار: يجب أن تغطي الوسائل البصرية جميع الجوانب المتعلقة بالأسئلة البحثية، بحيث تكون قادرة على عرض النتائج بشكل شامل ومنظم.

التقييم: الجداول تغطي البيانات المهمة وتتناول نتائج معظم التساؤلات البحثية.

و مع ذلك فالاعتماد الحصري على الجداول النصية يجعل بعض التساؤلات غير واضحة في التحليل، مثل الفروق بين الفئات أو الاتجاهات الزمنية.

استخدام الوسائل البصرية في عرض النتائج

3. ملائمة الوسائل البصرية لنوع البيانات

المعيار: يجب أن تكون الوسائل البصرية ملائمة لنوع البيانات، بحيث يمكن استخدامها بفعالية لعرض الفروق أو الاتجاهات أو العلاقات بين المتغيرات.

التقييم: الجداول فعالة لعرض الأرقام والبيانات التفصيلية. ومع ذلك فإن غياب الرسوم البيانية يجعل البيانات الكمية (مثل المتوسطات والنسب) أقل وضوحًا، وكان من الأفضل استخدام مخططات بيانية لتوضيح العلاقات بين المتغيرات.

البيانات الأولية للدراسة الثانية

"دور ممارسة القيادة التشاركية في تحقيق الارتباط
الوظيفي لدى العاملين في وزارة الاتصالات وتقنية
المعلومات السعودية بالرياض".

غزواني، فواز. (2023). دور ممارسة القيادة التشاركية في تحقيق الارتباط الوظيفي لدى العاملين في
وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات السعودية بالرياض (دراسة ماجستير غير منشورة)، كلية إدارة الأعمال،
جامعة تبوك.

عرض البيانات

1. وضوح عرض النتائج

المعيار: تُعرض النتائج بطريقة واضحة ومنظمة، باستخدام الجداول والأرقام لتعزيز الفهم.

التقييم: عرض النتائج كان واضحًا ومنظمًا بحيث تم تسليط الضوء على العلاقة بين أبعاد القيادة التشاركية والارتباط الوظيفي ولهذا الغرض استخدمت الدراسة جداول مفصلة تُظهر المؤشرات الرئيسية مثل المتوسطات والانحرافات المعيارية. كما تم توضيح الارتباط بين المتغيرات بشكل مناسب، مما يسهل على القارئ فهم العلاقة والتفسير بناءً على البيانات.

عرض البيانات

2. تفسير النتائج ومدى تعمقها

المعيار: يتم تقديم تفسير للنتائج بما يتوافق مع أهداف الدراسة وأسئلتها البحثية.

التقييم: تفسير النتائج يتمشى مع أهداف الدراسة وأسئلتها البحثية من خلال تقديم تحليل يوضح العلاقة بين المتغيرات المدروسة والإجابات المستخلصة من المشاركين. كما يعكس التفسير مدى تطابق النتائج مع الفرضيات المطروحة في بداية الدراسة، مما يعزز فهم الموضوع بشكل دقيق.

عرض البيانات

3. الربط بين النتائج والفرضيات

المعيار: يتم اختبار الفرضيات بوضوح وربط النتائج بها بشكل مباشر.
التقييم: بناءً على النتائج، رفض الباحث الفرضية الصفرية التي تقول بعدم وجود علاقة، وبالتالي القبول بوجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة التشاركية والارتباط الوظيفي.
وبالتالي التزم الباحث بهذا المعيار بشكل كامل

عرض البيانات

4. الربط بالدراسات السابقة واستخدام المصادر العلمية في تفسير النتائج

المعيار: مقارنة النتائج المستخلصة بنتائج الدراسات السابقة في الدراسة وكذلك بالأدب النظري

التقييم: لا يبدو أن الباحث قد قام بربط واضح بين نتائج اختبار الفرضية ونتائج الدراسات السابقة بشكل مباشر.

استخدام الوسائل البصرية في عرض النتائج

1. وضوح وتنظيم الوسائل البصرية

المعيار: يجب أن تكون الوسائل البصرية (جداول أو رسوم بيانية) سهلة القراءة والفهم، مع استخدام عناوين واضحة، وتنسيق منظم يساعد على تفسير البيانات بسهولة.

التقييم:

تم عرض النتائج بشكل منظم وواضح في جداول توضح نتائج تحليل الانحدار المتعدد وأخرى توضح نتائج وصف العينة ووصف متغيرات الدراسة، كما تم استخدام عناوين واضحة للجداول مثل "المتغيرات المستقلة" و"معاملات الانحدار" لتوضيح محتويات الأعمدة، أما التنسيق فكان منظمًا، مع تقسيمات دقيقة بين الأعمدة، مما يسهل تفسير البيانات ومتابعتها.

استخدام الوسائل البصرية في عرض النتائج

2. شمولية الوسائل البصرية لتغطية التساؤلات البحثية

المعيار: يجب أن تغطي الوسائل البصرية جميع الجوانب المتعلقة بالأسئلة البحثية، بحيث تكون قادرة على عرض النتائج بشكل شامل ومنظم.

التقييم:

الوسائل البصرية (الجداول) غطت بشكل جيد الجوانب المتعلقة بالأسئلة البحثية، على سبيل المثال قدمت نتائج تحليل الانحدار المتعدد إجابة على السؤال حول العلاقة بين أبعاد القيادة التشاركية والارتباط الوظيفي.

ومع ذلك، قد تكون إضافة رسوم بيانية توضح هذه النتائج بشكل مرئي أكثر فائدة، خاصة في حال وجود علاقات معقدة أو ترابطات بين المتغيرات.

استخدام الوسائل البصرية في عرض النتائج

3. ملائمة الوسائل البصرية لنوع البيانات

المعيار: يجب أن تكون الوسائل البصرية ملائمة لنوع البيانات، بحيث يمكن استخدامها بفعالية لعرض الفروق أو الاتجاهات أو العلاقات بين المتغيرات.

التقييم:

هذا النوع من البيانات (النتائج الرقمية) يتطلب عرضًا دقيقًا ومنظمًا يمكن تحليله من خلال أرقام ومعاملات رياضية، وهو ما يتوفر في الجداول بشكل جيد.

ومع ذلك كان يجب تعزيز الوسائل برسوم بيانية.