

واقع تطبيق أبعاد القيادة الريادية
لدى القيادات الإدارية في الإدارة
العامة لتعليم عسير
إعداد
مها الأسمرى
كلية التربية- جامعة الملك خالد
2022





مجتمع الدراسة:

عينة من القيادات الإدارية في إدارة تعليم عسير، والبالغ عددها (82)، وذلك في الفصل الدراسي الثاني من التقويم الأكاديمي لجامعة الملك خالد للعام الدراسة 1442-1443 هـ

عينة الدراسة:

تم توزيع الاستبيانات على كامل عينة مجتمع الدراسة، والبالغ عددهم (82) ، وتم استرجاع كامل الاستبيانات (82) استبانة، فكانت نسبة عينة البحث 100%.



- الفروق في عينة الدراسة بين دراسة الحالة ورسالة دكتوراة:
- العينة المستخدمة لدراسة الحالة ، تتمثل في (20) فرد ؛ حيث تبلغ نسبة 20% من أفراد المجتمع الأساسي.
- وتكون العينة من المجتمع الأصلي للدراسة ؛ للوصول لأفضل النتائج.
- لابد أن تتجانس عينة دراسة الحالة مع عينة مجتمع الدراسة .
- تتفق في خصائصها مع خصائص عينة الدراسة الأساسية.



مبررات إختيار العينة :

- تجانس العينة مع مجتمع الدراسة في الخصائص.
- عدد أفراد العينة أقل من عدد أفراد المجتمع بشرط تمثيل المجتمع .
- كلما كبر حجم المجتمع الأصلي كلما زاد حجم العينة والعكس صحيح.
- من الصعب على الباحثة دراسة جميع عناصر المجتمع ؛ لكبر حجمه ، مجتمع الدراسة يحتاج لوقت كبير وجهد أيضا لدراسته، كما أن المجتمع يحتاج إلى إتخاذ قرار سريع بخصوص ظاهرة معينة مما يتعذر دراسة كافة عناصر المجتمع.

شروط إختيار العينة:

- عدم الانحياز في الإختيار، والبعد عن التوجهات الشخصية.
- أن تكون العينة شاملة لجميع عناصر المجتمع.
- استبعاد الخصائص والسمات في العينة التي تؤثر على نتائج البحث.
- استخدام الاختبارات الإحصائية المناسبة للعينة.
- الإختيار العشوائي للأفراد لكل موضوع من مواضيع البحث بشكل منفرد ومستقل عن الموضوع الآخر، وأهم ما يميز هذا الإجراء تساوي فرصة الإختيار بين جميع مكونات الفئات، فيعد الإختيار العشوائي تمثيلاً حقيقياً للمجتمع، نظرًا لتساوي فرصة الإختيار بين جميع مكونات الفئة.





مجتمع وعينة البحث لدراستي المقترحة :
الدراسة المقترحة

تحديات تطبيق الإدارة الإلكترونية بالمؤسسات العمومية الإدارية
بمدينة الطائف.

- مجتمع الدراسة : المؤسسات التعليمية بمكتبي الشرق والغرب في محافظة الطائف .
- عينة الدراسة : 488 فرد، حوالي 383 معلم معلمين أي نسبة 10% من المجتمع الكلي للمعلمين ، و 105 مشرفين وتربويين، بنسبة 100% من المجتمع الكلي للمشرفين والتربويين.