

مهارات بحثية ٣

التكليف الرابع

إشراف:

د. ساره محمود

إعداد الباحث:

أحمد بن عبدالله الجنيدي

الرقم الجامعي ٢٤٢٠٠٠٤٨٧



الأهداف والأهمية

الحمد لله رب العالمين والصلاة على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد :

في التكليف الرابع لمادة **مهارات بحثية ٣**

عرض أهداف وأهمية رسالة دكتوراه

وهل تنطبق عليها قاعدة smart

وتوضيح الفرق بين أهمية وأهداف الدراسة

والقيام بصياغة أهداف وأهمية بحثية مقترحة تتعلق بأطروحتي المستقبلية.

الأهداف والأهمية

اسم الرسالة: واقع الخدمات المقدمة لفئات التربية الخاصة في المدارس الحكومية
وتصور مقترح لتطويرها استنادا لمعايير مجلس الأطفال غير العاديين (CEC)
إعداد: عبلة مصطفى حسن عبد الدين
إشراف: أ. د محمود سمير عبيد
تم تقديم هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة الدكتوراه
في تخصص التربية الخاصة - يناير/ ٢٠٢٤
الجامعة العربية الأمريكية - ٢٠٢٤ . جميع حقوق الطبع محفوظة.

الأهداف والأهمية

أهداف الدراسة :

- ١ . التعرف إلى واقع الخدمات التي تقدم لطلبة الفئات الخاصة في المدارس الحكومية من وجهة نظر مقدمي الخدمات (مشرفي التربية الخاصة، ومرشدي التعليم الجامع، ومسؤولي لجان التعليم الجامع).
- ٢ . التحقق من طبيعة الفروق ذوات الدلالة الإحصائية في مستوى الخدمة المقدمة للطلبة من ذوي الفئات الخاصة في المدارس الحكومية، التي تُعزى لكل من: (نوع الفئة الخاصة، المسمى الوظيفي لمقدمي الخدمة، سنوات الخبرة لمقدم الخدمة، النوع الاجتماعي لمقدم الخدمة، المؤهل الدراسي لمقدم الخدمة، نوع الخدمة المقدمة).
- ٣ . التعرف إلى واقع الخدمات المقدمة لطلبة اضطراب طيف التوحد، الاضطراب الذهني النمّي، اضطراب التعلم المحدد من وجهة نظر أولياء أمورهم.
- ٤ . التعرف إلى واقع الخدمات الإرشادية، التي تقدم لطلبة اضطراب طيف التوحد، الاضطراب الذهني النمّي، اضطراب التعلم المحدد في المدارس الحكومية.
- ٥ . التعرف إلى واقع الخدمات المقدمة لطلبة اضطراب طيف التوحد، الاضطراب الذهني النمّي، اضطراب التعلم المحدد من وجهة نظر مديري المدارس.
- ٦ . تقديم تصور مقترح لتطوير الخدمات المقدمة للطلبة من ذوي الفئات الخاصة في المدارس استناداً للمعايير المجلس الأمريكي للأطفال غير العاديين.

الأهداف والأهمية

أهمية الدراسة

أهمية الدراسة نظرياً:

تنبع أهميتها من المكانة التي يحتلها موضوع الدراسة، وما ستقدمه من معلومات حول الخدمات التي تقدم للأفراد ذوي الفئات الخاصة، فئات التربية الخاصة، والخدمات المختلفة المقدمة تشكّلان مكون مهمّ من مكونات التربية الخاصة، وأن تقديم تلك الخدمات لذوي الفئات الخاصة بناءً على معايير دولية، يؤدي بهم لإشباع حاجاتهم، والرضا عن الحياة، والصحة النفسية الإيجابية، والوصول بهم إلى دمج مجتمعي حقيقي، ما ينعكس على جودة الحياة لهم ولأسرهم.

ومن كونها تناولت فئات مهمة من فئات التربية الخاصة، وهي فئة طلبة الاضطرابات الذهنية النمائية، واضطراب طيف التوحد، واضطراب التعلم المحدد، وعلى المستوى الفلسطيني، فإن الفئات الخاصة تحتل مكانة أكثر أهمية وخصوصية؛ نظراً للظروف الاحتلالية الجائرة، والممارسات المقصودة لقهر الشعب الفلسطيني.

تقدم الدراسة الحالية إطاراً نظرياً مستنداً إلى دراسات ومراجع حديثة، قد تشكّل مرجعاً للباحثين والمتخصصين ومقدمي الخدمات. قد تشكّل الدراسة منطلقاً وأساساً يستند إليه الباحثون والمختصون والمهتمون في تقديم الخدمات للفئات الخاصة؛ للبناء عليها لإجراء المزيد من الدراسات ذات العلاقة، للنهوض بمستوى تلك الخدمات المقدمة لفئات التربية الخاصة.

الأهداف والأهمية

أهمية الدراسة:

أهمية الدراسة عملياً:

من الفائدة العلمية والاجتماعية المتوخاة منها، التي يمكن تلخيصها بالآتي:

قد توفر الدراسة معلومات وبيانات تمكن أصحاب القرار من اتخاذ إجراءات فعالة ؛ لتحسين الخدمات المقدمة للطلبة من ذوي الفئات الخاصة ذوي الاضطرابات الذهنية النمائية، اضطراب طيف التوحد، اضطراب التعلم المحدد. وقد تقدمُ الدراسة بعض التوصيات المهمة ، التي تمكن أصحاب القرار في المجتمع الفلسطيني من اتخاذ إجراءات من شأنها زيادة دمج الفئات المستهدفة في الدراسة، التي بدورها قد تساعدُ على تطوير الخدمات التي تقدم لطلبة الاضطرابات الذهنية النمائية، واضطراب طيف التوحد، واضطراب التعلم المحدد، ووضع الخطط المختلفة قصيرة المدى، وطويلة المدى، وتقديم خدمات مميزة في ضوء معايير مجلس الأطفال غير العاديين.

تحاول الدراسة أن تقدم تصوراً شاملاً مبنيًا على معايير عالمية، وهي معايير المجلس الأمريكي للأطفال غير العاديين، قد يستفيد منه الباحثون ومقدمو الخدمات في تطوير واقع الخدمات المقدمة لفئات التربية الخاصة.

الأهداف والأهمية

- بالنظر لمعايير الأهداف الذكية ومقارنتها بأهداف الرسالة نجد بأن الباحث :
- ذكر ٦ أهداف وكعدد يعتبر مناسب على حجم عنوان ومضمون ومشكلة الدراسة وشاملة لمكونات ومتغيرات البحث .
 - الأهداف محدد ومصاغة بطريقة مختصرة وواضحة .
 - الأهداف قابلة للقياس .
 - الأهداف قابل للتحقق وواقعية .
 - الأهداف في هذه الرسالة لها صلة وارتباط بالعنوان والأهمية والمشكلة البحثية .
 - أعتقد بأنه كان من الأفضل في كل هدف وضع مدة زمنية للتنفيذ والتطبيق حتى يسهل القياس والتقييم والتقويم .

الأهداف والأهمية

الفرق بين أهمية وأهداف الدراسة:

تمثل أهداف البحث الغاية أو ما يصبو إليه الباحث العلمي من خلال العمل الذي يقدمه في مجال التخصص وبالتالي فيجب على كل باحث أن يحدد الأهداف قبل القيام بالبحث لما ينطوي عليه من أهمية من أجل الوصول إلى النتائج.

ولابد من التنويه أن هناك فرقاً شاسعاً بين أهمية الموضوع وأهداف الدراسة هذا لأن كثير من الباحثين يخلطون بين المصطلحين أو يغفلون أحدهما فكلاهما من عناصر المقدمة الأساسية.

فأهمية الموضوع متعلقة بالموضوع محل البحث ككل.

أما الأهداف فهي متعلقة بالدراسة التي يقدمها الباحث والأغراض التي يرغب في تحقيقها من خلالها حيث تعد الأهداف في طبيعة ما يناقشه الأساتذة والخبراء في رسائل الماجستير والدكتوراه ،

فهي تحدد وجهة العمل العلمي بشكل عام ولا يستقيم أي عمل دون تحديد أهدافه بدقة.

الأهداف والأهمية

صياغة أهداف وأهمية بحثية مقترحة تتعلق بأطروحتي المستقبلية:

اخترت عنوان مقترح لأطروحتي البحثية وعدلت عليه بناءً على رأي دكتورتنا الفاضلة الدكتور ساره محمود في أحد التعليقات السابقة.

عنوان الرسالة:

دور التمكين الإداري في تعزيز الابداع التنظيمي للعاملين في المنظمات غير الربحية بمدينة بريدة .
دراسة تحليلية ميدانية لاستراتيجيات التمكين وأثرها على الأداء والابتكار المؤسسي .

الأهداف والأهمية

صياغة أهداف وأهمية بحثية مقترحة تتعلق بأطروحتي المستقبلية:

أهداف الدراسة:

تسعى الدراسة بشكل رئيسي إلى التعرف على أثر التمكين بأبعاده (تفويض السلطة - التدريب - فرق العمل - التحفيز) على الإبداع التنظيمي للعاملين في المنظمات غير الربحية بمدينة بريدة.

كما تهدف إلى تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

- ١- التعرف على أثر تفويض السلطة على الإبداع التنظيمي للعاملين بالمنظمات غير الربحية بمدينة بريدة.
- ٢- التعرف على أثر التدريب على الإبداع التنظيمي للعاملين بالمنظمات غير الربحية بمدينة بريدة.
- ٣- التعرف على أثر فرق العمل على الإبداع التنظيمي للعاملين بالمنظمات غير الربحية بمدينة بريدة.
- ٤- التعرف على أثر التحفيز على الإبداع التنظيمي للعاملين بالمنظمات غير الربحية بمدينة بريدة.

الأهداف والأهمية

صياغة أهداف وأهمية بحثية مقترحة تتعلق بأطروحتي المستقبلية:

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة في محورين رئيسين: الأهمية العلمية والتطبيقية:

الأهمية العلمية:

أولاً: التمكين هو مفهوم ذو أهمية بالغة، نظراً لتمحوره حول العنصر البشري الذي يعتبر من أعقد الموارد إدارةً.

ثانياً: في كونها تتطرق إلى أحد المفاهيم التنظيمية، وهو الإبداع التنظيمي ، والذي يُعدُّ من المواضيع المهمة في الفكر الإداري الحديث، لكونه مصدراً مهماً من مصادر بقاء المنظمة وديمومتها، خاصةً في المنظمات التي تسعى إلى تبني استراتيجيات الإدارة الحديثة التي تسمح بمشاركة العاملين في اتخاذ القرارات، واستغلال الفرص، وزيادة قدراتها التنافسية، والإبداعية.

ثالثاً: تسعى هذه الدراسة إلى الإسهام في سدِّ جزء من الفجوة البحثية في مجال الدراسات التطبيقية ذات العلاقة بالتمكين والإبداع التنظيمي في المنظمات غير الربحية.

الأهداف والأهمية

الأهمية التطبيقية:

أولاً: إن هذه الدراسة يمكن أن توجه أنظار صانعي القرار في المنظمات غير الربحية ذات العلاقة إلى التعامل مع مفهوم تمكين العاملين، وإعطائه الاهتمام الكافي مما له من تأثيرات سلبية أو إيجابية على الإبداع التنظيمي .

ثانياً: المساهمة في الاستثمار الأمثل للموارد البشرية وزيادة كفاءتها وفعاليتها.

ثالثاً: يبرز دور التمكين في الوصول بالعاملين إلى مستوى عالٍ من الإبداع من خلال ما تقدمه من معلومات علمية وعملية عن أهمية عملية التمكين التنظيمي للعاملين.

رابعاً: استقصاء أثر علاقة أبعاد تمكين العاملين في المنظمات غير الربحية على الإبداع التنظيمي ، من خلال النظر للوضع الإداري لكثير منها.

الأهداف والأهمية

ختاماً

أريد استشارتكم يادكتورتنا الفاضلة بعنوان آخر لاطروحتي البحثية والاستفادة من خبرتكم في تعديل العنوان والاضافة ، فلدي اهتمام ببيئات العمل داخل المنظمات وأرى بأن راحة الموظف واستقراره وسعادته تنعكس على أدائه وجودة الخدمة ورضا العملاء العنوان المقترح هو:

بيئة العمل الداخلية وتأثيرها على تجربة المستفيد



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

