

يتم تقييم كل خطة بحث (عرض مبدئي) وفقاً لمعايير التقييم التالية:

| عناصر التقييم | مقبول | مرفوض | يحتاج تعديل | ملاحظات                                                                                                                                                      |
|---------------|-------|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| غلاف البحث    | ✓     |       |             |                                                                                                                                                              |
| عنوان البحث   | ✓     |       |             |                                                                                                                                                              |
| المقدمة       |       |       | ✓           | اختصري المقدمة لتكون مركزة على تعريف الموضوع وأهميته وأسباب اختياره بحيث تهئي ذهن القارئ للموضوع، وانقلي الأرقام والدراسات والتفاصيل التحليلية إلى متن البحث |
| أهمية البحث   |       |       | ✓           | في الأبحاث القانونية لا نقسم أهمية البحث إلى علمية وعملية بل نكتب كلها تحت عنوان أهمية البحث.                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |   |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---------------|
| <p>فيتم توضيح أهمية اختيار الموضوع من جوانب متعددة، بما في ذلك القيمة العملية وقابلية نتائج البحث للتطبيق، والأهمية العلمية على المستوى الأكاديمي، والاقتصادي وغيره، وأهمية البحث كذلك بالنسبة للباحثين الآخرين والمجتمع عموماً والمجتمع القانوني خصوصاً</p>                                                                                                      |   |  |   |               |
| <p>قمت بالتعديل المطلوب جزئياً، فقد أوضحت الفكرة المحورية في الختام، لكن ما زال الجزئ الخاص بالإشكالية يتضمن دمجاً بين عرض الخلفية، واستعراض الدراسات، وتفاصيل تحليلية مكانها في المتن.</p> <p>فأعدي صياغة مشكلة البحث ببدء الفقرة الأولى بتحديد المشكلة مباشرة، ثم نظمي العناصر القانونية في فقرات مستقلة، وانقلي التفاصيل والدراسات التحليلية إلى متن البحث</p> | ✓ |  |   | مشكلة البحث   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  | ✓ | تساؤلات البحث |
| <p>ما زالت المنهجية تتضمن دراسات ميدانية، بيانات إحصائية، وتحليل استجابات، وهي لا تتسق مع بحث قانوني وصفي تحليلي.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | ✓ |  |   | منهجية البحث  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |   |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--------------------|
| فاحذفي أي إشارات للدراسات الميدانية أو التحليل الإحصائي، واقتصري على المنهج الوصفي التحليلي القائم على تحليل النصوص القانونية والمقارنة مع التشريعات الدولية                                                                                                                                                         |  |  |   |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | ✓ | أهداف الدراسة      |
| أغفلت هذا الجزء الهام، فهو جوهر خطة البحث العلمي القانوني.<br><br>عليك وضع الخطوط العريضة لبحثه ويقسم الإشكالية إلى أجزاء متوازنة من مباحث ومطالب وفروع.<br><br>على أن يتسم التقسيم والتبويب (خطة البحث) بالشمول والتسلسل والتوازن والذاتية.<br><br>مرفق لك في نموذج البحث في نهاية هذا الملف طريقة التقسيم والتبويب |  |  |   | تقسيم وتبويب البحث |
| بعد استكمال إعداد البحث، نوصي بمراجعة جميع المراجع، والتأكد من اكتمال بياناتها وتنسيقها وفق                                                                                                                                                                                                                          |  |  |   | المراجع            |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| الأسلوب المعتمد في الرسالة، مع التحقق من أن جميعها مذكور في متن البحث ومطابق لما ورد في قائمة المراجع. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| ملاحظات عامة على البحث                                                                                 | الصفحات من منتصف صفحة 9 (المصطلحات العلمية) وحتى منتصف صفحة 17، والصفحات من منتصف 18 (أدوات الدراسة) وحتى 20 غير مطلوبة وفقاً للمنهجية القانونية.<br><br>عليك البدء في كتابة البحث بشكله النهائي واستكمال جميع متطلباته وذلك لنشره في مجلة ميدأوشن للبحوث والدراسات أو مجلة علمية مصنفة ومعتمدة ضمن الفئات العالية Q1 أو Q2. |  |  |  |

**مرفق لك نموذج كتابة الخطة وفقاً للمنهجية القانونية**

**المقدمة:**

تتضمن المقدمة التمهيد الذي يريد أن يعرضه الباحث إلى القارئ، ويشترط فيها أن تكون شاملة وافية تتضمن تمهيداً يضع القارئ في صورة البحث وما يريد أن يستعرضه.

**مشكلة الدراسة:**

تتضمن مشكلة الدراسة (المشكلة البحثية).

**أسئلة الدراسة:**

1- السؤال الأول

- 2- السؤال الثاني
- 3- السؤال الثالث
- 4- السؤال الرابع
- 5- السؤال الخامس

أهداف الدراسة:

منهجية الدراسة:

الخطوة البحثية:

المبحث الأول:

المطلب الأول:

الفرع الأول:

الفرع الثاني:

المطلب الثاني:

الفرع الأول:

الفرع الثاني:

المبحث الثاني:

المطلب الأول:

المطلب الثاني:

الخاتمة:

النتائج:

التوصيات:

قائمة المراجع:

### قائمة المصادر والمراجع

قائمة المراجع في نهاية البحث مرتبة ترتيباً هجائياً، وإذا استخدم الباحث مصادر باللغة العربية وأخرى باللغة الإنجليزية فيجب أن تُرفق في نهايته قائمتان بالمراجع باللغتين العربية ثم الإنجليزية.

المجلة تعتمد نظام الـ APA في التوثيق. دليل المؤلف يوضح آلية التوثيق في نظام الـ APA (اللغة العربية):  
نوع الخط Simplified Arabic حجم الخط: 14 للعناوين، 12 لل فقرات.

### أمثلة:

#### توثيق كتاب

كتاب لمؤلف واحد : اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان الكتاب: العنوان الفرعي إن وجد ، المكان: دار النشر.

#### مثال :

العتيبي، ن(2020). فن الكتابة: دليل شامل. دمشق: دار القلم.

كتاب لمؤلفين : اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان الكتاب: العنوان الفرعي إن وجد، المكان: دار النشر.

#### مثال:

الضميرات، أ، الألفي، ه (2024). الذكاء الاصطناعي: تحولات، تطبيقات، وآفاق للمستقبل. عمان: دار البديل للنشر والتوزيع.

#### توثيق بحث (مقال) في مجلة علمية

مقال لمؤلف واحد : اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان المقال. عنوان المجلة، المجلد (العدد)، مدى الصفحات.

#### مثال :

الزبد، م. (2018). التطور المعرفي في الطفولة المبكرة . مجلة علم النفس، 25(3)، 123-134 .

مقال لمؤلفين : اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان المقال. عنوان المجلة، المجلد (العدد)، مدى الصفحات .

#### مثال:

الزبد، م.، والسعيد، أ. (2017). تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الشباب .مجلة الدراسات الاجتماعية، 30(2)، 456-467.

#### توثيق ورقة مؤتمر

ورقة مؤتمر منشورة: اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان الورقة. في الحرف الأول من الاسم الأول. اسم العائلة (محرر)، عنوان وقائع المؤتمر (مدى الصفحات). دار النشر .

مثال :

الjasم، ل، والخالدي، ر (2021). تقدمات في تعلم الآلة. في ت. ك. كلارك (محرر)، وقائع المؤتمر الدولي العاشر في الذكاء الاصطناعي (ص. 45-56). معهد مهندسي الكهرباء والإلكترونيات .

ورقة مؤتمر غير منشورة :

اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة، الشهر). عنوان الورقة. ورقة مقدمة في اسم المؤتمر، الموقع.

مثال :الjasم، ل، والخالدي، ر. (2021، مارس). تقدمات في تعلم الآلة. ورقة مقدمة في المؤتمر الدولي العاشر في الذكاء الاصطناعي، سان فرانسيسكو، كاليفورنيا.

الرسائل الجامعية:

اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول (السنة). عنوان الرسالة. رسالة غير منشورة، اسم الجامعة، المكان.

السبتين، أ. (2014). المشكلات السلوكية السائدة لدى طفل الروضة في محافظة الكرك من وجهة نظر المعلمات، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة، الأردن.

الموقع الإلكتروني:

جامعة ميدأوشن (2024). البرامج الدراسية. تم استرجاعه بتاريخ 20-5-2024  
<https://midocean.ae/programs-2>

## References

The list of references at the end of the paper should be alphabetically arranged. If the researcher used references in Arabic and others in English, two lists should be attached at the end. If English references are not available, the Arabic references should be translated and attached at the end of the paper.

References list in ABA style. The author guidelines have detailed instructions about references (Font: Times New Roman, size: 12)

### **Examples:**

#### **Book:**

Last Name, First Initial. (Year). *Title of the book: Subtitle if any*. Publisher.

Smith, J. (2020). *The art of writing: A comprehensive guide*. Penguin Books.

Last Name, First Initial., & Last Name, First Initial. (Year). *Title of the book: Subtitle if any*. Publisher.

Smith, J., & Brown, L. (2019). *Research methods in psychology*. Sage Publications.

#### **Chapter in a book:**

Mettam, G. R., & Adams, L. B. (2009). *How to prepare an electronic version of your article*. In *Introduction to the electronic age*, (pp. 281–304). New York: E Publishing Inc.

#### **Journal's Citation:**

Last Name, First Initial. (Year). Title of the article. *Title of the Journal, Volume(Issue)*, page range.

Doe, J. (2018). Cognitive development in early childhood. *Journal of Psychology*, 25(3), 123-134.

Last Name, First Initial., & Last Name, First Initial. (Year). Title of the article. *Title of the Journal, Volume(Issue)*, page range.

Doe, J., & Smith, A. (2017). The effects of social media on youth. *Journal of Social Studies*, 30(2), 456-467.

#### **Conference Paper:**

Doorley, J. D. & Kashdan, T. B. (2020). Comparing the daily regulatory benefits of savoring and cognitive reappraisal among Division I athletes. *Submitted to the Association for Behavioral and Cognitive Therapies 54th Annual Convention 2020- November, Philadelphia, PA.*

**Thesis:**

Al-Sabteen, A. (2014). *Behavior problems prevalent in kindergarten children in Karak governorate from the point of view of teachers. Unpublished Master's thesis, Muta University, Jordan.*

**Website:**

Midocean University(2024). Study programs. Retrieved from <https://midocean.ae/programs-2/>