

قضايا بحثية ١

اعداد الحميدي بن عبدالله السبيعي
طالب برنامج دكتوراة الإدارة
الرقم الجامعي (٢٥١٠٠٣١٣٢)



التكليف التاسع (دراسة وتحليل أحد الدراسات او البحوث المنشورة)

دراسة وتحليل الدراسة المنشورة في مجلة مركز جزيرة العرب

للبحوث التربوية والإنسانية المجلد (٢) العدد (١٩) ٣٠ ديسمبر ٢٠٢٣ م

القيادة المستدامة وعلاقتها بالمناخ التنظيمي وكفاءة الأداء الإداري في الجامعات اليمنية الاهلية

اعداد

دكتورة / أشواق يحي العوش

الرابط

[pdf القيادة المستدامة وعلاقتها بالمناخ التنظيمي وكفاءة الاداء الاداري في الجامعات اليمنية الاهلية.](#)

أولاً / العنوان

جاء العنوان واضحًا ومختصرًا إذ أبرز المتغيرات الرئيسة (القيادة المستدامة والمناخ التنظيمي وكفاءة الأداء الإداري) كما حدد مجال التطبيق بوضوح في الجامعات اليمنية الأهلية و العنوان يُعدّ جذابًا وحديثًا نسبيًا خصوصًا لتناوله مفهوم القيادة المستدامة الذي أضحى من الموضوعات المعاصرة في أبحاث القيادة والتربية كما يمكن اعتبار المناخ التنظيمي وكفاءة الأداء الإداري متغيرين تابعين في إطار الدراسة

ثانياً / المقدمة

تناولت المقدمة دور التعليم العالي في التنمية المعرفية والاقتصادية وأهمية التركيز على الاستدامة في قيادات الجامعات مبرزةً أهمية القيادة المستدامة وانعكاساتها على المناخ التنظيمي وكفاءة الأداء الإداري كذلك اتسمت المقدمة بوضوح النسق وتسلسل الأفكار وقدمت خلفية مختصرة حول المتغيرات الأساسية (القيادة المستدامة والمناخ التنظيمي وكفاءة الأداء الإداري) ووضّحت الارتباط النظري فيما بينها.

ثالثاً / المشكلة

صاغت الدراسة مشكلتها بالاستناد إلى واقع تدني التصنيف العالمي للجامعات اليمنية وضعف مستوى الأداء الإداري والحاجة إلى ممارسات قيادية مستدامة وقد بُنيت المشكلة اعتماداً على الثغرات البحثية في الدراسات السابقة إذ نوّهت الباحثة إلى قلة الأبحاث التي تربط الثلاثية (القيادة المستدامة - المناخ التنظيمي - كفاءة الأداء الإداري) في البيئة اليمنية كما وَرَدَت المشكلة في شكل تساؤلات رئيسة وفرعية مما أضاف وضوحاً على ما تريد الدراسة الإجابة عنه

رابعاً / أهمية الدراسة

الأهمية النظرية

وضّحت الدراسة في تقديم إطار علمي حديث حول القيادة المستدامة وإظهار أثرها في مناخ الجامعات اليمنية الأهلية وأدائها الإداري.

الأهمية التطبيقية

برزت في اقتراح حلول عملية لقيادات الجامعات لتعزيز ممارسات القيادة المستدامة وتحسين المناخ التنظيمي والارتقاء بكفاءة الأداء كما أشارت إلى استفادة متخذي القرار من النتائج لتطوير الأنظمة واللوائح والسياسات الجامعية.

خامساً / أهداف الدراسة

تدرجت الأهداف من قياس درجة ممارسة القيادة المستدامة في الجامعات اليمنية الأهلية وتحديد مدى ملاءمة المناخ التنظيمي والكشف عن مستوى كفاءة الأداء الإداري وصولاً إلى معرفة طبيعة العلاقات والتأثير المتبادل بين هذه المتغيرات وحيث ان الأهداف تبدو قابلة للقياس عبر الاستبانة والتحليل الإحصائي كما أنها مرتبطة بصورة مباشرة بمشكلة الدراسة وتوحي بالواقعية والإمكانية التطبيقية.

سادساً / مفاهيم الدراسة

عرّفت الدراسة مفاهيم القيادة المستدامة والمناخ التنظيمي وكفاءة الأداء الإداري تعريفاً نظرياً وإجرائياً مع الإشارة لأبعاد كل متغير وقد اشتملت التعريفات على مكونات كل متغير (مثل: أبعاد القيادة المستدامة - أبعاد المناخ التنظيمي - أبعاد كفاءة الأداء) وقد ربطت التعريفات بالجانب التطبيقي في الجامعات اليمنية الأهلية ما عزز وضوحها.

سابعاً / الدراسات السابقة

استعرضت الدراسة بحوثاً عربية وأجنبية حديثة كما أشارت إلى دراسات متعلقة بكل من القيادة المستدامة المناخ التنظيمي وكفاءة الأداء وأبرزت النقاط المشتركة بين بعض الدراسات (مثل الحاجة للقيادة الجديدة في الجامعات) وأوجه القصور (قلة الدراسات المحلية التي تجمع هذه المتغيرات الثلاثة) وتم توظيف الدراسات السابقة لتدعيم صياغة فروض علمية ولإبراز الثغرة التي تسدها الدراسة الحالية فالمراجع جيدة تطرقت إلى أحدث الدراسات وربطتها بوضوح بالموضوع المطروح.

ثامناً / فرضيات الدراسة

عُرِضَتْ فروضٌ رئيسة و فرعية تُفيد بوجود علاقات ارتباط وتأثير بين القيادة المستدامة وكلٍّ من المناخ التنظيمي وكفاءة الأداء الإداري و ترتبط تلك الفروض مباشرة بأسئلة الدراسة وأهدافها وتسعى إلى التأكد من طبيعة العلاقة (ارتباطية وتأثيرية) بين المتغيرات الرئيسة مما يدل على اتساق منهجي يخدم تحقيق أهداف البحث.

تاسعاً / نموذج الدراسة

قدّمت الدراسة نموذجاً يوضّح العلاقة بين أبعاد القيادة المستدامة (بُعدين/ثلاثة أبعاد) والمناخ التنظيمي وكفاءة الأداء الإداري. استعانت الدراسة بتحليل المسار لتبيان علاقات التأثير المباشر وغير المباشر بين المتغيرات وجرى اختبار النموذج عبر برنامج Amos. النموذج واضح في رسمه ويعبر عن اتجاهات العلاقات الإحصائية.

عاشراً / منهجية الدراسة

اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي الارتباطي باعتباره مناسباً لفحص العلاقات بين المتغيرات وقياس درجات الممارسة و تكوّنت الأداة الرئيسة من استبانة مقسمة إلى محاور مرتبطة بالمتغيرات جرى توزيعها على عينة بلغ حجمها (٢٨٩) من القيادات الأكاديمية والإدارية في (١٢) جامعة يمنية أهلية.

الحادي عشر / مناقشة النتائج والتوصيات

ناقشت الدراسة النتائج في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة وبيّنت وجود علاقة ارتباط وتأثير إيجابيٍ دالٍّ إحصائيًا بين القيادة المستدامة والمناخ التنظيمي وكفاءة الأداء الإداري.

عُقدت مقارنات مع نتائج دراسات مشابهة وأبرزت الدراسة نقاط الاتفاق والاختلاف مرجّحة دور القيادة المستدامة في تحسين المناخ التنظيمي ورفع كفاءة الأداء.

اشتملت التوصيات على الاستمرار في تبني ممارسات القيادة المستدامة، وتوفير مناخ تنظيمي صحي وإشراك العاملين في صناعة القرار وإجراء مزيد من البحوث لاستكمال جوانب أخرى كإدخال متغيرات وسيطة أو معدّلة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

