

دراسات نقدية ١
دكتوراة إدارة
الطالب : إبراهيم حمد السعيد
٢٦١٠٠٠٤٧٩
تكليف رقم (رقم ١)



العنوان : أثر رأس المال النفسي الإيجابي لدى أعضاء هيئة التدريس على جودة العملية التعليمية.
التحليل او النقد كالتالي:

أولاً: نقاط القوة في العنوان:
وضوح المتغيرات الرئيسية : المتغير المستقل: رأس المال النفسي الإيجابي، والمتغير التابع: جودة العملية التعليمية. هذا يعطي القارئ فكرة مباشرة عن موضوع الدراسة.

تحديد مجتمع الدراسة و ذكر أعضاء هيئة التدريس يحدد الفئة المستهدفة بوضوح.
تحديد المجال المكاني : الإشارة إلى جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا تجعل الدراسة محددة النطاق، وهو أمر جيد في البحوث التطبيقية.

ثانياً: ملاحظات نقدية لتحسين العنوان

- طول العنوان نسبياً، ولكنه جيد يميل إلى الصياغة التقليدية ويمكن جعله أكثر رشاقة دون فقدان المعنى.
- مصطلح "جودة العملية التعليمية" واسع وقد يكون من المفيد تحديد البعد المقصود بالجودة إذا كانت الدراسة تركز على جانب معين (الأداء التدريسي، رضا الطلاب، المخرجات التعليمية...الخ)، لأن الجودة مفهوم شامل.
- مصطلح "رأس المال النفسي الإيجابي" تخصصي وهو صحيح علمياً ولكن من الأفضل إضافة أبعاده مثل (الأمل، التفاؤل، الكفاءة الذاتية، المرونة) إذا كان البحث موجهاً لجمهور واسع.

صيغ مقترحة بديلة (للتطوير فقط)

- أثر رأس المال النفسي الإيجابي لأعضاء هيئة التدريس في جودة العملية التعليمية: دراسة ميدانية بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا. صيغة أكثر دقة أكاديمية
- أثر رأس المال النفسي الإيجابي لدى أعضاء هيئة التدريس في تحسين جودة العملية التعليمية: دراسة ميدانية على جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا. صيغة تميل للطابع التحليلي
- دور رأس المال النفسي الإيجابي لأعضاء هيئة التدريس في جودة العملية التعليمية: دراسة ميدانية بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا.

المستخلص : مستخلص البحث قصير جداً ومن الأفضل ان يشمل على الاستنتاجات وربطها بنتائج التحليل الاحصائي وبشكل متسلسل بناء على التساؤلات.. والتي بناء عليها الخروج بالمقترحات والتوصيات وأخيراً التنبؤات فيما سيتم إذا طبقت النتائج واعيد قياس الأثر بعد التطبيق.

المقدمة : تضمنت المقدمة الدراسات التساؤلات السابقة والمصطلحات، ومن الاجدى ان تتضمن المقدمة التعريف بموضوع البحث، وهدف البحث، التساؤلات الموضوعية للبحث، خلفية الموضوع، منهجية البحث والفترات الزمنية والمجتمع محل الدراسة.