

دراسات نقدية (١)

نقد بناء لورقة بحثية من حيث: فروض البحث

إعداد الطالب
عيسى عبد القادر أبوبكر
دكتوراه الإدارة

التكليف السادس



نقد بناء لورقة بحثية من حيث: فروض البحث

معلومات البحث:

عنوان البحث: أثر إدارة المخاطر على أداء مشاريع تكنولوجيا المعلومات
الباحثان: فاطمة بن حسين، أ.د. نهج عبد المجيد علوي - جامعة جيوماثيكا ماليزيا
المجلة: مجلة الأصالة، المجلد الثاني، العدد العاشر، ديسمبر 2024، ص ص 569-583

الرابط: <https://alasala.alandalus-libya.org.ly/ojs/index.php/aj/article/view/608>



ثانيا: النقد البناء لفرضيات البحث

فرضيات الدراسة:

1. هناك أثر ذو دلالة إحصائية بين إدارة المخاطر والبعد الزمني للمشاريع في زارة التعليم العالي الليبية.
2. هناك أثر ذو دلالة إحصائية بين إدارة المخاطر وجودة المشاريع في زارة التعليم العالي الليبية.
3. هناك أثر ذو دلالة إحصائية بين إدارة المخاطر ومحور المشاريع في زارة التعليم العالي الليبية.

نقطة إيجابية وهي الوضوح والبساطة: الفرضيات واضحة ومباشرة، تربط بين إدارة المخاطر كتغير مستقل وكل جانب من جوانب المتغير التابع (أداء المشاريع) بطريقة سهلة للفهم والاختبار.

نقطة سلبية تتمثل في غياب الفرضية الرئيسية: الباحثان لم تضعاً فرضية عامة تجمع كل الفرضيات الفرعية، وهذا كان سيعطي البحث إطار أوسع ويساعد في توجيه التحليل بشكل أفضل.

كذلك نقطة سلبية وهي التركيز على الفرضيات البديلة فقط: كل الفرضيات مكتوبة بصيغة الإثبات بدون ذكر الفرضيات الصفرية المقابلة.
كان من الأفضل أن تُذكر الفرضيتان لأن الاختبارات الإحصائية تعتمد أساساً على محاولة رفض الفرضية الصفرية.

4. هناك أثر ذو دلالة إحصائية بين إدارة المخاطر ومنافع المشاريع في زارة التعليم العالي الليبية.

أهمية الدراسة :

تتلخص الأهمية في أن نتائج هذه الدراسة ستكون مفيدة لوزارة التعليم العالي في ليبيا وستكون نموذج تنفيذ منه الوزارة. حيث يمكنها التعرف على طبيعة المخاطر التي قد تؤثر على أداء مشاريع تكنولوجيا المعلومات، كذلك إبراز دور القائمين على مشاريع تكنولوجيا المعلومات وقدرتهم على اكتشاف المخاطر وتحليلها والاستجابة لها ومن ثم المراقبة والتحكم بها لتحسين أداء المشاريع.

مصطلحات الدراسة :

ثانيا: نقد علاقة الفرضيات بأسئلة وأهداف البحث

نقطة القوة - التوافق الواضح: عندما ننظر إلى كل سؤال في البحث نجده مرتبط بشكل مباشر بهدف معين، وكل هدف مربوط بفرضية واضحة، مما يجعل الأمور مرتبة بشكل منطقي.

هذا التنظيم يدل على جهد الباحثين في بناء البحث بطريقة متماسكة، والقارئ يفهم بسهولة كيف أن كل جزء مرتبط بالثاني، مما يعطي البحث قوة ومصداقية.

نجد أن السؤال هو: ما أثر إدارة المخاطر على البعد الزمني؟

بينما الهدف هو: تبيان أثر إدارة المخاطر على البعد الزمني

لتأتي الفرضية بالصيغة التالية: هناك أثر لإدارة المخاطر على البعد الزمني

وهكذا باقي الفرضيات في البحث.

فرضيات الدراسة:

1. هناك أثر ذو دلالة إحصائية بين إدارة المخاطر والبعد الزمني للمشاريع في وزارة التعليم العالي الليبية.
2. هناك أثر ذو دلالة إحصائية بين إدارة المخاطر وجودة المشاريع في وزارة التعليم العالي الليبية.
3. هناك أثر ذو دلالة إحصائية بين إدارة المخاطر ومحور المشاريع في وزارة التعليم العالي الليبية.

4. هناك أثر ذو دلالة إحصائية بين إدارة المخاطر ومنافع المشاريع في وزارة التعليم العالي الليبية.

أهمية الدراسة :

تتلخص الأهمية في أن نتائج هذه الدراسة ستكون مفيدة لوزارة التعليم العالي في ليبيا وستكون نموذج تنفيذ منه الوزارة. حيث يمكنها التعرف على طبيعة المخاطر التي قد تؤثر على أداء مشاريع تكنولوجيا المعلومات، كذلك إبراز دور القائمين على مشاريع تكنولوجيا المعلومات وقدرتهم على اكتشاف المخاطر وتحليلها والاستجابة لها ومن ثم المراقبة والتحكم بها لتحسين أداء المشاريع.

مصطلحات الدراسة :

ثانيا: نقد اختبار الفرضيات وعرض النتائج

فرضيات الدراسة:

1. هناك أثر ذو دلالة إحصائية بين إدارة المخاطر والبعد الزمني للمشاريع في وزارة التعليم العالي الليبية.
2. هناك أثر ذو دلالة إحصائية بين إدارة المخاطر وجودة المشاريع في وزارة التعليم العالي الليبية.
3. هناك أثر ذو دلالة إحصائية بين إدارة المخاطر ومحور المشاريع في وزارة التعليم العالي الليبية.

المجلد الثاني شهر ديسمبر 2024م

571

مجلة الأصالة العدد العاشر

أثر إدارة المخاطر على أداء مشاريع تكنولوجيا المعلومات

4. هناك أثر ذو دلالة إحصائية بين إدارة المخاطر ومنافع المشاريع في وزارة التعليم العالي الليبية.

أهمية الدراسة :

تتلخص الأهمية في أن نتائج هذه الدراسة ستكون مفيدة لوزارة التعليم العالي في ليبيا وستكون نموذج تستفيد منه الوزارة. حيث يمكنها التعرف على طبيعة المخاطر التي قد تؤثر على أداء مشاريع تكنولوجيا المعلومات، كذلك إبراز دور القائمين على مشاريع تكنولوجيا المعلومات وقدرتهم على اكتشاف المخاطر وتحليلها والاستجابة لها ومن ثم المراقبة والتحكم بها لتحسين أداء المشاريع.

مصطلحات الدراسة :

نقطة القوة هنا تكمن في: أن الباحثين اعتمدتا على تحليل الانحدار البسيط لاختبار الفرضيات، وهذا أسلوب إحصائي جيد يساعد في معرفة العلاقة بين متغير واحد مستقل ومتغير تابع بشكل واضح.

أما نقطة الضعف فهي: أنهما لم تُظهرا معادلة الانحدار الخاصة بكل فرضية، وهذا مما يشكل صعوبة على القارئ في فهم مدى تأثير المتغيرات وحجم هذا التأثير بشكل دقيق.

Thank You

