

Final Project 1
Code: MGM 496-PMG496
Project Template

Faculty of Management
Midocean University

عنوان المشروع

تأثير الذكاء الاصطناعي على إدارة المشاريع في سوق العمل

أسم الطالبة

سمر عبدالله باشيبه

مشروع تخرج- 1

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د. عبدالرحيم نادر

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة – جامعة ميدأوشن

التاريخ- الفصل الدراسي

جدول المحتويات

3	1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
4	1.1. المقدمة:
5	2.1. مشكلة الدراسة
5	1.2.1. فجوات على المستوى النظري
5	2.2.1. فجوات على المستوى التطبيقي
5	3.1. أهمية الدراسة

5	1.3.1. على المستوى النظري:
5	2.3.1. على المستوى التطبيقي:
6	4.1. أسئلة الدراسة
6	5.1. أهداف الدراسة
6	6.1. فرضيات الدراسة
6	7.1. نموذج الدراسة
7	8.1. منهجية الدراسة
7	9.1. الدراسة الميدانية
7	10.1. مخطط المشروع المقترح
8	2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة
9	1.2. المقدمة:
9	2.2. المتغير المستقل
9	3.2. المتغير التابع
9	4.2. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع
	5.2. الخاتمة
10	
	قائمة المراجع.....
10	

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1.1. المقدمة:

في الفترة الاخيرة أصبح الذكاء الاصطناعي ليس مجرد فكرة مستقبلية فقط، بل أصبح واقع نعيشه ونتعامل معه بشكل يومي ويؤثر بشكل مباشر على طبيعة الوظائف في سوق العمل وأصبح جزء من حياتنا وان كثير من المهام التي كانت تعتمد على الخبرة الشخصية والاجتهاد اليدوي اصبحت اليوم تُدار بشكل ذكي عن طريق أدوات وتقنيات متطورة تعتمد على الذكاء الاصطناعي ومن هنا جاءت فكرة البحث التي من خلالها تتم دراسة تأثير الذكاء الاصطناعي على ادارة المشاريع

1.2. مشكلة البحث:

الافتقار إلى المعرفة المنهجية المتعلقة بإمكانيات أنظمة الذكاء الاصطناعي وكذلك عدم اليقين المتعلق بالتكنولوجيا الجديدة

1.3. أهمية البحث:

- ١- يساعد مديري المشاريع والمؤسسات على فهم التغييرات القادمة والتكيف معها
- ٢- أهمية تطوير المهارات كوسيلة للتكيف مع أحدث التحولات التكنولوجية ولاسيما الذكاء الاصطناعي
- ٣- يلزم الأفراد باكتساب مهارات جديدة وتعزيز قدراتهم لتلبية متطلبات سوق العمل المتطور

المراجع:

Foudil, R. Skills Development in the Era of Artificial Intelligence: A Sustainable Vision for well-being

1.4. أسئلة الدراسة

سؤال البحث:

ما تأثير الذكاء الاصطناعي على إدارة المشاريع في سوق العمل

الأسئلة الفرعية:

1- كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على الوظائف المتاحة في سوق العمل؟

يساعد على توفير الوقت وزيادة الإنتاجية في بعض القطاعات

2- تحديات اكتساب المهارات في عصر الذكاء الاصطناعي

يُعد اكتساب المهارات في عصر الذكاء الاصطناعي من أبرز التحديات التي تواجه الأفراد وسوق العمل على حد سواء حيث تتسارع التغيرات التقنية ويجب علينا مواكبتها

تغيير سريع في المهارات المطلوبة:

أصبح الذكاء الاصطناعي قادرًا على تكرار العديد من المهارات، خاصة المعرفية واليدوية، مما أدى إلى تراجع الحاجة لبعض الوظائف التقليدية. وفي المقابل، ارتفع الطلب على المهارات التقنية المتقدمة، خصوصًا في مجالات تطوير الذكاء الاصطناعي وتشغيله

ضرورة التفاعل مع الأنظمة الذكية

أصبح من الضروري امتلاك مهارات فنية وتطبيقية للتفاعل بفعالية مع تطبيقات الذكاء الاصطناعي المختلفة، مثل أنظمة التحليل التنبئي، وأدوات الأتمتة، والروبوتات الذكية

الحاجة المستمرة إلى التعلم والتدريب

في ظل التحديات السريعة، أصبح التعليم عملية مستمرة. ويُعد التأخر في التكيف مع التقنيات الجديدة من العوائق الكبيرة التي تهدد فرص الأفراد في البقاء ضمن سوق العمل

٣- كيف يساهم الذكاء الاصطناعي في خلق فرص عمل جديدة

ظهور وظائف ومجالات مهنية لم تكن موجودة سابقاً،

مثل:

الروبوتات الاجتماعية

والمساعدات الافتراضية

الواقع المعزز والافتراضي المدعوم بالذكاء الاصطناعي

٤- كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على تقليل الوقت والتكلفة في إدارة المشاريع؟

يؤثر الذكاء الاصطناعي بشكل فعال في إدارة المشاريع من خلال تقليل الوقت المستغرق في العمليات الإدارية والتنفيذية، وخفض التكاليف المرتبطة بالموارد البشرية والخطأ البشري، مما يرفع من كفاءة المشروع وربحيته

1.5. أهداف الدراسة

فهم تأثير الذكاء الاصطناعي وانعكاسه على سوق العمل والمهارات المناسبة للتكيف مع هذا الوضع
الأهداف:

١- دراسة الآثار الفعلية والمحتملة للذكاء الاصطناعي على سوق العمل.

٢- التعرف على أهم التحديات لاكتساب المهارات المناسبة في عصر الذكاء الاصطناعي.

٣- تقييم مدى تأثير الذكاء الاصطناعي على كفاءة المشاريع من حيث الوقت، التكلفة، وجودة التنفيذ.

٤- اقتراح توصيات عملية تساعد على التكيف مع التغيرات التي يفرضها الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع وسوق العمل.

٥- توليد رؤى المهارات المناسبة للوظائف المستقبلية.

1.6. فرضيات الدراسة

هناك تأثير ذو دلالة إحصائية لاستخدام الذكاء الاصطناعي على إدارة المشاريع ومتطلبات سوق العمل

١- يوجد تأثير إيجابي للذكاء الاصطناعي على تقليل الوقت اللازم لتنفيذ المشاريع.

٢- يساهم الذكاء الاصطناعي في خفض تكاليف إدارة المشاريع مقارنة بالأساليب التقليدية

٣- يعزز الذكاء الاصطناعي من كفاءة اتخاذ القرار في إدارة المشاريع.

٤- يساهم الذكاء الاصطناعي في ظهور وظائف جديدة

1.7. نموذج الدراسة

المتغيرات	العناصر الفرعية (المؤشرات)	العلاقة المفترضة
الذكاء الاصطناعي (مستقل)	- استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي- التنبؤ بالمهام- الأتمتة- تحليل البيانات	يؤثر على: جودة وسرعة وكفاءة إدارة المشاريع
إدارة المشاريع (تابع)	- التخطيط- التنسيق- المتابعة- اتخاذ القرار	تتأثر بمستوى تطبيق الذكاء الاصطناعي
كفاءة الفريق (وسيط)	- تقليل الجهد البشري- رفع مستوى الإنتاجية- تحسين توزيع المهام	يتوسط العلاقة بين الذكاء الاصطناعي وإدارة المشاريع
سوق العمل (سياق/متغير خارجي)	- التغير في المهارات المطلوبة- التحول الرقمي العام	يشكل بيئة تؤثر في مدى تطبيق الذكاء الاصطناعي

H1: استخدام الذكاء الاصطناعي يؤثر ايجابياً على جودة إدارة المشاريع:

H2: الذكاء الاصطناعي يساعد في تحسين اتخاذ القرار داخل المشروع:

H3: كفاءة الفريق تتوسط العلاقة بين الذكاء الاصطناعي وإدارة المشاريع:

H4: تأثير الذكاء الاصطناعي على إدارة المشاريع يختلف حسب طبيعة سوق العمل:

1.8. منهجية الدراسة

1- فلسفة البحث (Research Philosophy):

الواقعية (Realism)

هذا البحث يهدف إلى دراسة الواقع العملي لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع، وتأثيرها على سوق العمل، من خلال جمع بيانات من الواقع وتحليلها دون تحيز.

2- منهج البحث (Research Approach):

الاستقرائي (Inductive Approach)

يبدأ البحث من خلال الملاحظة وجمع البيانات حول تطبيقات الذكاء الاصطناعي ثم بناء نتائج ونظريات عامة حول تأثيره على إدارة المشاريع.

3- استراتيجية البحث (Research Strategy):

من خلال عمل استبيان لفرق العمل وللأشخاص الذين يستخدمون الذكاء الاصطناعي

4- الخيارات (Choices):

الأسلوب الكمي (Quantitative Method)

اعتمد البحث على الأسلوب الكمي، باستخدام استبيان مغلق يحتوي على أسئلة ذات طابع رقمي ومقياسي، مما ساعد في جمع بيانات قابلة للتحليل الإحصائي

5- الأفق الزمني (Time Horizon):

مقطعي (Cross-sectional)

حيث يتم جمع البيانات وتحليلها في فترة زمنية واحدة محددة، وليس عبر تتبّع طويل

6- التقنيات والإجراءات (Techniques and Procedures):

أداة جمع البيانات: استبيان إلكتروني باستخدام Google Forms

1.9. الدراسة الميدانية

اعتمدت الدراسة في هذا البحث على جانبين رئيسيين:

- أولاً، الجانب النظري الذي تم جمعه من مصادر ومراجع علمية عبر الإنترنت، بهدف بناء الإطار النظري للدراسة وتحديد المفاهيم الأساسية المتعلقة بالذكاء الاصطناعي وإدارة المشاريع
- ثانياً، الجانب التطبيقي حيث تم تصميم استبيان إلكتروني وذلك بهدف جمع بيانات تدعم أهداف الدراسة وتساهم في تحليل الواقع العملي لتأثير الذكاء الاصطناعي في سوق العمل

1.10. مخطط المشروع المقترح

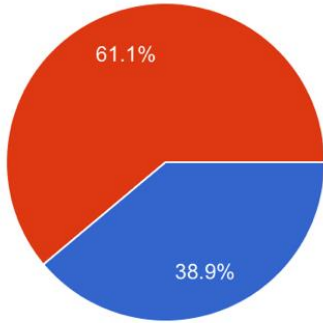
الصفحة	العنوان- الموضوع - المحتويات
3	الفصل الأول: الإطار العام
3	المقدمة
3	مشكلة الدراسة
3	أهمية الدراسة
4	أسئلة الدراسة
5	أهداف الدراسة
6	فرضيات الدراسة
7	نموذج الدراسة
8,9	منهجية الدراسة
10	الدراسة الميدانية

Cournoyer, M. (2019, August 21). The Future of Work and Skills Acquisition – A shift in mindset is needed. *Job Market Monitor*. Retrieved from:

Diaz Ferrera, S. (2024). Exploring the impact of artificial intelligence on project management across the manufacturing, technology, and construction industries

<https://forms.gle/JaKUg9iLeF8eFRGn9>

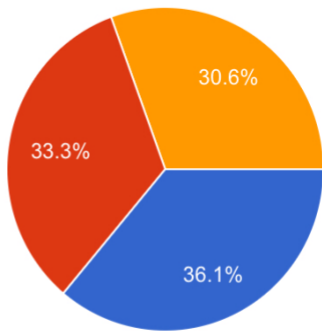
نسخ الرسم البياني



ذكر
أنثى

الجنس
36 ردًا

نسخ الرسم البياني



عالية
متوسطة
قليلة

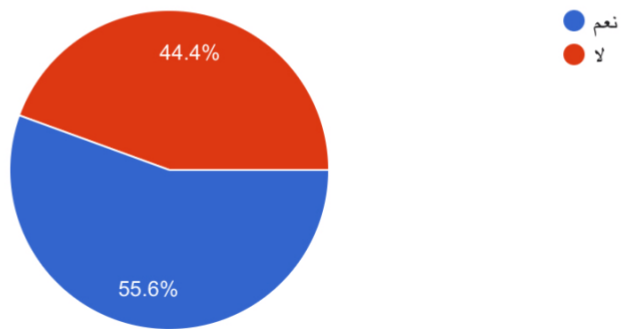
ما مدى معرفتك بتقنيات الذكاء الاصطناعي؟

36 ردًا

نسخ الرسم البياني

هل تعتقد أن الذكاء الاصطناعي أصبح جزءاً أساسياً من بيئة العمل؟

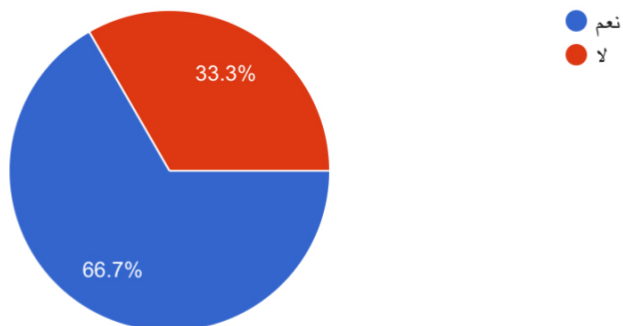
36 ردًا



نسخ الرسم البياني

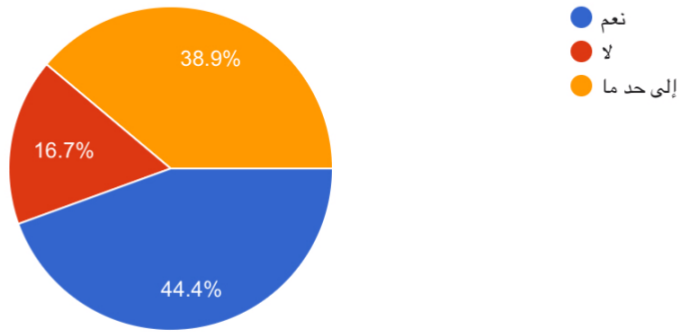
هل تستخدم الذكاء الاصطناعي في عملك اليومي؟

36 ردًا



هل ساهم الذكاء الاصطناعي في تقليل الوقت والجهد في تنفيذ المشاريع؟

36 ردًا



ما نسبة الاعتماد على الذكاء الاصطناعي المناسبة لإدارة المشاريع

36 ردًا

