

مهارات بحثية 1

إعداد باحثة الدكتوراه: منى المطيري
إشراف : د. أميره جادو
التكليف رقم : 7
الأسبوع رقم : 10
الفصل الدراسي : الأول – دكتوراه إدارة عامة



المحاور



متطلبات التكليف

أنواع البيانات في البحث العلمي

01

أهم أدوات جمع البيانات الأولية في البحث العلمي

02

تناول أحد أدوات جمع البيانات الأولية من حيث المفهوم والمميزات والعيوب

03

المحاضرة السابعة	منهجيات جمع البيانات للدراسة البحثية	- أنواع البيانات في البحث العلمي - ذكر لأهم أدوات جمع البيانات الأولية في البحث العلمي (المطلوب ذكرهم جميعا ومن ثم تناول أحد هذه الأنواع من حيث المفهوم ومميزاتها وعيوبها.
------------------	--------------------------------------	--

أنواع البيانات في البحث العلمي

يتمتع كل نوع من البيانات بجودة نادرة في وصف الأشياء بعد تعيين قيمة محددة لها للتحليل ، تحتاج إلى تنظيم هذه القيم ، ومعالجتها وتقديمها في سياق معين ، لجعلها مفيدة ويمكن أن تكون البيانات بأشكال مختلفة ؛ فيما يلي أنواع البيانات الأساسية:

- ❖ البيانات الوصفية : عندما تحتوي البيانات المقدمة على كلمات وأوصاف
- ❖ البيانات الكمية: أي بيانات معبر عنها بأرقام عددية تسمى بيانات كمية وتنقسم الى (منفصلة -متصلة)

أهم أدوات جمع البيانات الأولية في البحث العلمي

أهم أدوات جمع البيانات للبحث العلمي هي :

- ❖ الدراسات الاستقصائية
- ❖ المقابلات ومجموعات التركيز
- ❖ الملاحظة
- ❖ المراقبة عبر الانترنت
- ❖ النماذج والاستبيانات
- ❖ تتبع المعاملات
- ❖ مراقبة مواقع التواصل الاجتماعي

تتاول أحد أدوات جمع البيانات الأولية من حيث المفهوم والمميزات والعيوب

المقابلات : يطرح الباحث أسئلة عن عينة كبيرة من الأشخاص ، إما عن طريق المقابلات المباشرة أو وسائل الاتصال الجماهيري مثل الهاتف أو البريد وهذه الطريقة أكثر الوسائل شيوعاً لـ جمع المعلومات للبحث العلمي.

المميزات :

- ❖ تساعد المقابلة الباحث على جمع المعلومات بدقة أكثر، في حال كان المبحوث لا يعرف الكتابة أو القراءة.
- ❖ جمع المعلومات بشكل أسرع قبل أن يتأثر المبحوث بالظروف الخارجية والآراء من حوله
- ❖ تساعد المقابلة الباحث ليس فقط على جمع المعلومات المكتوبة، بل أيضاً تساعد على الحصول على المعلومات الجسدية كطريقة تصرف المبحوث وحركاته الجسدية عند سؤاله.
- ❖ تساعد المقابلة الباحث على الانخراط في مجتمع الدراسة، وبذلك يحصل على كمية أكبر من المعلومات.
- ❖ تساعد المقابلة الباحث على التدرج في نمط الأسئلة التي يقدمها للمبحوث، حيث لا تكون جميع الأسئلة مكتشفة له.

العيوب :

- ❖ تتطلب المقابلة من الباحث وقتاً أطول وجهداً أكثر.
- ❖ تفشل المقابلة في حال أن الباحث لم يعط المبحوث وقتاً كافياً للإجابة على الأسئلة المطروحة عليه.
- ❖ يعيب المقابلة أن الباحث قد يخطئ في تسجيل بعض المعلومات، أو قد يسهو عن بعضها
- ❖ يصعب على الباحث الوصول لبعض عينات الدراسة، ربما بسبب وجودهم في أماكن بعيدة أو مثل وجودهم في السجن.
- ❖ تتعدد صفات الباحث الذي يقوم بالمقابلة فيجب أن يتمتع باللباقة وحسن الكلام وهدوء الأعصاب، حتى يستطيع أن يتعامل مع المبحوث، وبعض الباحثين قد لا يتمتع بهذه الصفات.
- ❖ يعيب المقابلة أن الباحث قد يؤثر في نتيجة الدراسة، كأن يتدخل في بعض الأجوبة، أو يؤثر في إجابة المبحوث.
- ❖ يعيب المقابلة أن الباحث قد يطرح السؤال بطريقة غير واضحة، أو لا يشرح معنى سؤاله بدقة، فلا يفهم المبحوث المقصود بهذا السؤال، وبالتالي يؤدي إلى وجود نتائج خاطئة في الإجابات



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم

