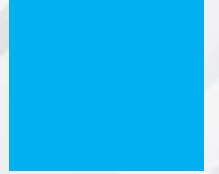


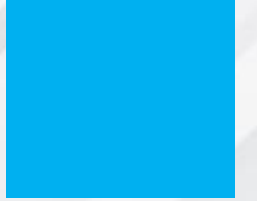
مقارنة رسالتين في نفس المجال

إعداد : أماني عبدالله العتيبي
رقم جامعي: 241002204
بإشراف الدكتور: محمد الخولي

معلومات عن الدراسة الأولى



- عنوان الدراسة
"أثر الذكاء العاطفي على الالتزام التنظيمي والأداء الوظيفي للعاملين في جامعة التقنية والعلوم التطبيقية في سلطنة عمان"
- بيانات المؤلف
ابتسام العويسية



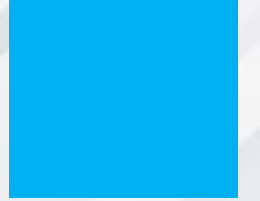
مشكلة الدراسة: تبحث في دور الذكاء العاطفي في تحسين الأداء والالتزام التنظيمي في المؤسسات الأكاديمية في سلطنة عمان، خاصة مع تحديات البيئة التنظيمية المتغيرة

هدف الدراسة: تهدف إلى قياس تأثير الذكاء العاطفي على الأداء الوظيفي والالتزام التنظيمي للعاملين في القطاع الأكاديمي

نموذج الدراسة: نموذج الذكاء العاطفي كمحدد رئيسي للتأثير على الأداء والالتزام التنظيمي

منهج الدراسة: تعتمد المنهج الكمي باستخدام الاستبيانات كأداة رئيسية لجمع البيانات

مجتمع الدراسة: الموظفون الإداريون في جامعة التقنية والعلوم التطبيقية في عمان

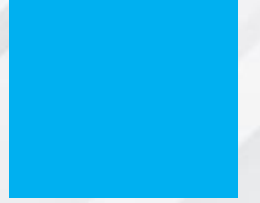


عينة الدراسة: استخدمت عينة ميسرة بلغت 259 استجابة

أداة الدراسة: الاستبيان الإلكتروني لجمع البيانات

الأساليب الإحصائية: استخدمت برنامج SPSS لتحليل البيانات واختبار الفرضيات باستخدام أدوات إحصائية مناسبة للتحليل الوصفي والاستدلالي

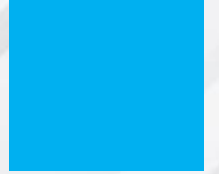
نتائج الدراسة: وجدت علاقة إيجابية قوية بين الذكاء العاطفي والأداء الوظيفي، بينما كانت العلاقة بين الذكاء العاطفي والالتزام التنظيمي متوسطة



توصيات الدراسة: توصي بضرورة تدريب العاملين على الذكاء العاطفي لتعزيز الأداء الوظيفي والالتزام التنظيمي

دراسات مقترحة: تقترح دراسات إضافية للتحقق من تأثير الذكاء العاطفي في قطاعات تعليمية أخرى

معلومات عن الدراسة الثانية

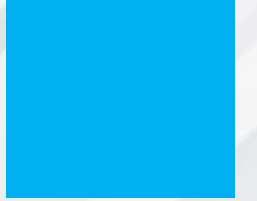


• عنوان الدراسة

"دور كفاءات الذكاء العاطفي في فعالية القيادة - دراسة حالة المؤسسة الوطنية للصناعات الإلكترونية"

بيانات المؤلف

Benabou Djilali

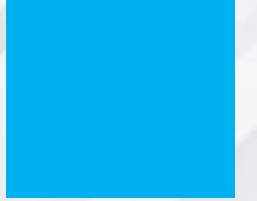


مشكلة الدراسة: تتناول تأثير كفاءات الذكاء العاطفي على فعالية القيادة في مؤسسة صناعية جزائرية، مع التركيز على مدى أهمية المهارات الشخصية في تحقيق فعالية القيادة

هدف الدراسة: تهدف إلى تحديد مدى تأثير كفاءات الذكاء العاطفي على فعالية القيادة في المؤسسة الوطنية للصناعات الإلكترونية

نموذج الدراسة: نموذج Bar-On للذكاء العاطفي، والذي يشمل أبعادًا مثل التكيف وإدارة القلق والعلاقات بين الأشخاص

منهج الدراسة: تعتمد المنهج الوصفي وتحليل الانحدار لاختبار الفرضيات المتعلقة بفعالية القيادة



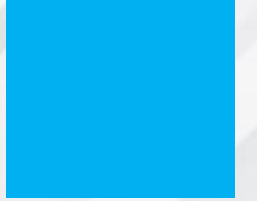
مجتمع الدراسة: العاملون في المؤسسة الوطنية للصناعات الإلكترونية في الجزائر

عينة الدراسة: اعتمدت على عينة عشوائية تتضمن 112 موظفًا من المؤسسة الصناعية، بنسبة استجابة بلغت 74%

أداة الدراسة: الاستبيان، باستخدام مقياس Bar-On لقياس الذكاء العاطفي

الأساليب الإحصائية: تحليل الانحدار لاختبار العلاقة بين كفاءات الذكاء العاطفي وفعالية القيادة

نتائج الدراسة: أثبتت أن المهارات داخل الشخص وإدارة القلق والتكيف تؤثر بشكل إيجابي على فعالية القيادة



توصيات الدراسة: توصي بتطوير برامج تدريبية تركز على كفاءات الذكاء العاطفي لتحسين فعالية القيادة

دراسات مقترحة: توصي بإجراء دراسات مماثلة في مؤسسات صناعية أخرى لتوسيع النتائج وتعميمها

شكرا لحسن استماعكم