

الواجب الثالث

مقرر : مهارات بحثية 2

إشراف الدكتورة : أميرة جادو

مقدم من:

اسم الباحث :	عبدالهادي العمري
الرقم الجامعي :	222000399
العام الدراسي :	الأول- 2024
الفصل الدراسي :	الثاني
المرحلة الدراسية :	درجة الدكتوراة

2024م

1446هـ

الفهرس

الصفحة	المهام
	الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس.
3	أولاً: أخلاقياته مع الطلاب .
4	ثانياً: أخلاقياته مع الزملاء.
5	ثالثاً: أخلاقياته مع المجتمع المحيط.
6	رابعاً: أخلاقياته عند الإشراف على الرسائل العلمية .



أولاً: أخلاقياته مع الطلاب

أ- المبادئ الأخلاقية :

- يجب تشجيع الطلاب على متابعة حرية التعليم.
- إظهار الاحترام للطلاب كأفراد.
- بذل كل جهد ممكن لضمان أن يكون تقييمهم لطلابهم يعكس الجدار الحقيقية لكل طالب .
- احترام الطابع السري للعلاقة بين الاستاذ والطالب وتفادي استغلالهم أو مضايقتهم.
- تجنب المعاملة التمييزية بين الطلاب ويقدروا ويشكروا الطلاب على جهودهم الأكاديمية ومساعدتهم.
- يجب على الأساتذة حماية الحرية الأكاديمية والبحثية للطلاب.

ب- معايير السلوك :

- أن يعامل عضو هيئة تدريس جميع طلابه بعدالة واحترام.
- أن يشجع عضو هيئة التدريس على التبادل الحر للأفكار بينه وبين الطلاب.
- أن يتسم عضو هيئة التدريس بالضمير في العدالة والتوازن في تقييم عمل الطلاب.
- ألا يستغل عضو هيئة التدريس الطلاب في الحصول على فوائد أو عوائد شخصية.
- أن يكون عادل وموضوعي عند تقديم أو توفير المراجع للطلاب .
- أن لا يفشي أي معلومات عن الطلاب كان قد حصل عليها أثناء خدمته المهنية ما لم يكن الكشف يخدم غرض مهني أو مطلوب القانون.
- لا ينبغي أن يدخل في علاقة تحرش من أي نوع مع الطلاب أثناء انشغاله بالعلاقة المهنية معهم.
- أن يستوفي محاضراته كما هي مجدولة الحفاظ على الساعات المكتبية للإرشاد الأكاديمي والبحثي ولتقديم كل الدعم اللازم للطلاب .

ثانياً: أخلاقياته مع الزملاء

أ- المبادئ الأخلاقية :

- لا يجب أن تنطوي أعمال أعضاء هيئة التدريس وخاصة الأساتذة على التمييز بين الزملاء أو مضايقتهم.
- أن يحترم الأساتذة آراء زملائهم الآخرين عند تبادل النقد والأفكار.
- أن يشارك الأساتذة في تحمل المسؤوليات مع زملائهم من أجل حوكمة مؤسساتهم.

ب- معايير السلوك:

- أن يتعامل أعضاء هيئة التدريس في السلك الأكاديمي أو الإداري مع بعضهم البعض باحترام وعدالة.
- أن يتصرف أعضاء هيئة التدريس بكرامة وضبط النفس في كل التعاملات مع بعضهم البعض.
- أن يدافعوا عن حقوق الزملاء في الحرية الأكاديمية والبحثية.
- أن يكونوا ذوي عدل وموضوعية عند إصدار حكم مهني على أعمال زملائهم وخاصة فيما يتعلق بالتقييم النقدي.
- ألا يدلوا ببيانات كاذبة أو خبيثة عن زميل ما لهم .
- أن يتجنب إصدار التهديدات ، أو إساءة السلوك ، أو اللغة ، أو التحرش اللفظي ، أو التخويف ، أو الترهيب من عضو آخر من أعضاء هيئة التدريس تحت أي ظرف من الظروف داخل الحرم الجامعي.
- لا يجوز أن يشوه آراء أو مراكز الزملاء بغرض تحقيق تلك الآراء أو المراكز.

ثالثاً: أخلاقيات مع المجتمع المحيط

أ- المبادئ الأخلاقية:

- للأساتذة الحق والالتزام قبل المواطنين في المجتمع باعتبارهم أعضاء في مجتمعهم الكبير.
- تجنب إعطاء انطباع عند التحدث بأنهم يعملون بالنيابة عن كليتهم أو جامعاتهم.
- يجب أن يتجنبوا الإضرار بالمجتمع كما يجب عليهم تحقيق منافع اجتماعية.
- أن يكون العلماء مسؤولين عن عواقب أبحاثهم وأن يبلغوا الجمهور بهذه العواقب متى ما وقعت.

ب- معايير السلوك:

بدورهم ممثلين للكلية ، يجب أن يتجنب أعضاء هيئة التدريس السخرية من وجهات النظر الشخصية لإدارة الكلية أو أياً من إدارتها أو من أعضاء المجتمع المحيط.



رابعاً: أخلاقياته عند الإشراف على الرسائل العلمية

أن يلتزم أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم بعدد من القيم العليا التي تسعى الكلية إلى الالتزام بها أثناء الإشراف على الرسائل العلمية ومنها ما يلي :

- الأمانة والموضوعية في اختيار موضوع الرسالة والبحث.
- التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ.
- تحفيز الباحث على التفكير والإبداع في مجال بحثه، وتأهيله على تحمل مسئولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها.
- التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية.
- تدريب الطالب على التقييم المستقل والاختيار الحر أثناء تنفيذ البحث على أن يتحمل نتيجة قراره.
- التحكيم الدقيق والعادل للبحوث سواء التي يشرف عليها عضو هيئة التدريس أو التي يدعى للاشتراك في الحكم عليها.
- عدم ابتزاز أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل، بطريقة تخل بمسئوليته الخلقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي السليم للطالب.

وختاماً،،،،،

أتمنى أن قد وفقت في تقديم ماتم طلبه بالشكل الذي يتوافق مع المعلومة المطلوبة وفق النهج العلمي لأخلاقيات البحث العلمي وما تتطلعون إليه يادكتورة في ان يكون (الباحث والباحثة لدرجة الدكتوراة في هذه الجامعة الموقرة) على قدر تطلعاتها البحثية والعلمية.