

# الكتابة العلمية والنشر العلمي

إعداد/

د. فاطمة الزهراء مصطفى

المحاضرة الأولى





مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY

# الكتابة العلمية والنشر العلمي

مهارات بحثية (٣)  
**Rsc777-3**

المحاضرة الأولى: الإعداد للكتابة العلمية وأهم خصائصها

Prepared by  
**Dr. Fatma ElZahraa Mostafa**

[www.midocean.ae](http://www.midocean.ae)

## أبرز صفات الباحث العلمية والأخلاقية والعقلية والمعرفية:

- ١- الباحث يبحث عن الأسباب الحقيقية للأحداث والظواهر باعتبار أن لكل حدث سبب.
- ٢- يجب أن يتعمق الباحث في لب المشكل ولا يكتفي بالظواهر والمبررات السطحية.
- ٣- على الباحث الالتزام بالدقة والتوسع في جمع الأدلة.
- ٤- على الباحث أن يعتمد على المصادر الموثقة الأصلية.
- ٥- على الباحث ألا يتسرع في إصدار الأحكام دون توفر الأدلة الصحيحة الكافية الموثقة.
- ٦- على الباحث أن يكون متحررا من الجمود والتحيز والانتماء لأية جهة كانت.
- ٧- على الباحث أن يكون له القدرة على الإصغاء للآخرين دون تمييز.
- ٨- على الباحث أن يتقبل النقد، ولو تعارضت آراؤه مع آراء الآخرين.
- ٩- على الباحث أن يكون مستعدا لتغيير رأيه إذا ثبت له أنه مخطئ.
- ١٠- على الباحث أن يكون متصفا فعلا بالموضوعية العلمية وأخلاق العلماء.

## تعريف الكتابة العلمية (الكتابة الأكاديمية):

(١) هي أحد أهم أنواع الكتابة التي تهتم بالمواضيع العلمية، والتي يعتمد فيها الطالب أو الكاتب أو الباحث العلمي على شروط وقواعد الكتابة الأكاديمية الصحيحة

أيضا يمكننا تعريف الكتابة الأكاديمية بأنها الأسلوب والنسق اللغوي الخاص، والذي يمتلك تراكيب وألفاظ وأدوات خاصة ببناء خاص، والتي لها صياغة وخصائص ودلالات محددة وقوالب محددة تساهم في الوصول الى نتائج منطقية سليمة

(٢) الكتابة الأكاديمية تستخدم في كتابة مختلف الرسائل والأبحاث العلمية، وكتابة الأوراق والتقارير والملخصات والاطروحات والمقالات العلمية، وغيرها من الدراسات العلمية المتنوعة.

هل الكتابة لغة أم تسجيل للغة؟؟

وإذا كانت تسجيل للغة فهل هي مجرد  
تسجيل للرموز الصوتية أم تنقل  
الانفعالات الحسية؟؟؟

١. بدأت اللغة وسيلة للتواصل بين البشر منطوقة وكانت عبارة عن الأصوات التي يعبر بها كل قوم عن أغراضهم ويتواصلون فيما بينهم
٢. اهتدى الانسان إلى فكرة تسجيل الكلام ( اللغة المنطوقة ) من خلال الكتابة وذلك عبر وضع مجموعة من الرموز الكتابية لتعبير عن أصوات اللغة
٣. في مرحلة لاحقة لم يكتف البشر بتسجيل أصوات اللغة، بل حرصوا على إضافة مجموعة من الرموز للتعبير عن الانفعالات الحسية (!-؟ )
٤. بل بينوا مواضع تقسيم الكلام وانتهاء الفقرات من خلال علامات الترقيم (،-:-")

## خصائص للكتابة العلمية

### أسس تحديد خصائص الكتابة العلمية:

تحدد خصائص الكتابة العلمية وفق ثلاثة محاور رئيسية:

#### (أ) الجهة المستهدفة من الكتابة العلمية (الأكاديمية):

لابد وأن تستهدف الكتابات الأكاديمية فئة معينة من الجمهور (الطلاب والباحثين العلميين، والعلماء وأعضاء الهيئات التدريسية) ، وغيرهم من المهتمين بالموضوع او التخصص الأكاديمي الذي تمّت الكتابة الأكاديمية والنشر فيه.

## ٢) نوع وأسلوب الكتابة:

### خصائص الكتابة الأكاديمية:

- أ- الفصاحة : ففصاحة الكلمات وقوتها وترابطها وتسلسلها تظهر الفكر الأكاديمي العميق لدى الباحث، كما تظهر معارفه وخبراته الواسعة، ورجاحة فكره وتمكنه من الموضوع الذي يتناوله، والتخصص الذي ينتمي إليه.
- فالكتابة الأكاديمية من الكتابات الرسمية التي تحتاج لغة سليمة لا تعتمد على اللهجات والكلمات العامية التي تضعف النصوص والأبحاث.
- ب- الموضوعية: يفترض أن تبتعد عن العاطفة والأمور الشخصية بحيث تحتوي على أحكام ومعطيات وحقائق مدّعمة بالأدلة والبراهين ( ولا تتأثر بالمعتقدات والميول الخاصة بالكاتب الأكاديمي).

- ت- [الحيادية](#): لابد من أن تتسم الكتابة في مختلف مراحل البحث بالحياد ، وعلى الباحث العلمي أن يظهر ذلك من خلال عدم الاعتماد على ضمائر الملكية أو أسلوب الأنا في الكتابة.
- لا يفترض أن يستخدم الباحث كلمات مثل: (نحن، انا، اعتقد، أظن، أرى، نرى، نظن..).
- بل يعتمد على عبارات مثل (يرى الباحث، انتهت الدراسة الى أن..)
- ث- [الإيجاز](#): حيث يتم شرح أي فكرة في المقال العلمي لمرة واحدة بدون أي تكرار سواء في الكلمات أو في الصياغة عند التعبير عنها.
- ج- [التسلسل](#): لها نمط معيّن في الكتابة يراعي التسلسل المنطقي؛ من أجل توفير الوضوح وتحقيق الهدف الأساسي منها.

ج- [الدقة](#) : إن الدقة من أهم خصائص الكتابة الأكاديمية التي يعتمد فيها الباحث على الأدبيات والدراسات السابقة، وما توصل إليه العلماء والباحثون السابقون، كما أنه يعتمد على الحقائق والأرقام، والمعارف المتراكمة، والحقول المعرفية.

هذا يستلزم الكثير من الصدق والدقة والأمانة، في نقل المعلومات والبيانات والحقائق والاحصائيات والأرقام من مختلف المصادر والمراجع.

خ- [الوضوح](#): إن اللغة المستخدمة في الكتابة الأكاديمية هي لغة عقلانية تعتمد على البرهان والدليل، ولا تسمح بدخول المبالغات، أو الكتابات الغامضة أو الضعيفة، ولا يجب أن يخرج الباحث عن المنهج والسياق الأكاديمي في كتابته، لكيلا يضعف الدراسة أو النص الذي يقوم بكتابته.

د- [اعتماد أسلوب الجداول والنقاط](#): تحتوي الكثير من المقالات العلمية على الرسوم البيانية والجداول إضافة إلى

الصور الفوتوغرافية؛ على أن تكون هذه الوسائل مبسطة ولا تحتوي إلا على المعلومات الأساسية.

ذ. الباحث العلمي يجب أن يدرك مسؤوليته عن كل ما يرد في النصوص الأكاديمية التي يكتبها، سواء من الناحية العلمية، أو بعدم معارضتها للقوانين والتشريعات والأعراف المجتمعية أو الأديان السماوية.

### (٣) الغرض أو الهدف من الكتابة الأكاديمية

تهدف الكتابة العلمية أو الأكاديمية عادةً إلى إثبات أمور علمية، أو تفسيرها، أو الوصول إلى نتائج وحلول ترتبط بمشاكل أو ظواهر معينة.

## القواعد العامة للكتابة العلمية

### ١- قاعدة التنظيم:

وضع هيكل بحثي منظم قبل بدء كتابة البحث ومن ثم الالتزام بالهيكل على مدار مراحل كتابة البحث.

### ٢- قاعدة التقديم المنطقي:

أسلوب كتابي يعتمد على تسلسل الأفكار والانتقال من العام إلى الخاص واستخدام التدرج المنطقي فضلاً عن الاعتماد على عدداً من الاستراتيجيات ومنها:

- بدء الكتابة في جميع العناصر باستخدام فقرات تتناول المواضيع الرئيسية ومن ثم التدرج على حسب الأهمية.
- كتابة تعقيب من وجهة نظر الباحث في نهاية كل فصل لتوضيح أبرز المواضيع والأفكار التي وردت في هذا الفصل بشكل موجز.

## القواعد العامة للكتابة العلمية

- استخدام بعض العبارات الاستدلالية الهامة مثل "ومما سبق نستنتج أن، ويتضح أن، وباختصار، ونتيجة لذلك".

### ٣- قاعدة الإثبات والتدليل:

وهي أسلوب كتابي يعتمد على دعم الأفكار والنظريات بأدلة منطقية وعدم الاسترسال في الكتابة دون الاستناد إلى أساس بحثي سليم وذلك لإضفاء قدراً من المصداقية على البحث.

### ٤- قاعدة الترابط:

حيث يجب على الباحث عدم الابتعاد عن الموضوع الرئيسي والتفرع إلى مواضيع ثانوية غير هامة ودون سبب مع مراعاة الترابط المنطقي للأفكار المطروحة وضمان اتصالها مع بعضها البعض.

## القواعد العامة للكتابة العلمية

### 0- قاعدة الوضوح:

حيث يجب على الباحث أن يكون واضحاً ومحددًا في تناول جميع العناصر وعدم طرح مواضيع وأفكار غامضة دون شرحها.

### 1- قاعدة إعادة الكتابة:

وهي أحد الاستراتيجيات المجدية لإعادة كتابة فصول بعينها، فعند شعور الباحث بضعف أحد الفصول أو العناصر يمكن إعادة كتابتها أو صياغتها.

## [مجالات الكتابة العلمية](#)

### [المقالات النظرية:](#)

مقالات هدفها الأساسي غرس المعلومات الواردة بأبحاث أخرى، ولكن بأسلوب مختلف، بالإضافة إلى توفير الإفادة للباحثين عن الموضوع المطلوب.

### [المقالات العلمية:](#)

مقالات يقوم الباحث فيها بعملية الدراسة والتقصي عن معلومات محددة، ثم يقدمها بأسلوب منطقي ومتسلسل.

### [المراجعة العلمية:](#)

هي مقالات تحتوي على معلومات سبق وأن تم طرحها من قبل، ولكن بأسلوب يعتمد على تحليل هذه البيانات ومن ثم مراجعتها؛ وبالتالي فهي مجرد مراجعة لمعلومات قديمة ولا تحتوي على نتائج.

## إعداد الكتابة العلمية

مرحلة ما قبل الكتابة العلمية (التخطيط)



## مرحلة ما قبل الكتابة العلمية (التخطيط)

١- القراءة جيداً حول المشكلة أو القضية البحثية

- العصف الذهني لكتابة أكبر عدد من الأفكار

- الحوار والمناقشة التي يجريها الكاتب مع ذاته

- إجراء المقابلات

٢- إعداد الخطة البحثية ( المقترح البحثي )

٣- البطاقات (Memo/Notes)

## إجراء المقابلات

- المقابلة هي واحدة من أبرز أدوات البحث العلمي في العصر الحديث لأنها تسهم في جمع المعلومات والبيانات المطلوبة وبسرعة عبر الزمان والمكان.
- محادثة موجهة يقوم بها الباحث مع شخص أو أشخاص، هدفها جمع المعلومات لاستخدامها في البحث العلمي.
- المقابلة عادة ما تكون شفوية، ومباشرة، أو هاتفية أو مسجلة في التلفاز أو البريد الإلكتروني، أو عبر تطبيقات التواصل الاجتماعي (Skype) يتم من خلالها جمع معلومات لا تتوفر في الكتب أو المصادر الأخرى.

## كيفية إجراء المقابلة:

- أولاً يقوم الباحث بإعداد الأسئلة المطلوبة بدقة، وتدوين الأجوبة التي يقرأها (المبحوث) المستجوب
- لابد وأن يلاحظ الباحث تعبيرات ونظرات العين والهيئة، والإيماءات، ونغمة الصوت، والسلوك العام لدى المبحوث وذلك لتحقيق الهدف أو الغرض الذي أعدت لأجله المقابلة.

## إجراء المقابلات

-الإعداد الجيد للمقابلة:

اختيار الأسئلة، الزمان، المكان، راحة المستجوب،

طريقة تسجيل المقابلة:

فيديو أو تسجيل صوتي أو تدوين ورقي.

توضيح هدف المقابلة

أنواع المقابلة

## إجراء المقابلات

### أنواع المقابلة وفق حرية المبحوثين بالإجابة

#### ١- المقابلة المغلقة:

وهي التي يقدم فيها الباحث أسئلة مكتوبة ومحددة دون الخروج عن الصيغة المتفق عليها مع المستجوب وعدد الأسئلة ومضمونها والمدة الزمنية.

#### ٢- المقابلة المفتوحة:

هي التي يتم فيها فسخ المجال للحوار وإعطاء المستجوب الفرصة لتقديم إجابات أكثر عمقا وشمولا، وقد تخرج هذه الإجابات عن الغرض المطلوب وعلى الباحث أن ينتقي ما قد يفيد فقط.

### ٣- المقابلة المغلقة / المفتوحة:

وهي التي يكون المجال فيها مفتوحا للنوعين السابقين مع موافقة المستجوب باعتبار أن بعض الإجابات تولد أسئلة أخرى لم يتم الاتفاق عليها مسبقا.  
ثم يأتي دور الباحث أخيرا في تحليل مضمون المقابلة واستنباط ما يخدم بحثه بكل موضوعية وأمانة علمية واحترام أقوال المستجوب.

## أنواع المقابلة وفق كيفية إجرائها:

### ١. المقابلات الفردية:

- يعتمد الباحث العلمي في هذه الحالة على إجراء مقابلات فردية مع كل مستوجب من المستجوبين على حدة.
- ولا تجمع المقابلة الواحدة أكثر من فرد واحد من أفراد عينة الدراسة.

### ٢. المقابلات الجماعية:

- يقوم الباحث العلمي من خلالها بإجراء المقابلات الخاصة بدراسته بشكل جماعي، وذلك مع جميع الأفراد الذين يشكلون العينة الدراسية.
- يمكن تقسيم العينة الدراسية إلى مجموعات لكل مجموعة منها خصائص وسمات محددة، والقيام بالمقابلات مع كل مجموعة على حدة.

## أنواع المقابلة وفق كيفية إجرائها:

### ٣. مقابلات عبر لقاء مباشر:

- يجتمع فيه الباحث مع المبحوث أو المبحوثين في نفس المكان والزمان.  
وتجري المقابلة المباشرة بالمكان والزمان الذي يحدده الباحث العلمي، ويتم طرح الاسئلة والحصول على الإجابات مباشرةً.

### ٤. المقابلات التي تحصل باستخدام وسائل الاتصال التكنولوجية الحديثة:

وفيها يجري اللقاء مباشرةً عبر تطبيقات التواصل الاجتماعي (Virtual)، لا يتطلب أن يكون الباحث والمبحوث في نفس المكان الجغرافي. وهو ما جعل إمكانية إجراء المقابلات أسهل وأسرع وأقل تكلفة بكثير.

## إيجابيات وسلبيات الاعتماد على المقابلة كأداة جمع معلومات البحث العلمي:

### إيجابيات الاعتماد على المقابلة كأداة جمع معلومات البحث العلمي:

- تتميز المعلومات والبيانات التي يحصل عليها الباحث العلمي بأنها أكثر موثوقية
- خبرة الباحث العلمي ودقة ملاحظته تساعد على ملاحظة سليمة لردود أفعال المستجيبين
- يستطيع الباحث العلمي أن يتحكم بشكل كامل بكيفية إجراء المقابلات
- تسمح المقابلات للباحث العلمي الاستفسار والتأكد من المبحوث عن أي إجابة

### سلبيات الاعتماد على المقابلة كأداة جمع معلومات البحث العلمي:

- الاعتماد على المقابلات كأداة لجمع معلومات البحث يحتاج إلى وقت طويل نسبياً مقارنةً باستخدام أدوات دراسية أخرى
- من الصعب على الباحث الاعتماد على المقابلة عندما يكون حجم أفراد عينة الدراسة كبير.
- سلامة المعلومات والبيانات التي يجمعها الباحث العلمي تتأثر بشكل كبير بمدى تعاون المستجيب مع الباحث.

## إعداد الخطة البحثية ( المقترح البحثي )

## أخطاء عند تخطيط البحث

- ١- سطحية المشكلة البحثية دون التعمق في أهميتها.
- ٢- غموض مشكلة البحث أو تكون واسعة المجال أو متشعبة.
- ٣- اقتراح فرضيات غامضة أو غير قابلة للقياس.
- ٤- إغفال مراجعة الدراسات والأبحاث السابقة
- ٥- عدم تحديد وسائل وأساليب جمع وتحليل البيانات

## نصائح لكتابة المقترح البحثي:

- ١- كتابة مسودة أولاً قبل البدء بكتابة المقترح البحثي.
- ٢- عدم التسرع في إنجاز المقترح البحثي.
- ٣- يجب أن يشكل على كافة العناصر الأساسية المكونة له.
- ٤- مراعاة أسلوب الاقناع في المقترح البحثي.
- ٥- عدم التضخيم في المقترح البحثي ووضع كلمات فقط ليكون الهدف زيادة عدد الكلمات.

## المقترح البحثي:

- هو الخطة المُقترحة للدراسة حيث إنّ كتابة مقترح الرسالة يساعدك على إيصال فكرة رسالتك للجنة المناقشة
- يجعل الباحث أكثر إلماماً ووعياً بالموضوع الذي يرغب في دراسته.
- هو أحد الأجزاء الرئيسية في أي دراسة.

## عناصر الخطة البحثية:

### (أ) العنوان:

- هناك شروط يجب تحقيقها في العنوان ( البساطة والوضوح والتحديد )
- يجب أن لا يكون عنوان مفتوح، ولكن يجب أن يكون محدد للمجال البحثي وموضوع البحث.
- وأن يكون عنوان مختصر (لا يحتوي على سرد أو شرح)، حيث أن طول العنوان لا يساعد على التركيز على المحتوى
- يكون طول العنوان المناسب من خمس الى عشر كلمات.

## عناصر الخطة البحثية:

### (٢) مقدمة البحث:

- هي تمهيد تعطي القارئ فكرة عامة عن الموضوع المُحدّد للدراسة وفكرته الرئيسية
- توضح الهدف الرئيسي للدراسة.
- لا تتجاوز هذه الجزئية من المقترح عن صفحة أو صفحة ونصف بحد أقصى ،
- يجب كتابة المقدمة على شكل فقرات مع عدم اشتغالها على أي عناوين جانبية.

### (٣) المشكلة البحثية (إشكالية البحث):

- تعتبر من عناصر المقترح البحثي الأساسية حيث تعطي القارئ فكرة عن مشكلة البحث الأساسية والتي سيسعى الباحث على حلها أثناء تنفيذه للدراسة
- يقوم الباحث بتحديد المشكلة ثم يقوم بافتراض فرضية البحث والتي من خلالها يتم وضع هيكل وخطوات الوصول للنتيجة.

## عناصر الخطة البحثية:

- وينبغي أن تصاغ بجمل واضحة وقصيرة، (لا يتخطى ذلك الجزء ثلاثة أسطر على الأكثر).

### ٤) التساؤلات والفرضيات:

- يقوم الباحث بصياغة مشكلة الدراسة في صورة تساؤلات أساسية وفرعية، وبناءً على ذلك يقترح مجموعة من الحلول في صورة فرضيات أولية غير مُختبرة.

### ٥) أهداف البحث:

- تعبر أهداف البحث عن الغاية والمأمول من تنفيذ البحث العلمي، ومن المهم أن تكون أهدافًا قابلة لتنفيذها بصورة فعلية.

**ماذا تريد من وراء الدراسة؟ هل تطمح لشيء من وراء الدراسة؟ ما هو الأفق لهذه الدراسة؟**

هذه ما ستجيب عنه وتقدمه المعلومات حوله في فقرة الأهداف في مقترح البحث.

## عناصر الخطة البحثية:

### (٦) منهج البحث:

- تختلف المنهجية باختلاف نوع البحث وموضوعه مثال (المنهج الوصفي والكمي والمنهج التحليلي والمنهج التجريبي، ومنهج دراسة الحالة، والمنهج التاريخي، ومنهج الاستقراء، والمنهج الاستنباطي، والمنهج الجدلي )
- وكل منهج يعتمد على أدوات بحث مختلفة وسيتم التطرق لها بشكل مفصل
- يضع الباحث في ذلك الجزء منهجًا أو أكثر سيقوم باستخدامها من أجل دراسة المشكلة البحثية.

### (٧) حدود الدراسة:

يوضح الباحث مجموعة من الحدود لتقنين الدراسة، ويتمثل ذلك في  
(الحدود المكانية، والحدود الموضوعية، والحدود الزمانية، والحدود البشرية)

أين ستجري هذه الدراسة؟ متى ستجري هذه الدراسة؟

## عناصر الخطة البحثية:

### ٨ عينة الدراسة:

يحدد الباحث في ذلك الجزء عدد أفراد العينة المراد التعامل معهم؛ بغرض الحصول على معلومات حول مشكلة البحث.

### ٩ أدوات الدراسة:

يختار الباحث أداة أو أكثر يتم استخدامها في جمع المعلومات من أفراد البحث مثال (الاستبيان، وأدوات القياس، والاختبارات، والملاحظة، والمقابلة).

### ١٠ أبواب وفصول البحث:

ويعرف أيضاً بالإطار النظري، ويوضح فيه الباحث الشكل العام لتقسيم الأبواب، وما يندرج أسفلها من فصول، ومباحث، ومطالب، وفروع.

### محتويات البحث (أبواب، فصول، تحليل ونتائج)

- يقوم الباحث بتقسيم في كتابة خطة بحث الرسالة إلى أبواب مقسمة إلى فصول.
- ويجب أن يكون عدد الفصول بكل باب مساوٍ للباب الآخر.
- ويفضل أن تكون الرسالة من ثلاث أو أربع أبواب ، ويفضل أن يكون مقسم كل باب إلى فصلين أو ثلاث، مثلاً: الباب الأول يحتوي على الفصل الأول والفصل الثاني، والباب الثاني يحتوي على الفصل الأول والفصل الثاني، والباب الثالث يحتوي على الفصل الأول والفصل الثاني، ويتم وضع عنوان لكل باب وكل فصل.
- ثم النتائج والتوصيات ، ثم الخاتمة ، يليها المراجع ، ولا نكتب بداخل هذه النقاط الثلاث الأخيرة أي تفاصيل فقط عناوين.

## عناصر الخطة البحثية:

### (١١) الدراسات السابقة:

- يضع الباحث في هذا الجزء المهم جميع الدراسات السابقة التي سيناقشها ويعلق عليها.

### (٢١) المراجع والمصادر:

- ويتضمن جميع المراجع والمصادر التي سيستعين بها الباحث في المستقبل لإنجاز البحث.

### (٣١) الجدول الزمني للبحث:

- يوضح الباحث في هذا الجزء جدولاً زمنياً لتنفيذ جميع الأجزاء الموضحة بداخل المتقترح البحثي.

## عناصر الخطة البحثية :

### ما الدلالات على جودة المقترح البحثي؟

- أن تكون مشكلة الدراسة واضحة
- أن تكون مشكلة الدراسة فريدة
- وجود مراجع ومصادر حديثة
- توافر دراسات سابقة ذات صلة
- وضوح طبيعة الدراسات الميدانية
- وضوح أسلوب التحليل الإحصائي
- ثبات النتائج المتوقع الوصول إليها



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

