

دراسات نقدية - ١

تكليف رقم - ٣

إعداد الطالب : عبدالله الزبيدي
الرقم الاكاديمي : 243000634
إشراف د / عادل عصام رأفت
٢٠٢٤-٢٠٢٥



التكليف

نقد ورقة بحثية علمية من حيث :

١- مشكلة البحث

٢- تساؤلات البحث

الورقة العلمية

علاقة مبادئ الحوكمة بالرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

للباحث :د. موزة بنت سعيد الخروصية
نشرت في المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
العدد ٣ - مجلد ١٠ - صفحة ٤٦-٦٠
تاريخ النشر : سبتمبر ٢٠٢٤

رابط الوصول للورقة العملية

[اضغط هنا](#)



علاقة مبادئ الحوكمة بالرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

حدد الباحث مشكلة البحث بوضوح، وهي العلاقة بين تطبيق مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان. وقد استند الباحث الى الدراسات السابقة وعلاقة الحوكمة بالرضا الوظيفي، حيث أشارت الدراسات الى أن عدم تطبيق الحوكمة الفعالة يؤثر سلباً على مستوى الرضا الوظيفي.

كما استند الباحث الى الاحصائيات المتعلقة بالتقاعد المبكر و الانتقال من الوزارة والليان يساهمان في فقدان الكوادر البشرية المؤهلة وبالتالي تؤدي الى تدني الإنتاجية للوزارة.

لذلك نجد أن الباحث أجاد في وصف مشكلة البحث بشكل واضح ويساعد القاريء على فهمها .

The Relation of Governance Principles with Job Satisfaction with the Employees of the Ministry of Education, Sultanate of Oman

Dr. Mouza Said Al-Kharusi

Ministry of Education | Sultanate of Oman

Received:
02/04/2024
Revised:
13/04/2024
Accepted:
05/05/2024
Published:
30/09/2024

* Corresponding author:

amahwaleed424@gmail.co

orcid

Citation: Al-Kharusi, M. S. (2024). The Relation of Governance Principles with Job Satisfaction with the Employees of the Ministry of Education, Sultanate of Oman. *Arab Journal of Sciences & Research Publishing*. 10(3), 46 – 60. <https://doi.org/10.26389/AJSRP.M020424>

2024 © AISRP • Arab
Institute of Sciences &
Research Publishing
(AJSRP), Palestine, all
rights reserved.

* Open Access



This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license

Abstract: This study aimed to explore the potential relation between governance principles and job satisfaction with the employees of the Ministry of Education, Sultanate of Oman. The analytical descriptive approach is adopted in the study. A questionnaire is established, upon being verified and validated, from literature and previous academic studies to be a research instrument. The findings demonstrate statistical substantial relation between governance principles and job satisfaction with the employees of the Ministry of Education. The Multivariate analysis of variance shows substantial statistical variation of job satisfaction with the "Director General" position. The study recommends conducting further studies on the relation between governance and job satisfaction, as well as the necessity of reviewing the principles and regulations that contribute to job satisfaction.

Keywords: Governance, job satisfaction, Ministry employees.

علاقة مبادئ الحوكمة بالرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

د/ موزة بنت سعيد الخروصية

وزارة التربية والتعليم | سلطنة عمان

المستخلص: هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن العلاقة المحتملة بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، والاستبانة كأداة بحثية. تم بناؤها من الأدبيات والدراسات العلمية السابقة. بعد التحقق من صحتها وثباتها، وقد أظهرت النتائج وجود علاقة جوهريّة ذات دلالة إحصائيّة بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم. كما أظهرت نتائج تحليل التباين متعدد المتغيرات وجود فروق ذات دلالة إحصائية للرضا الوظيفي تبعاً للمسمى لصالح مسمى المدير العام. بناءً على النتائج أوصت الدراسة بضرورة مراجعة المبادئ والنظم التي من شأنها الإسهام في تحقيق الرضا الوظيفي. كما اقترحت إجراء مزيد من الدراسات المستقبلية حول علاقة الحوكمة بالرضا الوظيفي.

الكلمات المفتاحية: الحوكمة، الرضا الوظيفي، موظفو الوزارة.

علاقة مبادئ الحوكمة بالرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

تساؤلات البحث :

- هل توجد علاقة مباشرة بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان؟

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $(\alpha \leq 0.05)$ في تقديرات عينة الدراسة بوجود علاقة مباشرة بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي، تعزى لمتغير النوع الاجتماعي والمسمى الوظيفي؟

من خلال البحث نجد أن الباحث قد صاغ تساؤلات البحث بشكل جيد ومباشر، حيث تمحورت حول العلاقة بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي، والفروق ذات الدلالة الإحصائية لهذه العلاقة بناءً على متغيرات مثل النوع الاجتماعي والمسمى الوظيفي. السؤالان الرئيسيان يعكسان هدف الدراسة بشكل واضح ومباشر، مما يساعد على توجيه البحث نحو تحقيق أهدافه.

ومن وجهة نظري كان يمكن للباحث صياغة السؤال بطريقة أفضل مثل مدى قوة العلاقة بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي لان الدراسات السابقة اثبتت العلاقة وهو يبحث عن مدى قوة ارتباط هذه العلاقة

The Relation of Governance Principles with Job Satisfaction with the Employees of the Ministry of Education, Sultanate of Oman

Dr. Mouza Said Al-Kharusi

Ministry of Education | Sultanate of Oman

Received:
02/04/2024
Revised:
13/04/2024
Accepted:
05/05/2024
Published:
30/09/2024

* Corresponding author:

amahwaleed424@gmail.com

Citation: Al-Kharusi, M. S. (2024). The Relation of Governance Principles with Job Satisfaction with the Employees of the Ministry of Education, Sultanate of Oman. Arab Journal of Sciences & Research Publishing. 10(3), 46 – 60. <https://doi.org/10.26389/AJSRP.M020424>

2024 © AISRP • Arab Institute of Sciences & Research Publishing (AISRP), Palestine, all rights reserved.

* Open Access



This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license

Abstract: This study aimed to explore the potential relation between governance principles and job satisfaction with the employees of the Ministry of Education, Sultanate of Oman. The analytical descriptive approach is adopted in the study. A questionnaire is established, upon being verified and validated, from literature and previous academic studies to be a research instrument. The findings demonstrate statistical substantial relation between governance principles and job satisfaction with the employees of the Ministry of Education. The Multivariate analysis of variance shows substantial statistical variation of job satisfaction with the "Director General" position. The study recommends conducting further studies on the relation between governance and job satisfaction, as well as the necessity of reviewing the principles and regulations that contribute to job satisfaction.

Keywords: Governance, job satisfaction, Ministry employees.

علاقة مبادئ الحوكمة بالرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

د/ موزة بنت سعيد الخروصية

وزارة التربية والتعليم | سلطنة عمان

المستخلص: هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن العلاقة المحتملة بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، والاستبانة كأداة بحثية. تم بنائها من الأدبيات والدراسات العلمية السابقة. بعد التحقق من صحتها وثباتها، وقد أظهرت النتائج وجود علاقة جوهريّة ذات دلالة إحصائية بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم. كما أظهرت نتائج تحليل التباين متعدد المتغيرات وجود فروق ذات دلالة إحصائية للرضا الوظيفي تبعاً للمسمى لصالح مسمى المدير العام. بناءً على النتائج أوصت الدراسة بضرورة مراجعة المبادئ والنظم التي من شأنها الإسهام في تحقيق الرضا الوظيفي. كما اقترحت إجراء مزيد من الدراسات المستقبلية حول علاقة الحوكمة بالرضا الوظيفي.

الكلمات المفتاحية: الحوكمة، الرضا الوظيفي، موظفو الوزارة.

شكرا لكم

