

قضايا بحثية ٢

التكليف السابع

عبدالعزیز بن مصلح الحری

242000925

الوصف: كتابة النتائج

7

في هذه المهمة، سيقوم الطالب بتقييم رسالتين ماجستير فصل النتائج كما لو كنت قد أجريت البحث، مع التركيز على عرض البيانات بشكل واضح.

أثر سياسات الإختيار والتعيين على الأداء المؤسسي: دراسة
تطبيقية على العاملين بقطاع الصناعات الاستخراجية

أثر عمليات إدارة المعرفة على الأداء المؤسسي: دراسة ميدانية:
البنوك العاملة في الأردن

منهج البحث

- اعتمدت الدراسة الأولى على المنهج الوصفي التحليلي الذي تضمن مسحاً مكتوباً بالرجوع إلى المراجع والمصادر الجاهزة لبناء الإطار النظري للدراسة، والاستطلاع الميداني لجمع البيانات بواسطة أداة الدراسة (الإستبانة) والتي تم بناءها وتوزيعها على أفراد العينة وتحليلها إحصائياً للإجابة على أسئلة الدراسة واختبار فرضياتها من أجل تحقيق أهداف الدراسة وتقديم التوصيات في ظل ما توصلت إليه هذه الدراسة من نتائج.
- اعتمدت الدراسة الثانية على استخدام المنهج الوصفي التحليلي لوصف الظاهرة موضوع الدراسة وهي: "أثر عمليات إدارة المعرفة على الأداء المؤسسي دراسة ميدانية البنوك العاملة في الأردن". حيث تم الاعتماد على الأدبيات والأبحاث والرسائل العلمية والمقالات ذات الصلة.

أسماء المتغيرات

في الدراسة الأولى:

١. سياسات الاختيار والتعيين

٢. الأداء المؤسسي

في الدراسة الثانية

١. عمليات إدارة المعرفة

٢. الأداء المؤسسي

دقة البيانات

- تعتبر دقة البيانات من أهم عناصر أي دراسة. وفي الدراسة الأولى كانت البيانات المستخلصة من مصادر موثوقة، مثل الاستبيانات التي تم توزيعها على عينة تمثيلية من العاملين. وقد تم استخدام أدوات قياس موثوقة، مثل المقاييس المعتمدة والمختبرة، وذلك عزز من دقة البيانات. كما أن استخدام بيانات تاريخية أو إحصائيات رسمية يمكن أن يزيد من موثوقية الدراسة. وكانت العينة المستخدمة في الدراسة ليست كبيرة، لأنها كانت ستؤثر سلباً على دقة النتائج.
- تعتبر دقة البيانات في هذه الدراسة حيوية لفهم كيفية تأثير إدارة المعرفة على الأداء المؤسسي. وكانت البيانات مستندة إلى مصادر موثوقة، مثل استبيانات تم توزيعها على عينة تمثيلية من البنوك. إذ تم استخدام أدوات قياس معتمدة، فإن ذلك عزز مصداقية النتائج. كما أن التحقق من صحة البيانات من خلال المقابلات أو المراجعة الوثائقية يمكن أن يزيد من دقتها.

تحليل وتفسير البيانات

- تطلب تحليل البيانات في الدراسة الأولى استخدام أدوات إحصائية متقدمة، مثل تحليل الانحدار أو تحليل التباين، لتفسير العلاقة بين سياسات الاختيار والتعيين والأداء المؤسسي. كما كان هناك تفسير منطقي للنتائج المستخلصة، مما ساعد على فهم كيفية تأثير السياسات على الأداء. وكانت الدراسة تقدم تحليلات غير متعمقة أو تفتقر إلى الربط بين النتائج والنظريات المعتمدة، فإن ذلك قد يقلل من قيمة التحليل.
- كما تطلب تحليل البيانات في الدراسة الثانية استخدام أساليب إحصائية متقدمة مثل تحليل الانحدار أو النماذج الهيكلية لفهم العلاقة بين إدارة المعرفة والأداء. وقد كان هناك تفسير واضح للبيانات، مع تقديم رؤى حول كيف تؤثر ممارسات إدارة المعرفة على النتائج المؤسسية. إذا كانت التحليلات غير شاملة أو تفتقر إلى الربط مع النظريات المعتمدة، فإن ذلك قد يقلل من قيمة الدراسة.

تنظيم عرض النتائج

- تم عرض النتائج بشكل منظم، مع استخدام الجداول والرسوم البيانية لتسهيل الفهم. كما اتبعت النتائج هيكلًا منطقيًا يتماشى مع أسئلة البحث. كما كانت النتائج مرتبة بشكل واضح، وذلك ساعد القارئ على استخلاص المعلومات الأساسية بسهولة. أما إذا كانت النتائج غير منظمة أو مزدحمة، فإن ذلك قد يؤدي إلى إرباك القارئ.
- تم عرض النتائج بشكل منظم، مع استخدام الجداول والرسوم البيانية لتسهيل الفهم. كما اتبعت النتائج في الدراسة الثانية هيكلًا منطقيًا يتماشى مع الأسئلة المطروحة. كما تم عرض النتائج بشكل واضح مما سهل على القارئ فهم المعلومات الأساسية. أما إذا كانت النتائج غير منظمة أو مزدحمة، فإن ذلك قد يؤدي إلى إرباك القارئ.

توافق النتائج مع أهداف البحث

- كانت النتائج متوافقة مع الأهداف المحددة في بداية الدراسة. كما كانت النتائج تعكس الأهداف بوضوح وتقدم رؤى جديدة حول كيفية تأثير سياسات التوظيف على الأداء، فإن ذلك يدل على نجاح الدراسة. في حال عدم توافق النتائج مع الأهداف، فإن ذلك قد يشير إلى وجود مشكلة في تصميم البحث أو منهجيته.
- كانت النتائج متوافقة مع الأهداف المحددة في بداية الدراسة. كما عكست النتائج الأهداف بوضوح وتقدم رؤى جديدة حول كيفية تأثير إدارة المعرفة على الأداء المؤسسي، فإن ذلك يدل على نجاح الدراسة. عدم توافق النتائج مع الأهداف قد يشير إلى وجود مشكلة في تصميم البحث أو منهجيته.

الإيجاز والدقة

- في الدراسة الأولى كانت الكتابة مختصرة ولكن دقيقة، مع تجنب الحشو والعبارات المعقدة. كما قدمت الدراسة المعلومات بشكل واضح ومباشر، فإن ذلك يعزز من فعاليتها. أما إذا كان النص مليئًا بالتفاصيل غير الضرورية، فقد يؤدي ذلك إلى تشتيت انتباه القارئ.
- أما في الدراسة الثانية كانت الكتابة مختصرة ولكن دقيقة، مع تجنب الحشو. وكانت الدراسة تقدم المعلومات بشكل واضح ومباشر، فإن ذلك يعزز من فعاليتها. أما إذا كان النص مليئًا بالتفاصيل غير الضرورية، فقد يؤدي ذلك إلى تشتيت انتباه القارئ.

استخدام اللغة العلمية

- في الدراسة الأولى تم استخدام اللغة الأكاديمية بشكل مناسب، مع توضيح المفاهيم والتعريفات بوضوح. كما تم استخدام مصطلحات مهنية ودقيقة يعزز من مصداقية الدراسة. أما إذا كانت اللغة غير واضحة أو تحتوي على أخطاء مصطلحية، فقد يؤثر ذلك سلبًا على فهم القارئ للبحث.
- أما في الدراسة الثانية فقد تم استخدام اللغة الأكاديمية بشكل مناسب، مع توضيح المفاهيم والتعريفات بوضوح. كما تم استخدام مصطلحات مهنية ودقيقة يعزز من مصداقية الدراسة. إذا كانت اللغة غير واضحة أو تحتوي على أخطاء مصطلحية، فقد يؤثر ذلك سلبًا على فهم القارئ للبحث.

المراجع

- الطروانة، محمد عبدالرزاق، و المجالي، معتصم عبدالوهاب. (٢٠١٠). أثر سياسات الإختيار والتعيين على الأداء المؤسسي: دراسة تطبيقية على العاملين بقطاع الصناعات الاستخراجية (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة مؤتة، الكرك.
- أبو سميحة، عادل علي نويران، و الهاشم، عادل عوده سلامة. (٢٠١٤). أثر عمليات إدارة المعرفة على الأداء المؤسسي: دراسة ميدانية: البنوك العاملة في الأردن (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة البلقاء التطبيقية، السلط.



Thank You