

مهارات بحثية ٣



Prepared by: REHAB AL NMLAN





المطلوب من كل باحث تقديم عرض مسجل
(فيديو) لمدة من 5-10 دقائق وملف PDF
يتضمن المادة العلمية التي تم تقديمها

المهمة
٧

والمطلوب تقديم متغيرين مقترحين وصياغة 5
اسئلة عن كل متغير فيهم محاكاة قائمة استقصاء
بسيطة لدراسة استطلاعية من اقتراحك

عنوان البحث المختار : دور الذكاء الاصطناعي في دعم اتخاذ القرار
الإداري لتطوير طرق التدريس في جامعات منطقة عسير بالمملكة
العربية السعودية

بناءً على المحاضره المطلوب في التكاليف السابع يطلب ٣ أشياء رئيسية:
♦ أولاً: اختيار متغيرين للدراسة (مستقل + تابع)

المتغير المستقل: استخدام الذكاء الاصطناعي في دعم اتخاذ القرار الإداري

المتغير التابع: تطوير طرق التدريس في جامعات منطقة عسير
♦ ثانياً: صياغة فروض بحثية جيدة للمتغيرين

تقديم فروض تربط بين المتغيرين

تكون الفروض واضحة، قابلة للقياس، ويمكن اختبارها

♦ ثالثاً: إعداد قائمة استقصاء بسيطة (أسئلة استطلاعية)

المطلوب:

صياغة ٣-٥ أسئلة لكل متغير

تكون الأسئلة مناسبة لدراسة استطلاعية

تُكتب بصيغة عبارات يمكن للمشاركة الإجابة عليها (مقياس ليكرت)

♦ أولاً: اختيار متغيرين للدراسة (مستقل + تابع)

أولاً: عنوان البحث

دور الذكاء الاصطناعي في دعم اتخاذ القرار الإداري لتطوير طرق التدريس في جامعة عسير
ثانياً: متغيرات الدراسة

المتغير المستقل (Independent Variable)

كفاءة استخدام الذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرار الإداري

- المتغير التابع: (Dependent Variable)

فاعلية تطوير طرق التدريس في جامعة عسير

♦ ثانياً: صياغة فروض بحثية جيدة للمتغيرين

الفرض الأول:

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين كفاءة استخدام الذكاء الاصطناعي واتخاذ القرار الإداري في جامعة عسير.

الفرض الثاني:

يسهم استخدام الذكاء الاصطناعي في تحسين فاعلية تطوير طرق التدريس في جامعة عسير.

الفرض الثالث:

تختلف فاعلية تطوير طرق التدريس باختلاف مستوى استخدام الذكاء الاصطناعي لدى القادة الإداريين.

◆ **ثالثًا: إعداد قائمة استقصاء بسيطة (أسئلة استطلاعية)**

دور الذكاء الاصطناعي في دعم اتخاذ القرار الإداري لتطوير طرق التدريس في جامعة عسير
أولاً: بيانات عامة (اختيارية)

الجنس: ☐ ذكر ☐ أنثى

المسمى الوظيفي:

☐ عضو هيئة تدريس

☐ قائد أكاديمي

☐ موظف إداري

سنوات الخبرة:

☐ أقل من ٥ سنوات

☐ 5-10 سنوات

☐ أكثر من ١٠ سنوات

ثانيًا: متغيرات الدراسة

:المتغير المستقل

كفاءة استخدام الذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرار الإداري

:المتغير التابع

فاعلية تطوير طرق التدريس في جامعة عسير

ثالثاً: محاور الاستبيان
المحور الأول: كفاءة استخدام الذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرار الإداري
الرجاء تحديد درجة موافقتك على العبارات التالية:

العبرة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
أعتمد على أدوات الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات قبل اتخاذ القرار.	☐	☐	☐	☐	☐
تساعدني تطبيقات الذكاء الاصطناعي في اختيار البدائل الإدارية المناسبة.	☐	☐	☐	☐	☐
أجد سهولة في استخدام الأنظمة الذكية في عملي الإداري.	☐	☐	☐	☐	☐
تسهم تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين دقة القرارات الإدارية.	☐	☐	☐	☐	☐
أعتمد على الذكاء الاصطناعي في متابعة نتائج القرارات الإدارية.	☐	☐	☐	☐	☐

المحور الثاني: فاعلية تطوير طرق التدريس في جامعة عسير
الرجاء تحديد درجة موافقتك على العبارات التالية:

العبرة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
تسهم التقنيات الحديثة في تحسين جودة طرق التدريس.	☐	☐	☐	☐	☐
تساعد الأدوات الرقمية في رفع مستوى تفاعل الطلاب.	☐	☐	☐	☐	☐
تؤدي طرق التدريس المطورة إلى تحسين نواتج التعلم.	☐	☐	☐	☐	☐
يستخدم أعضاء هيئة التدريس أساليب تدريس مبتكرة تعتمد على التكنولوجيا.	☐	☐	☐	☐	☐
تساهم طرق التدريس الحديثة في تعزيز مهارات التفكير لدى الطلاب.	☐	☐	☐	☐	☐



Thank You