

نقد ورقة بحثية بعنوان:

استراتيجيات التعلم والتعليم في ضوء التكنولوجيا

رغد القحطاني

إعداد



تعريف الموضوع والمراجع

- **التعريف بالموضوع:** الباحثة عرّفت موضوع الدراسة بشكل عام من خلال التركيز على الوسائط الإلكترونية التعليمية وأثرها في تدريس اللغة العربية. لكن التعريف جاء عامًا ولم يوضح المشكلة البحثية بدقة.
- **المراجع:** المقدمة لا تظهر بشكل واضح وجود مراجع موثقة أو دراسات سابقة داعمة، مما يضعف الأساس العلمي للنص.

المبررات وأهمية الدراسة

- مبررات الاختيار: الباحثة بررت اختيار الموضوع بواقع العصر الرقمي وضرورة إدماج التكنولوجيا في التعليم. هذا مبرر منطقي لكنه يحتاج إلى تدعيم بمصادر أو إحصاءات.
- أهمية الدراسة: تم ذكر أهمية الدراسة في تطوير مهارات المتعلم وتحصيله المعرفي، لكن العرض بقي موجزًا ولم يتوسع في القيمة العلمية أو العملية.

نقد مشكلة الدراسة والمجتمع

- مشكلة الدراسة: هناك إشارة عامة إلى مشكلة اقتصار الوسائط الإلكترونية على المواد العلمية، لكن لم يتم صياغة المشكلة بشكل محدد أو سؤال بحثي واضح.
- مجتمع الدراسة: لم يتم تحديد المجتمع أو العينة بشكل صريح في المقدمة، مما يجعل نطاق الدراسة غير واضح.

نقد متغيرات الدراسة وضبطها

- المتغيرات: المقدمة لم تحدد المتغيرات الرئيسة (مثل: نوع الوسائط الإلكترونية، أثرها على التحصيل، أو مستوى الطلاب).
- الضبط والتحكم: لا يوجد ذكر لكيفية ضبط هذه المتغيرات أو التحكم بها، مما يضعف الجانب المنهجي.

المرجع

نباطى؁ هـ. (٢٠٢٢). استراتيجيات التعلم والتعليم فى ضوء التكنولوجيا. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية؁ ٤(١)؁ ١٢٥-١٣٧.