

Final Project 1

Code: MGM 496-PMG496

Project Template

Faculty of Management
Midocean University

أثر نمط قيادة مدير المشروع على إدارة التغيير التنظيمي وضمان ولاء أصحاب المصلحة.

جدول المحتويات

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة	3
1.1. المقدمة:	4
1.2. مشكلة الدراسة	5
1.2.1. فجوات على المستوى النظري	5
1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي	5
1.3. أهمية الدراسة	6
1.3.1. على المستوى النظري:	6
1.3.2. على المستوى التطبيقي:	6
1.4. أسئلة الدراسة	6
1.5. أهداف الدراسة	7
1.6. فرضيات الدراسة	7
1.7. نموذج الدراسة	8
1.8. منهجية الدراسة	9
1.9. الدراسة الميدانية	9
1.10. مخطط المشروع المقترح	9
2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة	0
2.1. المقدمة:	11
2.2. المتغير المستقل	11
2.3. المتغير التابع	11
2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع	12

12.....	2.5.الخاتمة
12.....	قائمة المراجع

١. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

١,١ . المقدمة:

- الأهمية الاستراتيجية للمشاريع وإدارتها تعتبر المشاريع أداة التغيير والتطوير الأساسية في المنظمات الحديثة حيث لم تعد الإدارة التقليدية كافية لضمان نجاحها بل أصبح الأمر يتطلب فكراً إدارياً وقيادياً متقدماً يستجيب للمتغيرات المتسارعة خليل أحمد (2022).
- دور مدير المشروع كقائد وليس مجرد مدير وفي هذا السياق يبرز دور مدير المشروع ليس فقط كمسؤول عن الجدولة والميزانية بل كقائد وموجه للمورد البشري فالنمط القيادي الذي يتبناه المدير يمثل حجر الزاوية في توجيه سلوك الفريق وبث الحافز والتعامل مع الأزمات القحطاني محمد بن عايش (2024).
- حتمية التغيير التنظيمي وتحدي مقاومته وحيث إن كل مشروع يحمل في طياته نوعاً من التغيير التنظيمي للهياكل أو العمليات فإن نجاح هذا التغيير مرهون بمدى قدرة القيادة على تهيئة البيئة الداخلية وتقليل مقاومة التغيير وتحويلها إلى قوة دافعة تدعم أهداف المشروع محمد لمين (2022).
- محورية أصحاب المصلحة وكسب ولائهم بالتوازي مع ذلك لا يمكن فصل نجاح المشاريع عن رضا وولاء أصحاب المصلحة (Stakeholders) فالقائد الناجح هو من يستطيع موازنة المصالح المتعارضة وبناء جسور من الثقة والولاء تضمن استدامة الدعم للمشروع حتى اكتماله العتيبي بندر (2023).
- فجوة البحث والحاجة للدراسة ومن هنا تبلورت فكرة هذه الدراسة لتسليط الضوء على العلاقة الارتباطية والأثر المتبادل بين نمط قيادة مدير المشروع كمتغير مستقل وبين إدارة التغيير التنظيمي وضمان ولاء أصحاب المصلحة كمتغيرات تابعة لسد الفجوة المعرفية وتقديم توصيات عملية لأصحاب القرار في هذا المجال.

١,٢. مشكلة الدراسة

على الرغم من أن إدارة المشاريع حققت تقدماً ملموساً في الجوانب التقنية والهندسية إلا أن الواقع التطبيقي يشير إلى أن النسبة الأكبر من تعثر المشاريع وفشلها لا تعود لأسباب مادية أو فنية بل ترتبط بشكل مباشر بمقاومة التغيير التنظيمي من قبل الأفراد وفشل الإدارة في كسب ولاء أصحاب المصلحة وتوجيه توقعاتهم وتكمن المشكلة الرئيسية في وجود فجوة حقيقية في فهم كيف يمكن لنمط قيادة مدير المشروع أن يعمل كأداة استراتيجية وسلوكية لإحداث التغيير التنظيمي السلس وضمان ولاء أصحاب المصلحة في آن واحد حيث يواجه مدراء المشاريع تحدياً كبيراً في اختيار وتطبيق النمط القيادي الأكثر ملاءمة لطبيعة المشروع وبيئته البشرية المعقدة.

١,٢,١. فجوات على المستوى النظري

هناك شح واضح في الدراسات العربية والأجنبية التي تجمع بين المتغيرات الثلاثة معاً نمط القيادة كمتغير مستقل وإدارة التغيير وولاء أصحاب المصلحة كمتغيرات تابعة في نموذج نظري متكامل يوضح العلاقات الارتباطية والأثر المتبادل بينها في بيئة إدارة المشاريع الحديثة.

١,٢,٢. فجوات على المستوى التطبيقي

يفتقر الكثير من مدراء المشاريع في الميدان العملي إلى الوعي بمدى تأثير سلوكياتهم القيادية اليومية على مواقف أصحاب المصلحة سواء كانوا شركاء أو عملاء أو موظفين هذا الغياب ينعكس سلباً على قدرة المنظمات في الحفاظ على ولاء أصحاب المصلحة وضمان دعمهم المستمر للمشروع خاصة في أوقات التحول والتغيير التنظيمي.

١,٢,٣. أهمية الدراسة:

تتبع أهمية هذه الدراسة من مواكبتها للتحويلات الإدارية الحديثة التي تنتظر إلى إدارة المشاريع كعملية قيادية وسلوكية في المقام الأول وليست مجرد عمليات تقنية جافة وتكتسب الدراسة قيمتها من خلال تسليط الضوء على الدور المحوري لمدير المشروع في قيادة الأفراد وتوجيه سلوكياتهم نحو قبول التغيير التنظيمي وكسب ولاء كافة أطراف المشروع مما يسهم بشكل مباشر في رفع معدلات نجاح المشاريع واستدامتها.

١,٢,٤. على المستوى النظري:

إثراء الفكر الإداري بنموذج علمي متكامل يربط بين أنماط القيادة وإدارة التغيير وولاء أصحاب المصلحة في بيئة المشاريع.

١,٢,٥. على المستوى التطبيقي:

تزويد المنظمات ومدرء المشاريع بدليل عملي لاختيار النمط القيادي الأنسب لتقليل مقاومة التغيير وكسب دعم أصحاب المصلحة.

١,٣. أسئلة الدراسة

- ١- ماهو النمط القيادي السائد لدى مدرء المشاريع في مجتمع الدراسة؟
- ٢- هل يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لنمط قيادة مدير المشروع في نجاح إدارة التغيير التنظيمي؟
- ٣- كيف يؤثر نمط قيادة مدير المشروع في ضمان وكسب ولاء أصحاب المصلحة؟
- ٤- ما هي المقترحات والتوصيات الفعالة لتطوير السلوك القيادي لمدرء المشاريع بما يخدم إدارة التغيير والولاء؟

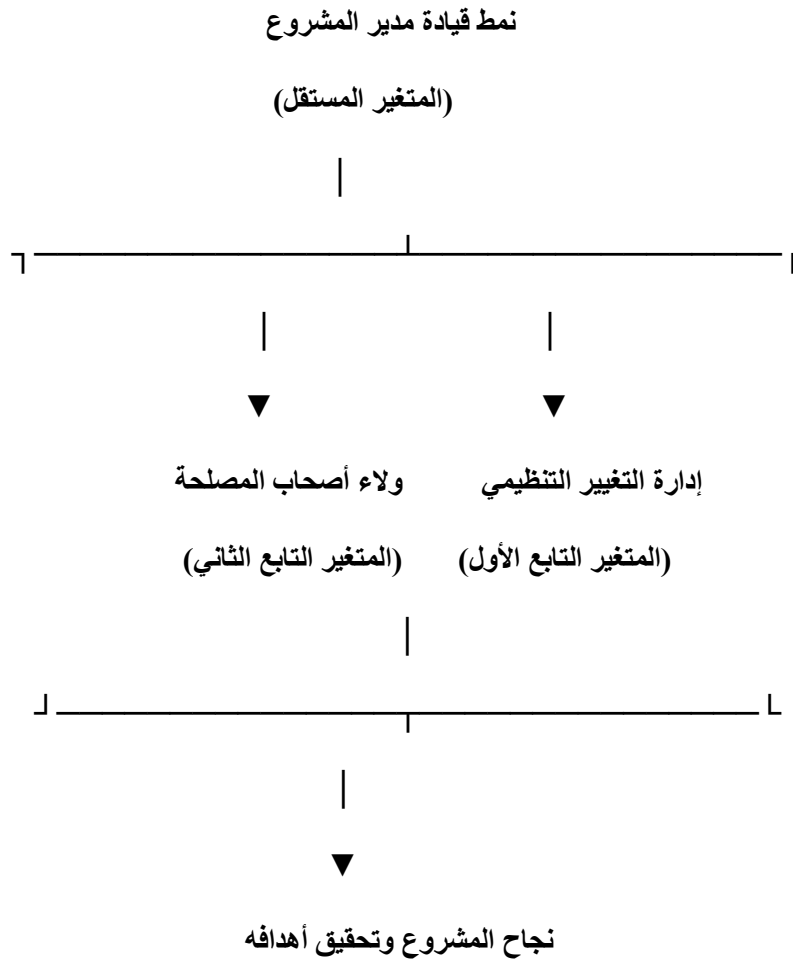
١,٤. أهداف الدراسة

- ١ - تحديد النمط القيادي الشائع لمدراء المشاريع في مجتمع الدراسة.
- ٢ - قياس أثر نمط قيادة مدير المشروع في نجاح إدارة التغيير التنظيمي.
- ٣ - استكشاف دور نمط القيادة في ضمان وكسب ولاء أصحاب المصلحة.
- ٤ - تقديم توصيات عملية للمنظمات ومكاتب إدارة المشاريع حول السمات القيادية الأكفأ لإنجاح المشاريع وسلوكياتها البشرية.

١,٥. فرضيات الدراسة

- الفرضية الرئيسية الأولى: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية لنمط قيادة مدير المشروع في نجاح إدارة التغيير التنظيمي.
- الفرضية الرئيسية الثانية: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية لنمط قيادة مدير المشروع في ضمان وكسب ولاء أصحاب المصلحة.
- الفرضية الرئيسية الثالثة: توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية بين نجاح إدارة التغيير التنظيمي وضمان ولاء أصحاب المصلحة في بيئة المشروع.

١,٦. نموذج الدراسة



١,٧. منهجية الدراسة

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي؛ لملاءمته لطبيعة الدراسة في وصف وتحليل أثر نمط قيادة مدير المشروع على إدارة التغيير التنظيمي وولاء أصحاب المصلحة. وتم الاعتماد على الاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات من عينة من مديري المشاريع وأعضاء فرق العمل في المؤسسات، ثم تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS من خلال الأساليب الإحصائية المناسبة، مثل المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، ومعامل ارتباط بيرسون، وتحليل الانحدار؛ لاختبار فرضيات الدراسة والإجابة عن أسئلتها.

١,٨. الدراسة الميدانية

ستجرى الدراسة الميدانية من خلال توزيع استبانة على عينة من مديري المشاريع وأعضاء فرق العمل في عدد من المؤسسات بهدف جمع البيانات المتعلقة بأنماط القيادة وإدارة التغيير التنظيمي وولاء أصحاب المصلحة وبعد جمع الاستبانات سيتم تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS لاختبار فرضيات الدراسة واستخلاص النتائج والتوصيات.

١,٩. مخطط المشروع المقترح

المرحلة الأولى	تحديد مشكلة الدراسة وصياغة أهدافها وفرضياتها.
المرحلة الثانية	مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة ذات الصلة.
المرحلة الثالثة	إعداد أداة الدراسة (الاستبانة) وتحكيمها.
المرحلة الرابعة	جمع البيانات من عينة الدراسة.
المرحلة الخامسة	تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS واختبار الفرضيات.
المرحلة السادسة	مناقشة النتائج وصياغة التوصيات وإعداد التقرير النهائي.

٢. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

٢,١ . المقدمة:

٢,٢ . المتغير المستقل

٢,٣ . المتغير التابع

٢,٤. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع

٢,٥. الخاتمة

المراجع العربية:

١. محمد لمين بن ساسي (2022) مساهمة القيادة الإدارية في إنجاح التغيير التنظيمي في المؤسسة الاقتصادية مجلة الباحث الاقتصادي، 10(4)، 112-135.
٢. العتيبي بندر (2023) أثر إدارة أصحاب المصلحة في نجاح المشاريع المستدامة المجلة العربية للإدارة 43(1)، 89-104.
٣. القحطاني محمد بن عايض (2024) القيادة الإدارية في بيئات العمل المعاصرة مجلة الدراسات الإدارية والاقتصادية 12(2)، 45-68.
٤. خليل أحمد (2022) إدارة المشاريع الاستراتيجية الحديثة المفاهيم والتطبيقات دار المسيرة للنشر والتوزيع.

1. **Kerzner, H. (2023)** *Project Management A Systems Approach to Planning Scheduling and Controlling* John Wiley & Sons.
2. **Olugboyega O Ejohwomu O & Omoregie A (2023)** Project Leadership Functions and the Associated Behaviour for Projects and Project Organisations *Buildings* 13(7) 1739.
3. **Xanthakis G (2024)** Organisational Change as A Project Management Process Using the PMI Approach *International Journal of Business & Management Studies* 5(2), 28-37.
4. **Zada M Khan J & Saeed I (2023)** Linking public leadership with project management effectiveness Mediating role of goal clarity and moderating role of top management support *Heliyon* 9(4), e15543.