

تكليف ١ لمادة قضايا بحثية ٢

“فاعلية الدمج بين التعلم الإلكتروني والتعليم
التقليدي (التعليم الهجين) في تنمية المهارات
التحليلية لدى طلاب إدارة الأعمال“



أولاً: وضوح الموضوع وأهميته

هذا الموضوع يركز على نهج تعليمي متطور يدمج بين نقاط القوة في كل من التعليم الإلكتروني والتعليم الوجيهي، وهو ما يواكب التغيرات الحديثة في التعليم العالي. عالمياً

ثانيًا: ملائمة الموضوع لاهتماماتي كباحث

باعتباري مهتمًا بتطوير أساليب التعليم في التخصصات الإدارية، فإن هذا الموضوع يسمح لي بدراسة الأثر التطبيقي للتقنيات التعليمية الحديثة على تعلم المهارات التحليلية، وهي مهارات أساسية في إدارة الأعمال.

ثالثاً : عرض الأسباب بشكل منطقي

- ١- التعليم الإلكتروني وحده قد لا يكفي لتنمية المهارات العملية.
- ٢- التعليم الوجيه له تأثير مباشر على التفاعل والممارسة.
- ٣- الدمج بينهما قد يحقق توازناً يساعد في رفع الكفاءة التعليمية.
- ٤- لم تتناول الرسالة الأصلية هذه النقطة مما يشكّل فجوة بحثية قابلة للاستكشاف.

المراجع والمصادر

“The graduate student learning experience in online, hybrid, and ...”

دراسة تحليلية عن خبرات طلاب الدراسات العليا في برامج التعلم عبر الإنترنت والهجين

“A Multi-Dimensional Hybrid Learning Environment for Business ...”

بحث نشرته MDPI حول بيئة تعليم هجين متعددة الأبعاد في تخصصات الأعمال وعلاقتها بالكفاءات الرقمية

“Hybrid Learning and Blended Learning... Educational Data Mining and Learning Analytics: A Systematic Literature Reviews”

مراجعة منظمة للمنهجيات الهجينة من منظور تحليل البيانات وقياس التعلم دراسة عربية:

أثر استخدام التعليم المدمج في تنمية مهارات تصميم مواقع الويب بحث في كازاخستان:

فاعلية التعلم المدمج على مهارات القيادة التعليمية لطلاب الدراسات العليا



الباحث /
معاذ محمد باعظيم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

