

المهمة الخامسة – الدراسات السابقة

إعداد

م. حسام الناجم



❑ الدراسات السابقة: عرض وتحليل نقدي لدراستين سابقتين حول موضوع الدراسة الدراسة الأولى:

عنوان الدراسة: "أثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الأداء الأكاديمي لطلاب الجامعات".

• ملخص الدراسة:

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، مثل فيسبوك وتويتر، على الأداء الأكاديمي لطلاب الجامعات. اعتمدت الدراسة على منهج وصفي تحليلي باستخدام استبيانات موزعة على عينة من 200 طالب في إحدى الجامعات.

• أهمية الدراسة:

تعد هذه الدراسة مهمة لأنها تقدم فهماً عاماً حول تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب الجامعيين. يُعتبر البحث إضافة إلى الأدبيات المتعلقة بالتعليم العالي والتكنولوجيا، حيث يستكشف علاقة حديثة نسبياً بين التفاعل الاجتماعي الرقمي والتحصيل الأكاديمي.

- التحليل النقدي:

التحديد الواضح للمتغيرات: تناولت الدراسة متغيرات محددة، مثل عدد ساعات الاستخدام وأنواع المنصات، مما يساهم في توفير إطار واضح لتحليل النتائج.

قابلية القياس: استخدمت الدراسة استبيانات لجمع البيانات، وهي وسيلة قابلة للقياس والتحليل الكمي. ومع ذلك، فإن الاعتماد فقط على استبيانات قد يحد من دقة النتائج.

- العيوب والأخطاء:

التعميم: لم تذكر الدراسة الخصائص الديموغرافية الأخرى للطلاب، مثل الخلفية التعليمية أو التخصص الدراسي، مما قد يؤدي إلى تعميم غير دقيق للنتائج.

الاعتماد على البيانات الذاتية: نظرًا لأن البيانات تم جمعها عبر استبيانات، فقد تؤدي إلى نتائج منحازة حيث يعتمد الباحثون على دقة استجابة الطلاب.

- التعقيب:

تعتبر هذه الدراسة ذات قيمة لأنها تقدم أولية للفهم، ولكن كان من الممكن تعزيز النتائج باستخدام طرق بحث إضافية، مثل المقابلات أو متابعة الأداء الأكاديمي عبر السجلات الرسمية للطلاب، مما يضيف مزيداً من الموضوعية.

❑ الدراسات السابقة: عرض وتحليل نقدي لدراستين سابقتين حول موضوع الدراسة الدراسة الثانية:

عنوان الدراسة: "تأثير التكنولوجيا الرقمية على مستوى التحصيل الدراسي في الجامعات السعودية: دراسة ميدانية".

• ملخص الدراسة:

ركزت هذه الدراسة على تأثير التكنولوجيا الرقمية ككل، بما في ذلك وسائل التواصل الاجتماعي، على التحصيل الدراسي لطلاب الجامعات السعودية. اعتمد الباحثون على استبيانات ومقابلات معمقة مع عينة من 150 طالبًا وطالبة من ثلاث جامعات مختلفة في المملكة.

• أهمية الدراسة:

تعد هذه الدراسة ذات أهمية لأنها تقدم نظرة شمولية لاستخدام التكنولوجيا الرقمية في بيئة التعليم العالي في السعودية، وتسلط الضوء على تحديات وفرص هذه التقنية في تحسين التحصيل الأكاديمي.

• التحليل النقدي:

شمولية التحليل: اعتمدت الدراسة على وسائل جمع بيانات متنوعة (استبيانات ومقابلات)، مما أضاف عمقاً أكبر للتحليل وأتاح فهماً أوسع لتأثير التكنولوجيا الرقمية.

قابلية التعميم: جمع البيانات من ثلاث جامعات مختلفة يتيح تعميم النتائج بشكل أفضل على الجامعات السعودية.

العيوب والأخطاء:

نقص التركيز: تناولت الدراسة التكنولوجيا الرقمية بشكل عام، دون التركيز الكافي على وسائل التواصل الاجتماعي تحديداً، مما قد يقلل من دقة النتائج حول تأثير هذه المنصات تحديداً.

تحديد غير دقيق للمتغيرات: كانت الدراسة أكثر شمولية في تعريف التكنولوجيا، مما أدى إلى صعوبة في تحديد العلاقة الدقيقة بين وسائل التواصل الاجتماعي والتحصيل الدراسي.

التعقيب:

قدمت الدراسة فهماً شاملاً ولكنها تفتقر إلى التخصيص في معالجة دور وسائل التواصل الاجتماعي بشكل منفصل عن باقي التقنيات الرقمية. كان من الممكن تحسين الدراسة بتخصيص قسم محدد فقط لتحليل تأثير وسائل التواصل الاجتماعي دون غيرها.

□ عرض دراستين سابقتين في قضية بحثية تهم الباحث

الدراسة الأولى:

عنوان الدراسة: "تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على التحصيل الأكاديمي للطلاب الجامعيين".

• ملخص الدراسة:

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على التحصيل الأكاديمي لطلاب الجامعات من خلال دراسة العوامل المؤثرة في هذا التأثير. اعتمدت على منهجية مسحية باستخدام استبيانات تم توزيعها على 300 طالب جامعي من مختلف التخصصات.

• أهمية الدراسة:

تعتبر هذه الدراسة مهمة لأنها تقدم رؤى حول العلاقة بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والتحصيل الأكاديمي، وتساعد في فهم كيفية تأثير الانغماس في هذه المنصات على الأداء الأكاديمي للطلاب

- **التعقيب والتحليل النقدي:**

التحديد الجيد للمتغيرات: حددت الدراسة بوضوح المتغيرات الأساسية (عدد ساعات الاستخدام، نوعية المحتوى المتابع)، مما جعل النتائج أكثر دقة.

مصادقية البيانات: استخدمت الدراسة استبيانات، لكنها اقتصرت على البيانات الذاتية، ما قد يؤثر على دقة النتائج.

التوصية: توصي الدراسة بأهمية مزج أساليب جمع البيانات، مثل استخدام سجلات الأداء الأكاديمي بجانب الاستبيانات، لتوفير دقة أكبر في النتائج.

❑ عرض دراستين سابقتين في قضية بحثية تهم الباحث

الدراسة الثانية:

عنوان الدراسة: "استخدام التكنولوجيا في التعليم الجامعي: دراسة حول تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على التفاعل الطلابي".

• ملخص الدراسة:

تدرس هذه الدراسة كيفية تأثير وسائل التواصل الاجتماعي كأداة تعليمية على تفاعل الطلاب ومشاركتهم في الأنشطة الأكاديمية. شملت الدراسة عينة من 250 طالبًا في جامعة سعودية، واستخدمت مقابلات واستبيانات لجمع البيانات.

• أهمية الدراسة:

هذه الدراسة تقدم إسهامًا هامًا في فهم دور وسائل التواصل الاجتماعي كأداة تعليمية، وتساعد في تطوير استراتيجيات تعليمية تزيد من تفاعل الطلاب وتعزز مشاركتهم في البيئة الأكاديمية.

- **التعقيب والتحليل النقدي:**

تنوع أساليب جمع البيانات: قدمت الدراسة بيانات نوعية من المقابلات وبيانات كمية من الاستبيانات، مما عزز من عمق التحليل.

قابلية التعميم: اقتصرت العينة على جامعة واحدة، مما قد يحد من تعميم النتائج على جميع الجامعات.

التوصية: توصي الدراسة بأهمية مزج أساليب جمع البيانات، مثل استخدام سجلات الأداء الأكاديمي بجانب الاستبيانات، لتوفير دقة أكبر في النتائج.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم

