

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عزيزتي المشاركة.

أضع بين يديك هذا الاستبيان لجمع بيانات حول "دور الإعلام الرقمي في تمكين المرأة لمواصلة التعليم عن بعد بحافظة جدة" وذلك ضمن متطلبات مشروع تخرجي

مشاركتك في هذا الاستبيان القصير تهدف إلى رصد أثر الوسائل الرقمية في دعم تعليم المرأة السعودية. أؤكد لك أن إجاباتك سرية تماماً وتستخدم لأغراض البحث العلمي فقط.

شاكراً لك تعاونك ومساهمتك القيمة.

الوحدة الأولى: السمات العامة

١-الفئة العمرية:

١/١- من ٢٠-٢٥ سنة () ١/٢- من ٢٥-٣٠ سنة () ١/٣- ٣٠-٣٥ سنة ()

2-المستوى التعليمي الحالي:

٢/١- ثانوي أو أقل () ٢/٢- بكالوريوس أو دبلوم () ٢/٣- دراسات عليا (ماجستير-دكتوراة) ()

٣-الحالة العملية:

١- طالبة () ٢- موظفة (قطاع عام/خاص). () ٣- ربة منزل / غير عاملة ()

الوحدة الثانية: عادات استخدام الإعلام الرقمي لأغراض تعليمية

٤- ما هي المنصات الرقمية التي تعتمدين عليها "بشكل أساسي" للحصول على معلومات تعليمية؟ (يمكن اختيار أكثر من إجابة)؟

١- منصات التواصل الاجتماعي (X، LinkedIn). ()

٢- اليوتيوب (YouTube). ()

٣- المنصات التعليمية المتخصصة (مثل: إدراك، كورسيرا). ()

٤-المواقع الرسمية للجامعات ووزارة التعليم.()

٥. كم عدد الساعات التي تقضيها يومياً في استخدام الوسائل الرقمية لأغراض مرتبطة بالتعليم؟

١- أقل من ساعتين.()

٢- من 2 - 4 ساعات.()

٣- أكثر من 4 ساعات()

الوحدة الثالثة: دور الإعلام الرقمي في التمكين التعليمي

٦-ساعدني الإعلام الرقمي في التعرف على تخصصات تعليمية لم أكن أعرفها؟

١-موافق.() ٢-غير موافق.() ٣-محايد.()

٧-وفرت لي المنصات الرقمية مرونة زمانية ومكانية لاستكمال تعليمي بجانب التزاماتي الأخرى؟

١-موافق.() ٢-غير موافق.() ٣-محايد.()

٨-ساهم الإعلام الرقمي في تغيير نظرة المحيطين بي (الأسرة/المجتمع) تجاه فكرة "التعليم عن بعد"؟

١-موافق.() ٢-غير موافق.() ٣-محايد.()

٩-أشعر أن استخدامي للأدوات الرقمية زاد من ثقتي في قدرتي على النجاح الأكاديمي؟

١-موافق.() ٢-غير موافق.() ٣-محايد.()

١٠-وفرت لي المجموعات الرقمية (في التليجرام أو الواتساب) بيئة دعم وتفاعل مع زميلات الدراسة؟

١-موافق.() ٢-غير موافق.() ٣-محايد.()

١١-ساهم الإعلام الرقمي في تقليل التكاليف المادية المرتبطة بالتعليم التقليدي؟

١-موافق.() ٢-غير موافق.() ٣-محايد.()

الوحدة الرابعة: معوقات استخدام الإعلام الرقمي في التعليم

١٢-ما هي أبرز العوائق التي تواجهك عند استخدام الإعلام الرقمي لمواصلة تعليمك؟

١- ضعف المهارات التقنية في التعامل مع بعض المنصات.()

٢- كثرة المعلومات المضللة أو غير الدقيقة رقمياً.()

٣-التكلفة المادية لخدمات الإنترنت أو الأجهزة.()

٤- ضيق الوقت بسبب الأعباء الأسرية أو الوظيفية.()

٥-عدم الاعتراف ببعض الشهادات المحصلة عبر الإنترنت في بعض الجهات.()

الوحدة السادسة: التأثير الاجتماعي والمهني

١٣- كيف أثر متابعة "النماذج النسائية الناجحة" في التعليم عن بُعد عبر وسائل التواصل على طموحك الأكاديمي؟

١- زاد من إصراري على إكمال دراستي()

٢-جعلني أفكر في خيارات تعليمية جديدة()

٣- لم أتأثر بهذه النماذج()

١٤- هل ساعدك الإعلام الرقمي في فهم كيفية الربط بين شهادتك التعليمية (عن بُعد) ومتطلبات سوق العمل الرقمي؟

١- نعم، بوضوح تام()

٢- إلى حد ما()

٣- لا، لا أرى ربطاً واضحاً()

الوحدة السابعة: المهارات والتمكين التقني

١٥- مدى مساهمة الإعلام الرقمي في تطوير مهاراتك التقنية:

١- كبيرة().

٢- محدودة().

٣- معدومة().

١٦- هل المحتوى الرقمي الموجه للمرأة يركز كفاية على التعلم الذاتي؟

١- كافٍ

٢- إلى حد ما

٣- غير كافٍ

الوحدة الخامسة: رؤيتك لتطوير التعليم عن بعد في السعودية؟

١٧- من وجهة نظرك، كيف يمكن للإعلام الرقمي السعودي أن يخدم المرأة بشكل أفضل لمواصلة تعليمها؟

١- تقليل التحديات التقنية مثل ضعف الإنترنت()

٢- تقديم محتوى تعليمي مجاني أو منخفض التكلفة()

٣- توفير منصات تعليمية سهلة الاستخدام ومناسبة للجميع()

٤- أخرى، إنكريها هنا :.....

"إجاباتك تصنع الفرق.. شكراً جزيلاً لك على وقتك وجهدك."

