

مهارات بحثية ٢

التكليف الثاني

عبدالعزیز بن مصلح الحری

242000925

المهمة الثانية

بناء على دراستك فيما يتعلق بالصياغة العلمية لعنوان البحث وصياغة مقدمته ومشكلته وأهدافه

المطلوب : عرض تقديمي مدته عشر دقائق لأحد البحوث العلمية في مجال تخصصك مستعرضا فيها ما يلي:

- 1-عنوان البحث موضحاً ما إذا كان العنوان للبحث جيد ام غير جيداً بناء على ما إذا كان استوفى المعايير العلمية لصياغة عنوان البحث.
 - 2- ملخص لمقدمة البحث موضحاً رأيك في طريقة الصياغة لهذه المقدمة من حيث اتباع الباحث الأسس السليمة لصياغة مقدمة بحث قوية
 - 3- عرض مشكلة البحث موضحاً الطريقة التي استخدمها الباحث في عرض مشكلة البحث وما إذا كانت المشكلة استوفت معايير اختيار المشكلة في البحث العلمي ام لا
- ملحوظة: يجب ارسال الفيديو وملف pdf

العنوان

أثر الإدارة الرشيدة في تحقيق الإبداع الوظيفي دراسة تطبيقية على جامعة الطائف

Journal of Economic, Administrative and Legal Sciences (JEALS) • Vol 8, Sup Issue 6 (2024) • P: 60 - 42

1-عنوان البحث موضحا ما إذا كان العنوان للبحث جيد ام غير جيدا بناء على ما إذا كان استوفى المعايير العلمية لصياغة عنوان البحث.

أولا يجب على كل باحث أن يراعي مجموعة نقاط قبل اختيار عنوان الدراسة وسيتم اسقاط هذه المعايير على عنوان الدراسة التي تم اختيارها :

١- اختيار العبارات والمفردات التي تتوافق موضوع الدراسة.

العنوان واضح والمفردات توافق موضوع الدراسة وهي الإدارة ومجال التطبيق واضح جدا على جامعة الطائف بالمملكة العربية السعودية

٢- كتابة عنوان دراسة المشكلة التي يتناولها البحث .

مشكلة الدراسة هو الرد على التساؤل الرئيسي وهو : م هو أثر تطبيق متطلبات الإدارة الرشيقة في تحقق الابداع الوظيفي في جامعة الطائف

٣- ان يكون البحث سهل الفهم.

البحث سهل وواضح الفهم لدى القارئ

٤- استخدام الألفاظ الواضحة وذات الدلالة.

الالفاظ المستخدمة في العنوان واضحة وذات دلالة.

٥- أن يكون عنوان الدراسة مختصر.

يعتقد عدد لا بأس به من الناس في أن طول العنوان هو شيء جيد للبحث ، لكن الحقيقة تقول غير ذلك ،

فإن عنوان الدراسة الجيد يجب ألا يكون طويلا.

والباحث اخذ بالاعتبارات والاسس في اختيار العنوان ولذلك :

- حرص الباحث على أن يعكس عنوان الدراسة العلاقة بين متغيرين متغير مستقل الإدارة الرشيقة والمتغير التابع هو الابداع الوظيفي.
- كذلك كلمات العنوان واضحة للغاية ، ومرنة، ولا تحمل أي غموض أو تأويلات .
- نلاحظ ان الباحث تجنب استخدام العناوين المثيرة ، وذلك لأن هذه العناوين تستخدم للكتب لأغراض تسويقية بحتة ، وعنوان الدراسة يجب أن يكون بعيدا عن كل هذه الأمور .

عنوان دراسة بحثية جيد

نلاحظ في هذا العنوان التالي:

- ١- عنوان مختصر.
- ٢- سهل ومفهوم.
- ٣- مفردات العنوان واضحة وذات دلالة .
- ٤- استخدم العنوان بشكل أثر وعلاقة.
- ٥- العنوان لا يوجد فيه اثاره للاستخدام التسويقي.

2- ملخص لمقدمة البحث موضحاً رأيك في طريقة الصياغة لهذه المقدمة من حيث اتباع الباحث الأسس السليمة لصياغة مقدمة بحث

قوية المقدمة :

يعتبر مفهوم الإدارة الرشيدة أحد المفاهيم السائدة في عالم الأعمال لتأثيرها الإيجابي على الأداء وتحقيق النمو والعوائد الاقتصادية العالية .

فهي نهج للإدارات المنظمة الساعية للتحسين المستمر وتحقيق تغييرات تصاعدية في الكفاءة والجودة الإدارية ومجاهل التحديات والاستفادة من الفرص خلال فرق العمل التطويري في المجالات المختلفة وتحقيق أفضل مخرجات للعملاء وتاريخياً انطلق أسلوب الإدارة الرشيدة إلى هي العالم بعد النجاح الذي حققته الإدارة الرشيدة عام ١٩٤٠ ميلادي حيث طبقت لأول مرة على أنظمة تاج سيارات شركة تويوتا فساهمت في تخفيض التكاليف عن طريق التحسين المستمر للعمليات الإنتاجية وتقليل الحذر في الجهد والوقت والموارد وتجنب الأنشطة غير الضرورية في الإنتاج .

حظيت الإدارة الرشيدة باهتمام المنظمات الحديثة من مختلف القطاعات لسهولة استخدامها ونتائجها الإيجابية على مستوى التنظيم والأفراد في تحقيق الكفاءة والفعالية والجودة أيضاً اهتم الباحثين والكتاب الإدارة الرشيدة في منشوراتهم واللفات هم العلمية التي تهدف في لمساعدة الشركات على أن تكون أكثر مرونة واستجابة للتغيرات الحديثة وتقليل الهدر في الموارد المادية .

وبما إنه جامعات اليوم أحد أهم روافد صناعة الاقتصاد والحضارة وأهم المنظمات التي تساهم في تحقيق الرؤى المستقبلية من خلال إعداد وتأهيل أفراد على قدر من المعرفة والعلم والمهارة والحكمة بناء على ذلك أدركت إدارة الجامعات أهمية تبني المفاهيم العلمية الحديثة لذلك يركز هذا البحث على معرفة دور الإدارة الرشيدة وربطها بالإبداع الوظيفي والخروج بتوصيات تدعم التحول إلى الإدارة الرشيدة وخلق الإبداع الوظيفة بالجامعات السعودية مما يساهم في تحقيق رؤية المملكة الاستراتيجية ٢٠٣٠ ميلادي .

بعد الاطلاع على المقدمة لابد ان تشمل العناصر التالية:

موضوع الدراسة:

نلاحظ ان الباحث اعطى موضوع البحث بشكل شامل والمشكلة التي يتم طرحها في الدراسة

مشكلة الدراسة:

عرض الباحث المشكلة التي تناولتها الدراسة بصورة مجردة.

مبررات الدراسة:

نلاحظ ان الباحث خلال اوضح المبررات والأسباب التي جعلته يفضل البحث العلمي فيه عن غيره من الموضوعات الأخرى مع توضيح فائدته للعلم.

وكذلك نرى ان الباحث اخذ في الاعتبار بعض النقاط المهمة وهى:

أولاً: استخدم الباحث المفردات العلمية التي تتعلق بموضوع الدراسة.

ثانياً: استخدم الباحث أكثر المفردات والعبارات سلاسةً وذلك مراعاة الفروق العقلية للقراء الذي قد يقدمون على قراءة الدراسة.

ثالثاً: عمل الباحث على ان تكون المقدمة موجزة ومختصرة تتناول فكرة عامة حول موضوع الدراسة

3- عرض مشكلة البحث موضحا الطريقة التي استخدمها الباحث في عرض مشكلة البحث وما إذا كانت المشكلة استوفت معايير اختيار المشكلة في البحث العلمي ام لا

2. مشكلة البحث

في ظل تسارع النظام العالمي الجديد من أجل أن يواكب التغيرات التكنولوجية الحديثة وكذلك ظهور أدوات إدارية حديثة كأدوات الإدارة الرشيقة بصفتها فلسفة إدارية حديثة تعمل على تحقيق ثقافة منع الهدر وتقليل الفاقد في استخدام الموارد المادية وجهد الموظفين من خلال العمليات الإدارية المختلفة، كل تلك التغيرات أجبرت المنظمات المجتمعية بكافة أشكالها على التغيير لمواكبة الحداثة والتطور ومنها قطاع الجامعات الذي يتميز بخصائص وسمات تجعله يختلف تماماً عن المؤسسات الانتاجية أو الخدمية الأخرى حيث ان الجامعات تسعى دائماً بمختلف كلياتها وأقسامها الإدارية والأكاديمية ومراكزها البحثية للاستفادة من إمكانياتها المادية والبشرية للوصول إلى درجة عالية من الإبداع الوظيفي .

على الرغم من أهمية تطبيق ممارسات الإدارة الرشيقة إلا أنه تتجاهل بعض قوانين تنظيم الجامعات أهمية تدريب القيادات الأكاديمية على أدوات الإدارة الرشيقة وكيفية تحقيق أعلى استفادة من الإمكانيات المتاحة للجامعات فقد لاحظ (نجيب، ٢٠٠٦) في دراسته أن قانون تنظيم الجامعات المصري يعمل جانب تدريب القيادات على درجة ممارسة القيادات الجامعية لأبعاد الإدارة الرشيقة. الاهتمام بالمواضيع الخارجية في إدارة الجامعات أكثر من الموضوعات الداخلية مثل (تقليل الهدر والتحسين المستمر للعمليات التنظيمية والخدمات) تدل على وجود فجوة في الرؤى عند القيادات الأكاديمية يؤدي ذلك إلى التأثير السلبي على كل عمليات الإصلاح والتطوير في الجامعات كما أشارت إليها دراسة (الشرقاوي، 2003).

تساعد الإدارة الرشيقة على حل المشكلات التي تحول دون تحقيق أعلى معدلات الكفاءة في المنظمات مثل عدم استقرار الهياكل التنظيمية والخلل في العلاقات الوظيفية نتيجة الصراع على السلطة كما أشارت إليها دراسة (عبد الستار، ٢٠١٣) وترى (كرتات ، 2019) أن الإدارة الرشيقة تعالج مختلف أشكال الهدر التي من الممكن أن تصادف أي عملية إنتاجية. (بن وارث وجاية 2016) أكدوا على ضرورة التخلص من كل العوائق التي تحول دون تطبيق الإدارة الرشيقة مثل الثقافة السائدة في المنظمات وغياب روح التعاون بين الإدارة والموظفين.

ودراسة (البناء، 2014) أشارت إلى أن تطبيق الإدارة الرشيقة يتطلب رفع كفاءة نظام المعلومات وتوفير المهارات اللازمة لدى بعض العاملين في مشروع التحسين و حل مشكلة مقاومة الموظفين للتغيير. تحتاج الإدارات الجامعية إلى تبني الأساليب الإدارية العلمية الحديثة لرفع مستوى الجدارة القيادية ومن الأساليب الإدارية الحديثة هي الإدارة الرشيقة فيمكن لتطبيق متطلبات الإدارة الرشيقة مثل التعاون بين الإدارة والموظفين حل جوانب القصور التي تعاني منها الإدارات الجامعية مثل التركيز على العمل الفردي أكثر من الميل إلى جهود الفريق مما ينتج عنه شدة التمسك بالمنصب على حساب المصلحة العامة والتدخل الوظيفي وعدم وضوح الاختصاصات (أبو بكر، 2020). مما لا شك

فيه توفر متطلبات الإدارة الرشيقة وتعزيز ثقافة استخدام هذا الأسلوب لدى جميع العاملين على اختلاف وظائفهم مع توفر البرامج

التدريبية اللازمة يسهم في حل المشكلات الإدارية وتنظيم بيئة العمل وتطوير وتحسين جودة مخرجات العمل الإداري (المطيري 2019)

تجدر الإشارة إلى أن ما سبق يمثل الإشكالات التي واجهت الباحثين في تناول هذا الموضوع خصوصاً وأن قطاع الجامعات لم

يتناول موضوع الدراسة بالدراسات البحثية الكافية، وبناءً على هذه الإشكالية تسعى الدراسة للرد على التساؤل الرئيسي وهو: ما هو أثر

تطبيق متطلبات الإدارة الرشيقة في تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف وتتفرع منه الأسئلة التالية:

- 1- ما مدى تطبيق جامعة الطائف لمتطلبات الإدارة الرشيقة؟
- 2- ما مدى توافر أبعاد الإبداع الوظيفي لدى الموظفين في جامعة الطائف؟
- 3- ما هو تأثير دعم الإدارة العليا في تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف؟
- 4- ما هو تأثير التعاون بين الإدارة والعاملين في تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف؟
- 5- ما هو تأثير الاهتمام ب التكوين والتدريب كمأ ونوعاً في تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف؟
- 6- ما هو تأثير التغيير في ثقافة الجامعة على تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف؟

- من خلال الاطلاع على مشكلة الدراسة استطاع الباحث ان إيجاد وتحديد مشكلة البحث
- أيضا نلاحظ ان الباحث شرح متطلبات الإدارة الرشيدة في تحقيق الابداع الوظيفي بشكل جدا مناسب.
- تمت صياغة المشكلة في التساؤل الرئيسي وهو أثر الإدارة الرشيدة على تحقيق الابداع الوظيفي وكذلك التساؤلات الفرعية. فقد اعتمد الباحث على صياغة المشكلة على شكل سؤال رئيسي واسئلة فرعية وهي الطريقة الأفضل لان الاسئلة توضح متغيران الدراسة والعلاقة فيما بين هذه المتغيرات.
- نلاحظ ان صياغة المشكلة واضحة ودقيقة ولا يوجد فيها غموض وتعقيد ولا تحتمل أكثر من معنى.
- وكذلك أوضح الباحث ان الدراسة لها فائدة علمية لأنها تخص جانب الجامعات.
- والباحث عنده الرغبة الصادقة في إنجاح هذه الدراسة.



Thank You