

أثر القيادة التشاركية في تنمية القدرات لدى الطلاب في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض

سمر محمد علي قويدر

2021204854

مشروع تخرج - 1
كلية الإدارة - جامعة ميدأوشن

إشراف
د.منى مصطفى العشري
عضو هيئة التدريس - كلية الإدارة - جامعة ميدأوشن

(اسئلة البحث الفرعية)

1. ما هو مفهوم القيادة التشاركية؟
2. ما هي أهمية تطبيق القيادة التشاركية في المدارس الابتدائية؟
3. ما هي القدرات التي يمكن تنميتها لدى الطلاب من خلال القيادة التشاركية؟
4. ما هي الخصائص والمميزات المشتركة للقادة التشاركيين الناجحين في المدارس الابتدائية؟
5. ما هي الأدوات والتقنيات التي يستخدمها القادة التشاركيون في تنمية قدرات الطلاب؟

(أهداف البحث)

الهدف العام هو :

تقييم رضا الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين عن تطبيق القيادة التشاركية وتأثيرها على تنمية قدرات الطلاب في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض.

الأهداف الفرعية :

1. مقارنة بين مستوى تنمية القدرات لدى الطلاب الذين يتعرضون للقيادة التشاركية والطلاب الذين يتعرضون للقيادة التقليدية في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض.
2. تحليل أثر القيادة التشاركية على تعزيز مهارات التفكير النقدي والإبداعية لدى الطلاب في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض.
3. تحديد أثر القيادة التشاركية على تعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي لدى الطلاب في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض.
4. تحليل أثر القيادة التشاركية على تعزيز الثقة بالنفس والاستقلالية لدى الطلاب في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض.

(فرضيات البحث)

الفرضية الرئيسية:

. يوجد علاقة إيجابية بين تطبيق القيادة التشاركية وتنمية القدرات لدى الطلاب في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض.

الفرضية الفرعية الأولى H1:

. يوجد علاقة إيجابية بين تطبيق القيادة التشاركية وتطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعية لدى الطلاب في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض.

الفرضية الفرعية الثانية Ha:

. يوجد علاقة إيجابية بين تطبيق القيادة التشاركية وتعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي لدى الطلاب في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض.

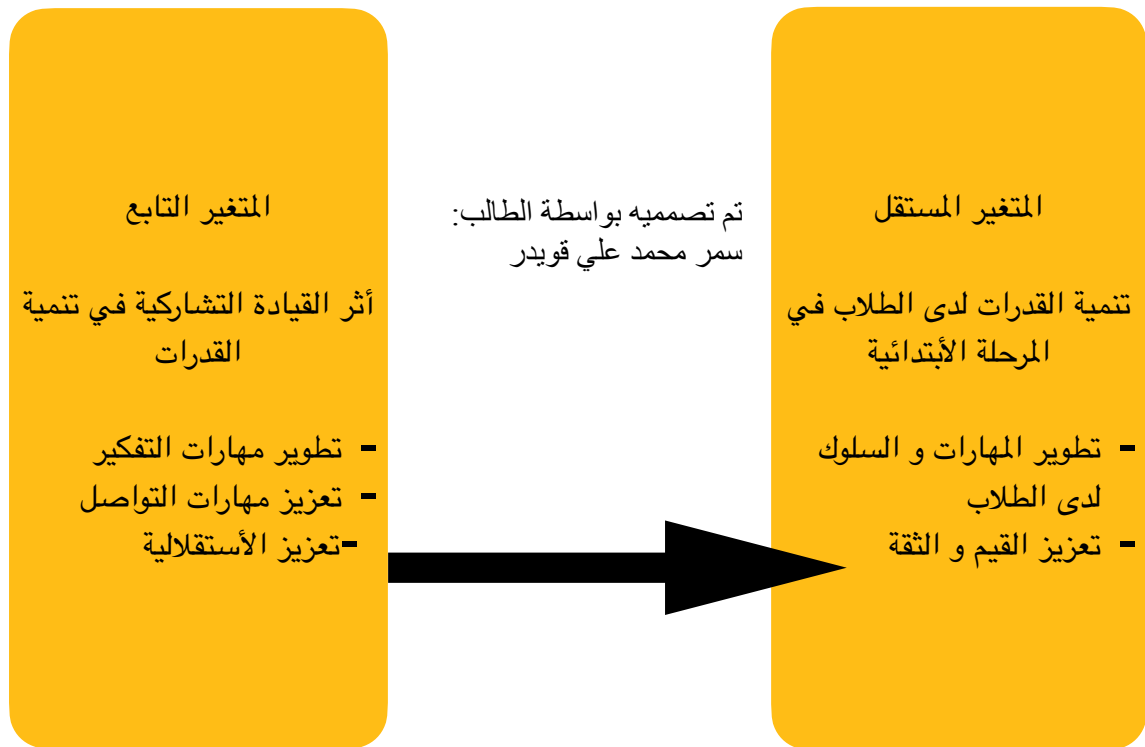
الفرضية الفرعية الثالثة Hb:

. يوجد علاقة إيجابية بين تطبيق القيادة التشاركية وتعزيز الثقة بالنفس والاستقلالية لدى الطلاب في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض.

الفرضية الفرعية الرابعة Hc:

6. يوجد علاقة إيجابية بين تطبيق القيادة التشاركية وتعزيز القيم والأخلاق لدى الطلاب في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض.

(نموذج رسم البحث)



H1,Ha,Hb,Hc

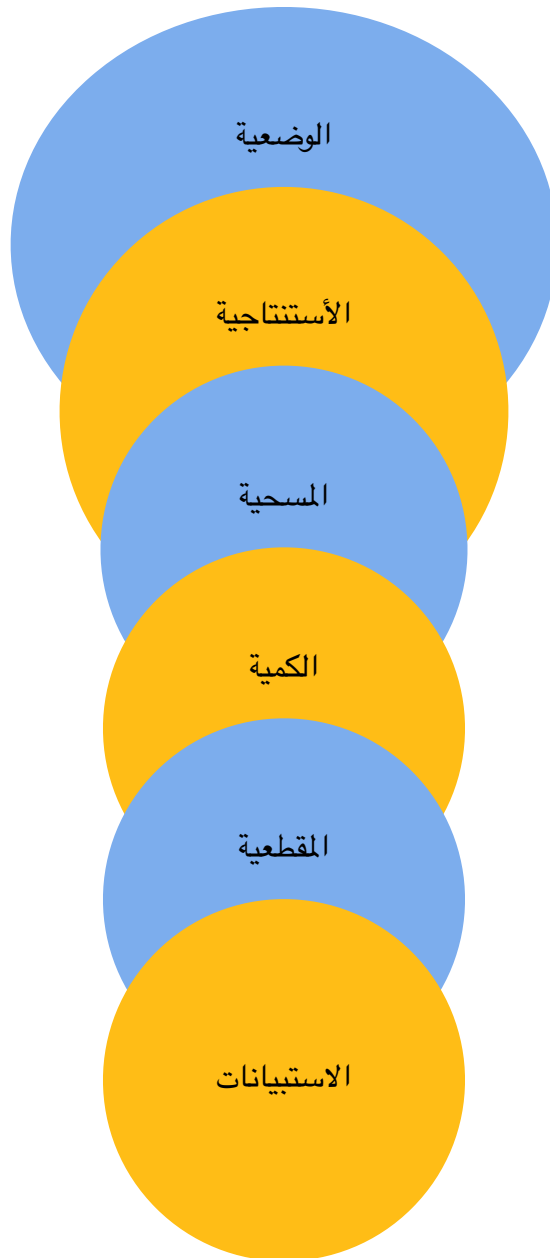
(الدراسة الميدانية)

تعتبر رسالة الماجستير "تأثير القيادة التحويلية في تنمية قدرات القادة التربويين وأداء المعلمين في مدارس التعليم العام بمدينة الرياض"، التي قام بها الباحث عبد الله بن محمد الحمود عام 2019، مرجعاً هاماً لفهم تأثير القيادة التحويلية على قدرات القادة التربويين وأداء المعلمين في مدارس التعليم العام في مدينة الرياض.

تهدف الدراسة إلى استكشاف العلاقة بين القيادة التحويلية وتنمية قدرات القادة التربويين وأداء المعلمين في المدارس. تم تجميع البيانات من خلال إجراء مسح استبانة للقادة التربويين والمعلمين في مدارس التعليم العام بمدينة الرياض، ثم تم تحليل البيانات باستخدام الأدوات الإحصائية المناسبة.

توصلت الدراسة إلى نتائج مهمة، حيث تم تحديد وجود علاقة إيجابية قوية بين القيادة التحويلية وتنمية قدرات القادة التربويين. كما أظهرت الدراسة أن القيادة التحويلية ترتبط بشكل إيجابي بأداء المعلمين، حيث يعتبر القادة التربويون الذين يتبنون القيادة التحويلية قادة فعالين في تحفيز وتطوير معلمهم.

(بصلة البحث)



(هيكـل المشروع)

الفصل الأول : المقدمة

الفصل الثاني : الإطار النظري

الفصل الثالث : منهجية البحث

الفصل الرابع : التحليل الأحصائي

الفصل الخامس : مناقشة النتائج و الخاتمة

جدول المحتويات

صفحة الغلاف

أسئلة البحث

أهداف البحث

فرضيات البحث

نموذج البحث

الدراسة الميدانية

منهجية البحث

هيكل المشروع

جدول المحتويات

