



إستراتيجيات معاصرة في التدريس وتطبيقاتها العملية

المؤلفون:

أ.د. خالد السر خميس – أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات

د. عمر دحلان علي – أستاذ مشارك في المناهج وطرق تدريس اللغة العربية

أ.د. إياد عبد إبراهيم الجواد – أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية

اختبار صحة الفروض في كتاب استراتيجيات معاصرة في التدريس وتطبيقاتها العملية في ضوء ما ورد في الكتاب، يمكن تحديد الفروض الضمنية التي بني عليها المؤلفون، ومن ثم اختبار صحتها في ضوء الأدلة المقدمة.

الفرض الأول

أن التعليم الفعّال لا يتحقق إلا بتوظيف استراتيجيات تدريس معاصرة تتناسب مع خصائص المتعلمين.

اختبار صحة الفرض:

ثبت صحته، حيث دَعَم المؤلفون هذا الفرض من خلال استعراض عدد كبير من الاستراتيجيات مثل (البنائية، العصف الذهني، التعلم التعاوني، سكامبر، وغيرها) وبيّنوا توافقها مع احتياجات المتعلمين، وقدرتهم على بناء المعرفة الذاتية، والمشاركة النشطة.

الفرض الثانى

أن النظرية البنائية تمثل الإطار النظري الأهم الذي تقوم عليه أغلب الاستراتيجيات الحديثة.
اختبار صحة الفرض:

صحيح تمامًا. كرّس الكتاب عدة فصول لمناقشة النظرية البنائية، وبين كيف تستند أغلب الاستراتيجيات إليها، مثل التعلم القائم على حل المشكلات ودورة التعلم والتعلم بالاكشاف.

الفرض الثالث

أن توظيف استراتيجيات التدريس المعاصرة يسهم في تحسين مخرجات التعلم الأكاديمية والوجدانية.

اختبار صحة الفرض:

مدعوم بأمثلة تطبيقية ونماذج صفية عرضها الكتاب، وأكد من خلالها دور هذه الاستراتيجيات في رفع دافعية الطلبة، وتحقيق الأهداف المعرفية والمهارية والوجدانية.

الفرض الرابع

أن المعلم هو العنصر المحوري في نجاح تطبيق الاستراتيجيات الحديثة
اختبار صح الفرض:

صحيح فدور المعلم كمنظم وميسر ومشجع ورد في كل استراتيجيات تقريبًا، وتم التأكيد
على أهمية تفاعله الفعال وتخطيطه الجيد للدرس.

الفرض الخامس

أن دمج النظرية والتطبيق يعزز من فاعلية الاستراتيجيات التدريسية.

اختبار صحة الفرض:

تم التحقق منه. فقد قدّم المؤلفون نماذج دروس تطبيقية لكل استراتيجية، مما أتاح للقارئ تصوراً واضحاً لآلية تطبيقها ميدانياً.

ملخص اختبار صحة الفروض

كل الفروض التي قام عليها الكتاب ثبتت صحتها بناءً على المضمون المطروح، سواء من حيث الأساس النظري أو التطبيق العملي. ويمتاز الكتاب ببنائه المنطقي وربطه الدقيق بين النظرية والتطبيق، مما يعزز مصداقية الفروض التي اعتمد عليها المؤلفون.

اعداد الطالبة / رباب عابد

وهذا رابط البحث

