

تقرير التقييم المعدل

تعليمات توثيق التعديلات في الملف المعدل:

الطريقة الموصى بها: **النصوص المضافة/المعدلة**: استخدم اللون الأحمر.
وأضف خطأ تحت النص (Underline)

1. **النصوص المحذوفة**: استخدم ~خطأ في

المنتصف (Strikethrough) ~

2. مثال ~: هذا نص تم حذفه من النسخة السابقة ~

• ؟؟؟ اين الاستبانة ولماذا لم يتم تحديد الاجزاء التي تم تعديلها

الصفحة 1 (الغلاف)

النقاط المطورة:

المشكلة: عدم وضوح اسم الشركة المدروسة ("نوفل للحلول غير المعدنية") وعلاقتها بقطاع النفط والغاز.

التطوير: إضافة شرح مختصر عن طبيعة عمل الشركة وسبب اختيارها كعينة.

الصفحة 8

النقاط المطورة:

التركيز: فقرة عن السعودية وأوبك تبتعد عن موضوع التدريب.

التطوير: ربط السياسات النفطية بأهمية تدريب الموظفين لتحقيقها.

الصفحة 9

النقاط المطورة:

التعريفات: تعريف التدريب عام جداً.

التطوير: تضمين تعريفات محددة لقطاع النفط (مثل: تدريب السلامة، التعامل مع التقنيات).

الصفحة 10

النقاط المطورة:

التعريف الإجرائي :غامض (مثال: "تعذيل اتجاهات الموظفين").

التطوير:

صياغة التعريف بوضوح: "قياس اتجاهات الموظفين نحو التدريب عبر استبيان يُدرج من 1-5."

ربط التعريف بمتغيرات الدراسة.

الصفحة 11

النقاط المطورة:

تعريف الإنتاجية :افتقار للتعريف الإجرائي.

التطوير :إضافة مقياس عملي (مثال: "نسبة المخرجات/ساعات العمل").

الصفحة 13

النقاط المطورة:

الجدول 1/1 :نسب مئوية دون تحليل (مثال: 53% يرون التدريب مهمًا).

التطوير :إضافة تفسير مثل: "تشير النسبة إلى حاجة ملحة لبرامج تدريبية."

الصفحة 14

النقاط المطورة:

أهداف الدراسة :عامة مثل "رفع كفاءة العاملين."

التطوير :تحديد أهداف قابلة للقياس (مثال: "زيادة الإنتاجية بنسبة 15% بعد التدريب").

الصفحة 15

النقاط المطورة:

الاستشهادات :بعض المراجع قديمة (مثال: برير، 2000).

التطوير :استخدام دراسات حديثة (2018-2023) عن تدريب قطاع النفط.

الصفحات 16-17

النقاط المطورة:

فروض الدراسة : غير مرتبطة بمتغيرات محددة.

التطوير : صياغة فروض واضحة (مثال: "يوجد ارتباط إيجابي بين تدريب السلامة وانخفاض الحوادث").

الصفحات 18-19

النقاط المطورة:

النموذج التصميمي : غير موضح بالكامل (مثال: متغيرات الدراسة في الشكل 1 دقيقة).

التطوير : إعادة تصميم الشكل برموز واضحة وتضمن جميع المتغيرات.

الصفحات 20-22

النقاط المطورة:

منهجية البحث: حجم العينة (40) غير مبرر إحصائياً.

معادلة حجم العينة غير مطبقة بدقة (نسبة الخطأ 5%، مجتمع غير محدود).

التطوير: توثيق منهجية الحصر الشامل.

الصفحات 23-28 (الدراسات السابقة)

النقاط المطورة:

التطوير:

إضافة دراسات من السعودية أو الخليج.

تحليل الفجوة البحثية: "أغلب الدراسات ركزت على السلامة، بينما هذه الدراسة تربط التدريب بالإنتاجية المباشرة."

الصفحات 29-33

النقاط المطورة: التعليق على الدراسات :عام دون نقد منهجي.

التطوير:مناقشة محدودية الدراسات السابقة (مثال: اعتمادها على الاستبيانات فقط).

توضيح كيفية تلافي هذه المحدودية في الدراسة الحالية.

الصفحات

النقاط المطورة: اين مصدر الشكل ، اعادة رسم الشكل كما في تم في صفحة 75

الصفحات 34-55 (الفصل الثاني)

العوامل المؤثرة:

فصل "مقومات نجاح التدريب" (ص 47) غير مرتبط بقطاع النفط.

"علاقة التدريب بالإنتاجية" (ص 54) نظرية دون أمثلة تطبيقية.

التطوير:

إضافة حالة دراسية: "برنامج تدريب شركة أرامكو لرفع إنتاجية الحفّارين بنسبة 20%".

ربط النظريات بتحديات القطاع (مثل: صعوبة تدريب العاملين في المناطق النائية).

الصفحات 56-78 (الفصل الثالث)

النقاط المطورة: قياس الإنتاجية:

طرق القياس (ص 69) غير عملية (مثال: لا تُطبّق في شركات النفط).

صعوبات القياس (ص 72) لا تتضمن تحديات القطاع (مثل: قياس إنتاجية موظفي الحقول).

التطوير: طرح مقاييس مُستخدمة في القطاع (مثال: "برميل نفط/موظف في اليوم").

إضافة حلول للتحديات (مثل: استخدام تقنيات IoT للنتج).

الصفحات 79-82 (المراجع)

النقاط المطورة: المراجع العربية:

30% منها قبل 2010.

افتقار للمراجع الأجنبية الحديثة.

التطوير:

إضافة مراجع من Elsevier ، Springer عن تدريب النفط (مثال: دراسة). (Al-Khalifa (2022)).

توحيد أسلوب التوثيق حسب APA 7th.