

ملف الدراسات السابقة

لطالبة : اسراء مجاهد شامية

الدراسة الأولى :

اسم الباحث: نسرین أحمد منیر طه

الجامعة/الكلية/القسم: كلية التربية – جامعة حلب

سنة إعداد البحث: ٢٠٢١م تقريباً

إشكالية الدراسة

تتمثل مشكلة الدراسة في معرفة مدى تأثير استخدام الأطفال لوسائل التواصل الاجتماعي على تنشئتهم الاجتماعية والنفسية والصحية، في ظل الانتشار الواسع لهذه الوسائل بين الأطفال.

تساؤلات الدراسة

١. ما درجة تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على تنشئة الأطفال؟

٢. ما الآثار الاجتماعية والنفسية والصحية الناتجة عن استخدام الأطفال لوسائل التواصل الاجتماعي؟

٣. هل توجد فروق في تأثير وسائل التواصل الاجتماعي تبعاً للمتغيرات الديموغرافية لأولياء الأمور؟

أهداف الدراسة

- التعرف على تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على التنشئة الاجتماعية للأطفال.
- الكشف عن الآثار النفسية والاجتماعية والصحية الناتجة عن استخدام الأطفال لهذه الوسائل.
- معرفة الفروق في درجة التأثير وفقاً لبعض المتغيرات الاجتماعية.

نتائج الدراسة

- توصلت الدراسة إلى أن تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الأطفال جاء بدرجة متوسطة.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التأثير تبعاً لمستوى تعليم أولياء الأمور.
- لا توجد فروق واضحة تعزى للمستوى الاقتصادي للأسرة. ^(١٠٠)

الفائدة من هذه الدراسة

تفيد هذه الدراسة في توضيح العلاقة بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والتنمية الاجتماعية للأطفال، كما تساعد الباحثين على فهم الآثار الاجتماعية والنفسية لهذه الوسائل على الأطفال

ثانياً: الدراسة الثانية

اسم الباحث: سندس محمد محمود

الجامعة/الكلية/القسم: كلية الإعلام – جامعة مصرية (منشورة في مجلة بحوث إعلامية)

سنة إعداد البحث: ٢٠٢٢م

إشكالية الدراسة

تتمثل مشكلة الدراسة في معرفة الأبعاد الاجتماعية لاستخدام الأطفال لوسائل التواصل الاجتماعي، وتأثير ذلك على سلوكهم الاجتماعي في مرحلة الطفولة المتأخرة.

تساؤلات الدراسة

١. ما طبيعة استخدام الأطفال لوسائل التواصل الاجتماعي؟
٢. ما الأبعاد الاجتماعية المترتبة على استخدام الأطفال لهذه الوسائل؟

٣. ما تأثير هذا الاستخدام على العلاقات الاجتماعية للأطفال؟

أهداف الدراسة

- التعرف على طبيعة استخدام الأطفال لوسائل التواصل الاجتماعي.
- الكشف عن الأبعاد الاجتماعية لاستخدام هذه الوسائل لدى الأطفال.
- تحديد تأثير هذه الوسائل على العلاقات الاجتماعية للأطفال.

نتائج الدراسة

- أظهرت النتائج أن الأطفال يستخدمون وسائل التواصل الاجتماعي بشكل متزايد في حياتهم اليومية.
- تبين أن هذه الوسائل تؤثر في علاقاتهم الاجتماعية مع الأصدقاء والأسرة.
- كما أشارت النتائج إلى أن الإفراط في استخدامها قد يقلل من التفاعل الاجتماعي المباشر بين الأطفال.

الفائدة من هذه الدراسة

تسهم هذه الدراسة في توضيح طبيعة استخدام الأطفال لوسائل التواصل الاجتماعي وأثرها في العلاقات الاجتماعية، مما يساعد الباحثين على فهم التغيرات الاجتماعية الناتجة عن انتشار التكنولوجيا.

ثالثاً: الدراسة الثالثة

اسم الباحث: خالد بن سعيد آل سعد

الجامعة/الكلية/القسم: كلية الملك خالد العسكرية – قسم الدراسات المدنية – المملكة العربية السعودية

سنة إعداد البحث: ٢٠٢٢م

إشكالية الدراسة

تتمثل مشكلة الدراسة في التعرف على دور وسائل التواصل الاجتماعي في توعية الأطفال وحمايتهم من المخاطر الاجتماعية مثل التحرش، وذلك من وجهة نظر أولياء الأمور.

تساؤلات الدراسة

١. ما دور وسائل التواصل الاجتماعي في توعية الأطفال بالمخاطر الاجتماعية؟

٢. كيف ينظر أولياء الأمور إلى تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على سلوك الأطفال؟

أهداف الدراسة

- التعرف على دور وسائل التواصل الاجتماعي في توعية الأطفال بالمخاطر الاجتماعية.
- الكشف عن تأثير هذه الوسائل على سلوك الأطفال من وجهة نظر أولياء الأمور.
- تقديم توصيات حول الاستخدام الآمن لهذه الوسائل.

نتائج الدراسة

- أكدت النتائج أن وسائل التواصل الاجتماعي يمكن أن يكون لها دور توعوي مهم إذا تم استخدامها بطريقة صحيحة.
- كما أظهرت الدراسة أن الإفراط في استخدام هذه الوسائل قد يؤدي إلى آثار اجتماعية ونفسية سلبية على الأطفال.

الفائدة من هذه الدراسة

تساعد هذه الدراسة الباحثين في فهم كيفية توظيف وسائل التواصل الاجتماعي بشكل إيجابي لحماية الأطفال وتوعيتهم بالمخاطر الاجتماعية.

التعليق على الدراسات السابقة مثل:

يتضح من خلال الدراسات السابقة أن وسائل التواصل الاجتماعي أصبحت عاملاً مؤثراً في سلوك الأطفال وعلاقاتهم الاجتماعية، حيث تناولت بعض الدراسات آثارها الاجتماعية والنفسية، بينما ركزت دراسات أخرى على دورها في التوعية أو التنشئة الاجتماعية، الأمر الذي يؤكد أهمية دراسة تأثيرها على السلوك الاجتماعي للأطفال في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض.