

التكليف الرابع قضايا بحثية ١

رابط البحث

[article 350797_7db6e3aa9e6ac7db774a95564ab08d69.pdf](https://article.350797_7db6e3aa9e6ac7db774a95564ab08d69.pdf(ekb.eg))
[\(ekb.eg\)](https://article.350797_7db6e3aa9e6ac7db774a95564ab08d69.pdf(ekb.eg))

ماجد علي الهلال
٢٠١٢٠٩١٨

دكتوراه في الإدارة – الفصل الثاني ٢٠٢٤

د السيد عيد

الباحث :
الرقم الجامعي :
التخصص :

الدكتور المشرف:

قضايا بحثية – ١



العنوان

(تطوير إدارة الموارد البشرية في المدارس الأهلية السعودية لتحقيق الميزة التنافسية تصور ومقترح)

العنوان ومجال البحث مرتبط بتطوير إدارة الموارد البشرية في المدارس الاهلية السعودية ووضح الباحث المتغير المستقل (تطوير إدارة الموارد البشرية) والمتغير التابع (الميزة التنافسية) ويمكن تطبيقه في مدارس التعليم العام الأهلي والحكومي.

المقدمة

المقدمة مناسبة ومختصرة وشملت على عدة نقاط:

- دور المورد البشري في النظام الاقتصادي.
- سعي المملكة في تعزيز مركزها في مؤشر رأس المال البشري.
- تولي المدارس الأهلية في السعودية أهمية بالغة في التميز في المجال التعليمي وتعزيز مركزها التنافسي أمام مثيلاتها في المدارس الأهلية والحكومية.

مشكلة الدراسة

أشارت نتائج العديد من الدراسات إلى الأثر الإيجابي لوظائف إدارة الموارد البشرية في تحقيق ميزة التنافسية بالمؤسسات التعليمية.

تم صياغة المشكلة في تساؤل رئيسي:

أسئلة الدراسة:

١. ما واقع ممارسة وظائف إدارة الموارد البشرية لتحقيق الميزة التنافسية في المدارس الأهلية السعودية وجهة نظر منسوبيها؟
٢. ما متطلبات تطوير وظائف إدارة الموارد البشرية لتحقيق الميزة التنافسية في المدارس الأهلية السعودية وجهة نظر أفراد الدراسة؟
٣. ما التصور المقترح لتطوير إدارة الموارد البشرية لتحقيق الميزة التنافسية في المدارس الأهلية السعودية؟

أهمية الدراسة النظرية والتطبيقية:

من **الناحية النظرية** يرى الباحث ان هذه الدراسة تأتي استجابة للتوجه العالمي لإدارة الموارد البشرية وتحقيق الميزة التنافسية بما يتماشى مع برامج رؤية المملكة العربية السعودية لتعزيز مشاركة القطاع الخاص في التعليم، واستجابة لتوصيات العديد من الدراسات السابقة، ومن **الناحية التطبيقية** فيؤمل الباحث أن تساهم هذه الدراسة في تطوير وظائف إدارة الموارد البشرية لتحقيق الميزة التنافسية للتوجهات الإستراتيجية، وخطط وزارة التعليم، وفتح المجال أمام مزيد من الدراسات البحثية والأكاديمية.

أهداف الدراسة

هدفت الدراسة إلى تقديم تصور مقترح لتطوير إدارة الموارد البشرية لتحقيق الميزة التنافسية في المدارس الأهلية السعودية من خلال تشخيص واقع ممارسة وظائف إدارة الموارد البشرية (التخطيط – التوظيف – التدريب – ميزة التنافسية ومتطلبات تطويرها).

استعراض الباحث الإطار النظري في محورين كما يلي:

المحور الأول: إدارة الموارد البشرية:

تناول الباحث مفهوم إدارة الموارد البشرية، وأهميته وأهدافه ، ووظائف إدارة الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية، التحديات التي تواجه إدارة الموارد البشرية في المدارس الأهلية السعودية، وفي الأخير تناول التحديات التي تواجه إدارة الموارد البشرية في المدارس الأهلية السعودية.

المحور الثاني: الميزة التنافسية:

وتناول الباحث مفهوم الميزة التنافسية، أهميتها، دور إدارة الموارد البشرية في تحقيق الميزة التنافسية في المدارس الأهلية.

اشتملت على التعريفات اللازمة ويوجد ترابط كبير بينهما لدور تطوير إدارة الموارد البشرية في المدارس الأهلية السعودية في تحقيق الميزة التنافسية.

الدراسات السابقة



- عرج الباحث على عدد من الدراسات السابقة .
- اغلب الدراسات ذكرت الدور المهم لإدارة الموارد البشرية في تحقيق الميزة التنافسية
- استفادت الدراسة الحالية من الدراسات السابقة في التعرف على الجوانب البحثية والنظرية التي تمت دراستها، والاستفادة في بناء الإطار النظري للدراسة، واختيار المنهج البحثي، وتصميم أدوات الدراسة، واختيار الأساليب الإحصائية المناسبة، وتحليل وتفسير نتائج الدراسة الحالية، وتقديم التوصيات والمقترحات، وبناء التصور المقترح.

فرضيات الدراسة



- ان دور الموارد البشرية يلعب دورا مهما في تحقيق الميزة التنافسية.
- الميزة التنافسية قيمة فريدة تسعى المنظمات والمؤسسات إلى اكتسابها أو المحافظة عليها.
- أهمية الميزة التنافسية في البعد الاقتصادي المتحقق للمؤسسات التعليمية الربحية.

نموذج الدراسة



عمد الباحث الى استخدام الدراسة الميدانية من خلال استبانة إحصائية.

منهجية الدراسة



قام الباحث باتباع المنهج الوصفي في هذه الدراسة

مصادر جمع العينة:

إحصائية وزارة التعليم لعام ١٤٤٣هـ

مجتمع العينة:

تكون مجتمع الدراسة من مديري ومديرات المدارس الأهلية بالمملكة العربية السعودية البالغ عددهم (٢٦١٣)، وإداري وإداريات المدارس الأهلية البالغ عددهم (٤٢٢٢)، ومعلمي ومعلمات المدارس الأهلية بالمملكة العربية السعودية البالغ عددهم (٤٣٦٢٢).

أسلوب وطريقة جمع البيانات:

تم بناء استبانة لجمع بيانات أساسية من العينة لتحقيق أهداف الدراسة، المقابلة المقننة أداة لجمع المعلومات المتعلقة بموضوع الدراسة من فئة القيادات التعليمية

الأساليب الإحصائية المستخدمة:

- تم ادخال البيانات في الحاسب الآلي على البرنامج الإحصائي (SPSS) مع استخدام المعالجات الإحصائية التالية:
 - حساب النسب المئوية لوصف عينة الدراسة وإيجاد معامل
 - ارتباط بيرسون لقياس صدق الاتساق الداخلي بين عبارات الأداة وكل محور تنتمي إليه.
 - إيجاد معادلة ألفا كرو نباخ لحساب معامل ثبات أداة الدراسة.
 - حساب المتوسط الحسابي لاستجابات أفراد الدراسة على كل عبارة، مع حساب الانحراف المعياري.

مناقشة النتائج والتوصيات



نتائج الدراسة اشتملت على:

- تم عرض نتائج الدراسة وفق تصنيف لأسئلة الدراسة بحيث تمت الإجابة عن كل سؤال على حده
- عرض للإجابات وفقاً للسؤال مع تقسيمات للنتائج.
- تضمين النتائج جداول للمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية.

التوصيات :

تضمنت الدراسة عدد من التوصيات بعض منها:

- تبني التصور المقترح لتطوير إدارة الموارد البشرية لتحقيق الميزة التنافسية في المدارس الأهلية.
- إنشاء وحدة خاصة بإدارة الموارد البشرية تقوم بوظائف إدارة الموارد البشرية لضمان تطبيقها على الوجه الأمثل، والتكامل مع الجهات الأخرى داخل وخارج المدرسة
- توفير نظام معلومات فعال يسهل اتخاذ القرارات المتعلقة بإدارة الموارد البشرية مثل الاحتياج من الموارد البشرية والتدريب وتقويم الأداء وما يرتبط به من أجور ومزايا مادية أو معنوية ومسار وظيفي.
- تحديد الاحتياج للموارد البشرية باستخدام الأساليب العلمية الحديثة، ومشاركة جميع الموظفين في تحديد الاحتياج، والتركيز على الاحتياج النوعي من الموارد البشرية لما لهم من دور في تحقيق ميزة التنافسية للمدرسة الأهلية.
- ربط نتائج تقويم الأداء بنظام الحوافز في المدرسة، وتقديم التغذية الراجعة حول الأداء.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا لكم

