

دراسات نقدية 3

Task6

مقارنة رسالتين دكتوراه

اعداد الباحثة

امل عبدالله الدوسري

بيانات عن رسالة الدكتوراه -1

- عنوان الدراسة "اثر الرضا الوظيفي في الالتزام التنظيمي لدي معلمي مدارس التعليم الأساسي الحلقة الثانية (5-10) بسلطنة عمان
- إعداد: الدكتور/ سعيد بن راشد بن علي الشهومي
- باحث دكتوراه – قسم القيادة التربوية – الجامعة العالمية ماليزيا
- تاريخ النشر 2020م المجلة الالكترونية الشاملة متعددة المعرفة لنشر الأبحاث العلمية

بيانات عن رسالة الدكتوراه -2

- عنوان الدراسة "الرضا الوظيفي ودوره في تحقيق الالتزام التنظيمي دراسة ميدانية في مؤسسة صنع قارورات الغاز بمعسكر"
- إعداد: الدكتور/ إسحاق حسيني وآخرون
- كلية علوم الاقتصادية والتجارية جامعة معسكر الجزائر
- تاريخ النشر 2022م مجلة إدارة الأعمال والدراسات الاقتصادية

مقارنة عنوان الأطروحة

نوع المقارنة	الأطروحة الأولى	الأطروحة الثانية
العنوان	اثر الرضا الوظيفي في الالتزام التنظيمي لدى معلمي مدارس التعليم الأساسي الحلقة الثانية (5- 10) بسلطنة عمان	الرضا الوظيفي ودوره في تحقيق الالتزام التنظيمي دراسة ميدانية في مؤسسة صنع قارورات الغاز بمعسكر

مقارنة عنوان الأطروحة

نوع المقارنة	الأطروحة الأولى	الأطروحة الثانية
النطاق الجغرافي	الدراسة في مجال التعليم في سلطنة عمان	الدراسة في مجال الصناعة في الجزائر
الدراستان لهما نفس متغيرات الدراسة التابع والمستقل ولكن الأطروحة الأولى تم اجرائها بصورة أكثر تفصيلا من الأطروحة الثانية		

مقارنة التساؤل الرئيسي

نوع المقارنة	الاطروحة الاولى	الاطروحة الثانية
السؤال الرئيسي	ما هو اثر الرضا الوظيفي في الالتزام التنظيمي لدي معلمي مدارس التعليم الأساسي الحلقة الثانية (5-10) بسلطنة عمان؟	ما هو الرضا الوظيفي ودوره في تحقيق الالتزام التنظيمي؟

مقارنة التساؤل الرئيسي

نوع المقارنة	الاطروحة الاولى	الاطروحة الثانية
الاسئلة الفرعية	بالإضافة الي اثنين من أسئلة الدراسة الفرعية	لا تحتوى الدراسة علي أي أسئلة فرعية
تضمنت الاطروحة الاولى البعد المكاني والزمني في أسئلة الدراسة علي عكس الدراسة الاولى التي لم تتضمن تلك الابعاد		

مقارنة اهداف الدراسة

نوع المقارنة	الاطروحة الاولى	الاطروحة الثانية
الهدف الرئيسي	بيان اثر الرضا الوظيفي في الالتزام التنظيمي لدي معلمي مدارس التعليم الاساسي الحلقة الثانية (5-10) بسلطنة عمان	دور الرضا الوظيفي في تحقيق الالتزام التنظيمي دراسة ميدانية في مؤسسة صنع قارورات الغاز بمعسكر

مقارنة اهداف الدراسة

نوع المقارنة	الاطروحة الاولى	الاطروحة الثانية
الهدف الفرعية	بالإضافة الي اثنين من الأهداف الفرعية التي تتوافق مع أسئلة وفرضيات الدراسة	بالإضافة الي اثنين من الأهداف الفرعية التي تدعم الهدف الرئيسي للدراسة

مقارنة نموذج الدراسة الدراسة

نوع المقارنة	الاطروحة الاولى	الاطروحة الثانية
المتغير المستقل	الرضا الوظيفي ولا يوجد له ايه ابعاد	الرضا الوظيفي ويتكون من الابعاد التالية (الرضا – الترقية – الاشراف – الامتيازات- المكافاة- شروط العمل)

مقارنة نموذج الدراسة الدراسة

نوع المقارنة	الاطروحة الاولى	الاطروحة الثانية
المتغير التابع	الالتزام التنظيمي ولا يوجد له اية ابعاد	الالتزام التنظيمي ويتكون من الابعاد التالية (الالتزام العاطفي و المعياري والاستمراري)

مقارنة مجتمع وعينة الدراسة

نوع المقارنة	الاطروحة الاولى	الاطروحة الثانية
مجتمع الدراسة	تكون مجتمع الدراسة من جميع معلمي ومعلمات مدارس التعليم الأساسي في سلطنة عمان بعدد (12399)	يتكون مجتمع الدراسة من 240 عامل في مؤسسة صنع قارورات الغاز

مقارنة مجتمع وعينة الدراسة

نوع المقارنة	الاطروحة الاولى	الاطروحة الثانية
عينة الدراسة	بلغت عينة الدراسة 367 معلما ومعلمة	تم انتقاء عينة الدراسة وبلغت 129 عام من المجتمع

مقارنة أداة الدراسة ومنهج الدراسة

نوع المقارنة	الاطروحة الاولى	الاطروحة الثانية
اداة الدراسة	استخدام الدراسات السابقة ولكن بصورة أساسية تم استخدام الاستبانة	تم استعمال أداة الاستبيان والمقابلة كأدوات لجمع البيانات

مقارنة أداة الدراسة ومنهج الدراسة

نوع المقارنة	الاطروحة الاولى	الاطروحة الثانية
منهج الدراسة	اتبع الباحث المنهج الوصفي المسحي لتحديد العلاقة بين المتغيرات بدقة	تم الاعتماد علي المنهج الوصفي من خلال تحليل البيانات كيفيا

مقارنة النتائج والتوصيات

نوع المقارنة	الاطروحة الاولى	الاطروحة الثانية
نتائج الدراسة	انحصرت نتائج الدراسة في الإجابة علي فرضيات الدارسة في نقطتين محددتين	تم صياغة نتائج الدراسة في فقرة دون تحديد النتائج في نقاط محددة

مقارنة النتائج والتوصيات

نوع المقارنة	الاطروحة الاولى	الاطروحة الثانية
توصيات الدراسة	جاءت توصيات الدراسة بصورة اكثر تفصيلا بلغت 15 توصية	جاءت توصيات الدراسة في ثلاث نقاط محددة
تتشابه نتائج كلا الدراستين وأيضا التوصيات فيما يخص النقاط الرئيسية التي تتعلق بمتغيرات الدراسة		



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

