

التكليف الأول

دانية العماري

دراسات نقدية - 2

Lecture No.



عنوان الدراسة (دور الذكاء الاستراتيجي
في تحقيق مبادئ الجودة الشاملة)

https://cdnx.uobabylon.edu.iq/undergrad_projects/tbhVpPR6l0KUkdo8598uA.pdf

التقييم من حيث الشكل:

1. هل تم اختيار الخطوط الموضحة في دليل الجامعة، وبالحجم المطلوب؟
نعم، التزمت الرسالة بالخطوط المحددة في دليل الجامعة وبالأحجام المعتمدة للعناوين والنصوص، مما أسهم في وضوح المحتوى وسهولة قراءته.
2. هل هناك تناسق بين حجم الفقرات في محتوى البحث؟
نعم، ظهر تناسق واضح في حجم الفقرات وتنسيقها عبر فصول الرسالة المختلفة، مع مراعاة المسافات والهوامش بصورة منظمة.
3. هل كان هناك سلبيات في الطباعة؟
لم تلاحظ سلبيات جوهرية في الطباعة، حيث اتسمت الصفحات بالوضوح وجودة الإخراج، مع وجود بعض الملاحظات البسيطة – إن وجدت – التي لا تؤثر في جودة الرسالة بشكل عام.

4. هل كان هناك عرض بشكل منطقي لجميع أجزاء رسالة الماجستير؟

نعم، عُرِضت أجزاء الرسالة بصورة منطقية ومتسلسلة، بدءًا من المقدمة ومشكلة الدراسة وأهدافها، مرورًا بالإطار النظري والدراسات السابقة والمنهجية، وصولًا إلى النتائج والتوصيات.

5. هل اتبع الباحث طريقة الكتابة بشكل سليم من الجانب العلمي؟

نعم، التزم الباحث بأسلوب الكتابة العلمية من حيث الموضوعية، وتسلسل الأفكار، واستخدام المصطلحات العلمية المناسبة، مع توثيق المصادر وفق الأسلوب المعتمد.

6. هل كان جزء الملاحق منظمًا؟

نعم، جاءت الملاحق منظمة ومرتبطة بشكل جيد، مع ترقيم واضح وتوافق بينها وبين ما ورد في متن الرسالة، مما يسهل الرجوع إليها والاستفادة منها.

7. هل كان هناك أخطاء إملائية أو نحوية فادحة في المجمل العام؟

من خلال مراجعة الرسالة، لم تظهر أخطاء إملائية أو نحوية فادحة تؤثر على فهم المحتوى، إلا أنه توجد بعض الملاحظات البسيطة المتعلقة بعلامات الترقيم والتنسيق، والتي لا تؤثر بشكل كبير على جودة العمل العلمي.

8. هل تمت فهرسة البحث بالشكل المنهجي المطلوب؟

يبدو من تنظيم عناصر البحث أن الباحث اتبع الهيكل العلمي المتعارف عليه في الرسائل الأكاديمية.

9. هل استخدم الباحث لغة بسيطة وسهلة كي يفهمها القراء؟

نعم، استخدم الباحث لغة علمية واضحة ومباشرة، كما أن المصطلحات المستخدمة مناسبة لموضوع الدراسة، مما يسهل على القارئ فهم الأفكار الرئيسية وأهداف البحث.

10. هل قام الباحث بصياغة مستخلصين بالعربية والإنجليزية؟

لا لم يتم تضمين مستخلص باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية.

11. هل كان هناك استخدام للاقتباس سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة وبشكل مفرط من جانب

الباحث؟

لا يظهر وجود اقتباسات مباشرة أو غير مباشرة بشكل مفرط، حيث ركز الباحث على عرض مشكلة

الدراسة وأهدافها بصورة وصفية. ومع ذلك فإن الحكم الدقيق على حجم الاقتباسات يتطلب مراجعة

الرسالة كاملة وقائمة المراجع.



شكرا لكم