

التكليف الثالث مهارات بحثية ١

- مشكلة الدراسة البحثية.

ماجد علي الفلال
٢١٢١٢٠٠٩١٨
دكتوراه في الإدارة – الفصل الثاني

د أميره جادو

الباحث :
الرقم الجامعي :
التخصص :

الدكتور المشرف:

مهارات بحثية – ١



مشكلة الدراسة البحثية

مفهوم المشكلة البحثية

يقصد بالمشكلة في البحث العلمي: الافتقار إلى المعرفة العلمية الكافية فيما يتعلق بظاهرة أو موقف غامض يثير اهتمام أو قلق الباحث لا يجد له تفسيراً محدداً، فيتطلب ذلك البحث والتقصي بغية الوصول إلى المعرفة المطلوبة (**جامعة الملك سعود – كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية**)

أهمية تحديد (صياغة) المشكلة البحثية

١. تساعد في توضيح أهمية الموضوع الذي يتم تناوله في البحث.
٢. تساعد على توضيح أسئلة البحث والفرضيات للقارئ.
٣. توضيح كذلك الدوافع التي أدت لاجراء هذا النوع من أدوات الدراسة.
٤. تساهم في توفير إطار يساهم في البحث عن النتائج.

مشكلة الدراسة البحثية

- الاعتبارات والأسس لاختيار المشكلة البحثية (جامعة الملك سعود – كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية)
١. الحداثة والأصالة، أي تتصف بالجدة والابتكار، ولم يسبق إلى دارستها باحثون آخرون.
 ٢. أن تكون ذات قيمة علمية، بمعنى أن تمثل دراستها إضافة علمية في مجال تخصص الباحث.
 ٣. أن يكون لها فائدة عملية، بمعنى أن يتم تطبيق النتائج التي يتم التوصل إليها في الواقع العملي.
 ٤. أن تكون واقعية بمعنى أنها ليست افتراضية، أو من نسج الخيال.
 ٥. أن تمثل موضوعاً محدداً تسهل دراسته، لا موضوعاً عاماً ومتشعباً يصعب الإلمام به.
 ٦. أن تكون المشكلة قابلة للبحث، بمعنى أن تتوافر فيها المعلومات والمصادر التي يحتاجها الباحث.
 ٧. أن تكون الصياغة واضحة ودقيقة، وبعيدة عن الغموض والتعقيد، ولا تحتمل أكثر من معنى.

- مصادر الحصول على موضوع المشكلة البحثية (جامعة الملك سعود – كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية)
١. الاستعداد الشخصي: ويتأتى ذلك بالبصيرة الواعية والعقلية الناقدة.
 ٢. مجال التخصص والعمل: ويتأتى ذلك من خلال الاطلاع الدائم على أحدث الدراسات.
 ٣. الخبرة الميدانية: خبرة الباحث الطويلة في الميدان تسمح له بأن يحدد ويرى المشكلات بوضوح.
 ٤. القراءة الناقدة.
 ٥. البحوث والدراسات السابقة: ويتأتى ذلك بالرجوع إلى نتائج وتوصيات الدراسات العلمية السابقة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا لكم

